



Г Л А С Н И К

УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Година XLVI, број 143, 20. јун 2008.

ОДЛУКЕ САВЕТА УНИВЕРЗИТЕТА

*ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
У 2007. ГОДИНИ*

ПЛАН РАДА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ У 2008. ГОДИНИ

ПРОГРАМ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ 2008-2011.

ЕЛЕМЕНТИ СТРАТЕШКОГ ПЛАНА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

ОДЛУКЕ СЕНАТА УНИВЕРЗИТЕТА

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

ГЛАСНИК УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Издаје:
Универзитет у Београду – Информативни центар

Главни и одговорни уредник
Александар Милојевић

Технички уредник
Вања Радуловић

Информативни центар
Универзитета у Београду
Београд, Студентски трг 1, тел. 3207-458, 3207-460

Штампа
Развојно-истраживачки центар Графичког инжењерства – штампарија
Технолошко-металуршког факултета
Београд, Карнегијева 4

САДРЖАЈ

ОДЛУКЕ САВЕТА УНИВЕРЗИТЕТА

<i>ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ У 2007. ГОДИНИ</i>	7
<i>ПЛАН РАДА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ У 2008. ГОДИНИ</i>	51
<i>ПРОГРАМ РАДА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ 2008-2011.</i>	69
<i>ЕЛЕМЕНТИ СТРАТЕШКОГ ПЛАНА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ</i>	83
<i>ОДЛУКА О ИЗМЕНИ И ДОПУНИ СТАТУТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ</i>	91

ОДЛУКЕ СЕНАТА УНИВЕРЗИТЕТА

<i>ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ</i>	93
--	----

На основу чл. 39. ст. 1. тач. 4. Статута Универзитета у Београду (‘‘Гласник Универзитета у Београду’’, број 131/06), Савет Универзитета у Београду, на седници одржаној 27.02.2008. године, доноси

О Д Л У К У

Усваја се Извештај о раду Универзитета у Београду у 2007. години.

(Београд, 27. 02. 2008. године; Број: 612-934/1/08)

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. др Живан Лазовић, с.р.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

У 2007. ГОДИНИ

Београд, 25. фебруар 2008. године

С А Д Р Ж А Ј

1. У В О Д

2. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИХ ОРГАНА И ДРУГИХ ОРГАНА И ТЕЛА

- 2.1. Савет Универзитета
- 2.2. Сенат Универзитета
- 2.3. Проширени ректорски колегијум
- 2.4. Већа групација
- 2.5. Већа научних области
- 2.6. Веће института
- 2.7. Веће за мултидисциплинарне студије
- 2.8. Студентски парламент Универзитета
- 2.9. Универзитетски омбудсман
- 2.10. Помоћна стручна и саветодавна тела
 - 2.10.1. Одбор за статутарна питања
 - 2.10.2. Одбор за финансије
 - 2.10.3. Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета
- 2.11. Комисије
 - 2.11.1. Комисија за признавање страних јавних исправа
 - 2.11.2. Комисија за науку и докторске студије
 - 2.11.3. Комисија за универзитетска признања
 - 2.11.4. Комисија за међународну сарадњу
 - 2.11.5. Организациони одбор за прославу 200 година
Универзитета у Београду и високог школства у Србији

3. НАСТАВА

- 3.1. Уписна политика
- 3.2. Студије и студијски програми
- 3.3. Студенти
- 3.4. Наставници, сарадници, истраживачи и ненаставно особље
- 3.5. Промоције
- 3.6. Студентске награде поводом дана Универзитета

4. МЕЂУУНИВЕРЗИТЕТСКА И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА
5. ФИНАНСИЈСКИ ИЗВЕШТАЈ
6. СТРУЧНА СЛУЖБА УНИВЕРЗИТЕТА
7. ДЕЛАТНОСТ УНИВЕРЗИТЕТСКИХ ЦЕНТАРА
 - 7.1. Рачунарски центар Универзитета у Београду
 - 7.2. Информативни центар Универзитета
 - 7.3. Центар за стратешки развој Универзитета
 - 7.4. Универзитетски центар за развој каријере и саветовање студената
8. ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ
9. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ
10. ЗАДУЖБИНЕ, ФОНДАЦИЈЕ И ФОНДОВИ

1. УВОД

Универзитет у Београду успешно је завршио академску 2006/2007. годину и започео обележавање 200 година од оснивања Универзитета. Универзитет је усвојио као свој дан 13. септембар, у знак сећања на почетак наставе на Великој школи у Београду, коју је основао Доситеј Обрадовић 1808. године. После паљења импозантне библиотеке Београдског училишта, уследило је повлачење у Крагујевац и оснивање Лицеја 1838. године. Лицеј се преместио у Београд 1841. године, а 1863. године се трансформисао у Велику школу. Доношењем првог Закона о Универзитету 1905. године Велика школа је проглашена за Универзитет у Београду.

