**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: Климатске промене и адаптација на климатске промене** | | | | |
| **Назив предмета: Политика и климатске промене** | | | | |
| **Наставник/наставници: Проф. др Филип Ејдус** | | | | |
| **Статус предмета: изборни** | | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | | |
| **Циљ предмета**  Основни циљ предмета је да се студенти упознају са савременим друштвено-политичким контекстом у коме треба да се спроведу декарбонизацијске мере у времену експоненцијално растућих потреба за енергијом. Посебна пажња биће усмерена на односе науке и политике као и питања моћи, безбедности и одговорности међу државама и унутар држава. Такође, циљ предмета је приближавање и укрштање налаза природних и друштвених наука као покушај премошћавања дубоког комуникацијског јаза који у великој мери карактерише расправу о климатским променама. | | | | |
| **Исход предмета**  Исходи предмета су: развијени и унапређени капацитети студената да анализирају климатске промене у савременом међународном поретку држава; унапређена постојећа и систематизована нова теоријска знања о процесу креирања и доношења политичких одлука у вези са климатским променама; идентификовани и усвојени специфични концепти од значаја за праћење међународне и националне климатске расправе; критички сагледана савремена литература о друштвено-политичкој моћи у контексту адресирања климатских промена; сумирани контраинтуитивни ефекти политичких одговора на климатске промене; студенти оснажени да самостално и квалификовано конципирају, анализирају и разумеју вишеструке друштвено-политичке изазове климатских промена на три нивоа анализе: појединачном, националном и међународном. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Антропоцен и политика: увод 2. Актери у еколошкој арени: ко и на који начин заступа интересе планете? 3. Однос науке и политике према климатским променама 4. Глобално управљање животном средином 5. Безбедност и животна средина 6. Климатске промене на нивоу државе: економско-еколошка дилема; 7. Појединци и климатске промене: од активизма до скептицизма 8. Геополитика обновљивих извора енергије; 9. Политичке и друштвене динамике зелене транзиције; 10. Друштвена и климатска правда; 11. Медији и климатска правда 12. Поп култура и климатске промене | | | | |
| **Литература**  Pamela S. Chasek, David L. Downie, and Janet Welsh Brown, Global Environmental Politics (Dilemmas in World Politics), Routledge, New York, 2018; Paul J. Crutzen, and Eugene F. Stoermer, “The Anthropocene”, *International Geosphere–Biosphere Programme Newsletter*, no.41, Royal Swedish Academy of Sciences, Stockholm, 2000, p. 17-18; Susanne Moser, “Communicating climate change: history, challenges, process and future directions”, WIREs Climate Change, vol.1, issue 1, 2010, DOI: 10.1002/wcc.011, pp. 31-53; Gustavo Sosa-Nunez and Ed Atkins, Environment, Climate Change and International Relations, E-International Relations, 2016; Yves Pepermans and Pieter Maeseele, “The politicization of climate change: problem or solution?”, WIREs Climate Change 2016, vol.7 pp. 478–485; Cale Јaffe, “Melting the Polarization Around Climate Change Politics“, Georgetown International Environmental Law Review (GIELR), Vol. 30, No.3, 2018, pp.455-497; Robert O. Keohane, “The Global Politics of Climate Change: Challenge for Political Science”, American Political Science Association, 2015, doi:10.1017/S104909651400, pp.19-26; Marijana Macukato, Ekonomija sa misijom: ambiciozni vodič za promenu kapitalizma, Akademska knjiga, Novi Sad, 2022; Sanja Vojvodić, “Framing the Climate Change Debate: a Multilevel Analysis”, *The Review of International Affairs,* Vol. 74, No. 1187, 2023 pp.143-163; Fagan, Adam, and Filip Ejdus. "Lost at the waterfront? Explaining the absence of green organisations in the Don’t let Belgrade D (r) own movement." *Environmental Politics* Vol. 31 No. 7 (2022): 1289-1308.. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 3** | | **Практична настава:**... | |
| **Методе извођења наставе:** Теоријска предавања и активно учествовање полазника | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **36** (3х12) | писмени испит | | *...* |
| практична настава | ... | усмени испт | | *...* |
| колоквијум-и | ... | *Завршни семинарски рад\** | | **34** |
| семинар | **30** |  | |  |