Данас Универзитет у Београду представља највећу и најстарију високошколску установу у региону.

Савет је усвојио нова обележја Универзитета, грб, заставу и печат и по доношењу одлуке о употреби грба, заставе и печата започео је њихово коришћење почетком 2007. године.

У 2007. години у саставу Универзитета у Београду био је 31 факултет, 10 института и 5 центара.

На факултетима Универзитета у Београду у академској 2006/2007. години студије су се одвијале на више од 450 студијских програма, а од тога на страном језику је извођено 8.

Прву годину студија уписало је 15.077 студената, од тога на буџету 8.725 и самофинансирајућих 6352. На Универзитету у Београду у школској 2006/2007. години организоване су мастер студије на већем броју факултета, а укупан одобрени број студената био је 5665. Школске 2006/2007. године на Универзитету, односно 21 факултету у његовом саставу, организоване су докторске студије на 112 студијских програма усаглашених са условима прописаним за акредитацију, на које је одобрено да се упише укупно 1043 кандидата.

Током 2007. године на Универзитету у Београду се интензивно радило на припремама за акредитацију Универзитета, факултета и студијских програма. Усаглашавани су студијски програми са условима

које је прописала Комисија за акредитацију, донета одговарајућа општа акта и чињени напори да се факултетима обезбеди недостајући простор и опрема за организацију наставе.

Шест факултета нашег Универзитета (Електротехнички, Машински, Правни, Стоматолошки, Хемијски и Факултет за физичку хемију) је поднело одговарајућу документацију за акредитацију у првом циклусу

У овом извештају наведени су само најосновнији подаци који се тичу рада органа управљања и стручних органа у претходној години.

2. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИХ ОРГАНА И ДРУГИХ ОРГАНА И ТЕЛА

2.1. САВЕТ УНИВЕРЗИТЕТА

У протеклој години Савет Универзитета одржао је 5 седница. Донета је Стратегија обезбеђења квалитета и Правилник о дисциплинској одговорности студената.

- Савет је дао позитивно мишљење о статусној промени-спајању уз припајање Универзитетске библиотеке Универзитету у Београду, које је упућено Министарству просвете ради припреме предлога одлуке Владе Републике Србије о статусној промени Универзитета.

- Тематска седница Савета била је посвећена финансирању Универзитета.

- Донет је велики број одлука из домена задужбина, фондова и фондација.

- У састав Универзитета примљена су 2 института: Институт за нуклеарне науке “Винча” и Електротехнички институт “Никола Тесла”.

- Основан је Универзитетски центар за студенте са хендикепом.

- Формиран је и Одбор за обележавање 200 година високог школства у Србији.

- Изабран је студент проректор и универзитетски омбудсман.

- Усвојен је Извештаји о финансијском пословању Универзитета за 2006. и Финансијски план за 2007. годину.

- Савет је формирао Радну групу за припрему материјала за тематску седницу Савета посвећену питању унутрашње организације Универзитета и за координирање предлога измена Закона о високом образовању на нивоу Универзитета, која је одржала 3 састанка. Радна група је усвојила Предлог основних елемената организације интегрисаног Универзитета у Београду, а такође је и разматрала предлоге факултета за измене и допуне Закона о високом образовању.

2.2. СЕНАТ УНИВЕРЗИТЕТА

У току 2007. године одржано је укупно 13 седница Сената Универзитета у Београду.

- На седницама Сената усвојена су 143 студијска програма.

- Донето је 12 правилника и то: Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту, Правилник о раду одбора за професионалну етику, Кодекс професионалне етике, Правилник о доношењу студијских програма, Правилник о додели признања УБ, Правилник о наставној литератури, Правилник о већима научних области, Правилник о условима и ангажовању гостујућег професора, Правилник о упису студената на основне студије, Правилник о раду центра за студенте са хендикепом, Правилник о раду центра за развој каријере, као и неколико мањих измена већ усвојених правилника и већи број других аката. Донет је и Закључак о примени аутентичног тумачења члана 127. Закона о високом образовању.

- Изабрано је 76 наставника у звање редовног професора, 5 у звање гостујућих професора.

- Продужен је радни однос за 11 редовних професора.

- Дата је сагласност на 31 статут факултета Универзитета и 11 сагласности на измене и допуне статута.

- Расписан је конкурсе за упис на све нивое студија укључујући и докторске студије

- Додељена су звања професор емеритус проф. др Љубомиру Максимовићу, проф.др Слободану Душанићу и проф.др Марији Богдановић и звање почасног доктора Универзитета у Београду проф. др Феликсу Унгеру, председнику Европске академије наука и уметности и проф. др Клаусу Роксину.

- Одлучено је по приговорима на изборе у звања (2 приговора) и по жалбама на одлуке Комисије о признавању јавних исправа (1 жалба).

- Додељена су универзитетска признања најбољим студентима и признања за стручне и научноистраживачке радове.

- Сенат је именовao чланове Одбора за финансије, Комисије за универзитетска признања, и чланове стручних тела који се нису били конституисали у предходној години и других комисија и радних група за припрему материјала из надлежности Сената.

- Дата је сагласност за ангажовање 10 наставника изван Универзитета.

- Сенат је расправљао у више наврата о финансирању Универзитета и покрену више иницијатива везаних за промену научних области и звања као и стандарда за акредитацију имајући у виду појединачне захтеве факултета у саставу Универзитета.

2.3. ПРОШИРЕНИ РЕКТОРСКИ КОЛЕГИЈУМ

Одржане су четири седнице на којима се између осталог расправљало о финансирању Универзитета, питањима матичности, ужих научних области и листе звања која се стичу на Универзитету. Такође, разматрани су и критеријуми за избор у звања наставника, услови уписа и анализа проходности као и садржај уговора о студирању.

2.4. ВЕЋА ГРУПАЦИЈА

Веће групације техничко-технолошких наука

Веће групације техничко-технолошких наука је одржало седам седница, на којима су обрађена 43 предмета.

Веће групације медицинских наука

Веће групације медицинских наука је одржало четири седнице, на којима је обрађено 17 предмета.

Веће групације друштвено-хуманистичких наука

Одржано је укупно 10 седница на којима је обрађено 47 тачака од чега је обрађен 51 студијски програм који укључују и измене и допуне истих (основне студије - 12 студијских програма, дипломске академске студије - 12 студијских програма, специјалистичке студије - 16 студијских програма, докторске студије - 11 студијских програма).

Веће групације природно-математичких наука

Одржано је укупно 8 седница на којима су обрађене 23 тачке од чега је обрађено 7 студијских програма који укључују и измене и допуне истих (основне студије - 3 студијска програма, дипломске академске студије - 2 студијска програма, докторске студије - 3 студијска програма).

2.5. ВЕЋА НАУЧНИХ ОБЛАСТИ

На бази новог Правилника о раду већа научних области формирано је осам већа научних области, осмишљен је њихов рад, дата су упутства секретарима већа, као и факултетима и припремљени су модели аката које доносе већа. У оквиру Сектора за правне и опште послове обавља се координација рада свих већа, уз консултације са ресорним проректором и генералним секретаром.

Веће научних области медицинских наука, одржало је 7 седница и на њима је размотрено 311 захтева факултета;

Веће научних области правно-економских наука, одржало је 4 седнице и на њима је размотрено 118 захтева факултета;

Веће научних области природних наука, одржало је 10 седница и на њима је размотрено 106 захтева факултета.

Веће научних области друштвено-хуманистичких наука, одржало је 6 седница и на њима је размотрено 93 захтева факултета.

Веће научних области биотехничких наука, одржана је 1 седница и на њој је размотрено 20 захтева факултета.

Веће научних области техничких наука, одржало је 3 седнице и на њима је размотрено 260 захтева факултета.

Веће научних области природно-математичких наука, одржало је 4 седнице и на њима је размотрено 52 захтева.

Веће научних области грађевинско-урбанистичких наука, одржало је 4 седнице и на њима је размотрен 81 захтева факултета;

Редни број	Веће	Теме	Реферати	Избори у звање	Укупно
I	Медицинске науке* ¹	113	80	128	321
II	Друштвено-хуманистичке* ²	101	53	68	222
III	Правно-економске* ³	80	35	25	140
IV	Природно-математичке* ⁴	11	11	30	52
V	Техничке* ⁵	103	71	86	260
VI	Грађевинско-урбанистичке* ⁶	34	22	25	81
VII	Природне* ⁷	55	39	41	135
VIII	Биотехничке* ⁸	14	20	39	73
Укупно		511	331	442	1284

Напомене:

*¹У статистику Већа медицинских наука укључени су и предмети:

1. Стручног већа за медицинске науке и
2. Стручног већа за физичку културу, разматраних у периоду од 01.01.2007. до 30.06.2007. године.

*²У статистику Већа друштвено-хуманистичких наука укључени су и предмети Стручног већа за друштвене и културно-историјске науке и Стручног већа за филолошке науке

*³У статистику Већа правно-економских наука укључени су и предмети:

1. Стручног већа за економске, правно-економске, агроекономске, статистичке и демографске науке и

2. Стручног већа за правне науке, политичке науке и науке о цивилној одбрани, разматраних у периоду од 01.01.2007 до 30.06.2007. године.

*⁴У статистику Већа за природно-математичке науке укључени су и предмети:

1. Стручног већа за физику и метеорологију

2. Стручног већа за математику и рачунарство

3. Стручног већа за механику, астрономију и астрофизик разматраних у периоду од 01.01.2007. до 30.06.2007. године.

*⁵У статистику Већа за техничке науке укључени су и предмети:

1. Стручног већа за хемијску технологију, хемијско инжењерство, биохемијско инжењерство и металургију

2. Стручног већа за машинске, саобраћајне и организационе науке

3. Стручног већа за електротехничке науке

4. Стручног већа за рударске и геолошке науке разматраних у периоду од 01.01.2007. до 30.06.2007. године.

*⁶У статистику Већа грађевинско-урбанистичких наука укључени су и предмети

- Стручног већа за архитектуру, урбанизам, грађевинарство, геодезију, просторно планирање и географију разматраних у периоду од 01.01.2007. до 30.06.2007. године.

*⁷У статистику Већа природних наука укључени су и предмети:

1. Стручног већа за хемију, физичку хемију и биохемију

2. Стручног већа за биолошке науке разматраних у периоду од 01.01.2007. до 30.06.2007. године.

*⁸У статистику Већа биотехничких наука укључени су и предмети:

- Стручног већа за биотехничке науке разматраних у периоду од 01.01.2007. до 30.06.2007. године.

2.6. ВЕЋЕ ИНСТИТУТА

Одржана је једна седница Већа. На седници су предложени чланови за стручне органе Универзитета.

2.7. ВЕЋЕ ЗА МУЛТИДИСЦИПЛИНАРНЕ СТУДИЈЕ

У наведеном периоду одржано је 5 седница Већа за мултидисциплинарне студије на којима је разматрано 100 предмета.

Сенат Универзитета је, на предлог Већа за мултидисциплинарне студије, усвојило студијски програм докторских студија – Биомедицинско инжењерство и технологије, усаглашен са захтевима за акредитацију студијских програма, а Веће за мултидисциплинарне је утврдило и предлог усаглашеног програма „Историја и филозофија природних наука и технологије“

Одржана су два састанка са свим председницима програмских савета студија, за девет смерова мултидисциплинарних студија које се реализују на Универзитету и организовано је више појединачних састанака са председницима. Теме које су том приликом разматране су: организација универзитетских мултидисциплинарних студија након раскида уговора са Центром за мултидисциплинарне студије, усаглашавање студијских програма са условима за акредитацију, прелазак студената са магистарских на докторске студије и др.

Обављено је више консултативних састанака у циљу утврђивања предлога студијског програма академских дипломских и докторских студија „Превентивна конзервација“ који би се остваривао у сарадњи са Универзитетом Сорбона Париз 1.

2.8. СТУДЕНТСКИ ПАРЛАМЕНТ УНИВЕРЗИТЕТА

Конституисан је 12. априла 2007. године и одржао је 5 редовних и једну ванредну седницу. Усвојио је привремени Правилник о раду и Пословник о раду Студентског парламента. Предложио је Савету

Универзитета кандидата за студента проректора, изабрао студентске представнике у органима и телима Универзитета. Ради ефикаснијег рада Студентски парламент формирао је седам комисија парламента и то су: Комисија за наставу и реформу, Комисија за науку, Комисија за међународну сарадњу, Комисија за финансије, Комисија за студентски стандард, Комисија за заштиту права студената и Комисија за питања студената са посебним потребама. Студентски парламент Универзитета на својим редовним седницама расправљао је о школаринама, примени Закона о високом образовању, студентском вредновању педагошког рада наставника и предлозима општих аката Универзитета који су припремљени за усвајање као и о примени Аутентичног тумачења одредаба члана 127. став 1. и 2. Закона о високом образовању. Подржана је хуманитарна акција «Покрени се – покрени ме» и пројекат развоја студентског веслања на Универзитету. Учествовао је у припреми садржаја за обележавање два века Универзитета.

2.9. УНИВЕРЗИТЕТСКИ ОМБУДСМАН

Непосредно по избору за универзитетског омбудсмана др Добросав Миловановић, доцент на Правном факултету, поднео је оставку из здравствених разлога.

2.10. ПОМОЋНА СТРУЧНА И САВЕТОДАВНА ТЕЛА

2.10.1. Одбор за статутарна питања

Конституисан је Одбор за статутарна питања који је одржао 4 седнице. Одбор је дао стручно мишљење на измене и допуне статута 11 факултета и заузео више ставова о најзначајнијим питањима у вези са применом Закона о високом образовању.

2.10.2. Одбор за финансије

Одржано је 5 седница. На седницама су разматрани: предлог Финансијског плана за 2007. годину, Извештај о финансијском пословању за 2006. годину, проблеми у финансирању организација

студентског стандарда и универзитетских центара, предлог Одлуке о утврђивању редовних услуга које се финансирају из школарине, Предлог мера за утврђивање школарине, посебан третман исплата ауторских хонорара од стране Пореске полиције, израђене су смернице за закључивање уговора са Владом РС о финансирању Универзитета, усвојен је План јавних набавки и друга питања од значаја за финансирање Универзитета.

2.10.3. Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета

Одбор је конституисан почетком марта 2007. године. У просеку одржавао је седнице једном месечно, укупно десет седница на којима је припремао општа и друга акта из своје надлежности, анализирао извештаје факултета о пролазности на испитима и о оцењивању наставника као и друге податке факултета на основу којих је доносио одговарајуће препоруке за побољшање квалитета наставе, и др.

2.11. КОМИСИЈЕ/РАДНЕ ГРУПЕ

2.11.1. Комисија за признавање страних високошколских исправа

У наведеном периоду је одржано 9 седница на којима је спроведен цео поступак и обрађено 293 предмета (одлуке и решења).

2.11.2. Комисија за науку и докторске студије

Комисија за науку и докторске студије одржала је 13 седница на којима је припремана реализација докторских студија на Универзитету у Београду, усаглашавање студијских програма докторских студија, учешће института у реализацији докторских студија.

2.11.3. Комисије за универзитетска признања

Одржане су две седнице на којима је предложена додела титуле почасног доктора Универзитета у Београду проф. др Феликсу Унгеру, председнику Европске академије наука и уметности и проф. др Клаусу Роксину, професору кривичног права.

2.11.4. Комисија за међународну сарадњу

Одржане су 3 седнице Комисије за међународну сарадњу на којима се разговарало о обједињавању свих пројеката на нивоу Универзитета, формирање Алумни организације Универзитета и да се пројекти SPS НАТО концентришу на области воде, безбедности, заштите података, као и питања везана за организацију рада међународне сарадње.

2.11.5. Организациони одбор за прославу 200 година Универзитета у Београду и високог образовања у Србији

Одржано је 7 седница. Упоредо са организацијом прославе јубилеја, одвијала се и организација и припреме за Светску конференцију председника универзитета, која је требало да се одржи такође у септембру 2008. године, а која је на састанку у Бриселу (састанак одржан у јануару 2008. године, присуствовали ректор и проректор за међународну сарадњу) одложена за април 2009. године.

3. НАСТАВА

3.1. УПИСНА ПОЛИТИКА УНИВЕРЗИТЕТА

- Упис за академску 2007/2008 годину

Прикупљени су предлози уписних квота факултета, школарина за упис на факултетима и достављено мишљење Влади о броју студената за упис. Расписан је Конкурс за упис студената на дипломске академске студије-мастер и Конкурс за упис студената на докторске студије, које се организују на 21 факултету (112 различитих студијских програма) и један универзитетски мултидисциплинарни програм. Ранг листе су достављене Министарству просвете за основне студије, као и подаци о упису студената у I и II уписном року у 1. годину студија. Креирана је нова база података уписаних студената.

- Припреме уписа студената за академску 2008/2009.

Одржано је седам састанака продекана за наставу факултета Универзитета у Београду посвећених уписној политици. По групацијама су држани састанци како би се покушао концепцијски осмислити интегрисанији начин извођења пријемног испита на факултетима, а у духу новог Закона о високом образовању. Само поједине групације ће имати заједнички пријемни испит.

За све факултете одржан и семинар за израду и оцењивање тестова за пријемне испите у сарадњи са колегама са Филозофског факултета.

3.2. СТУДИЈЕ И СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ

- Мултидисциплинарне постдипломске студије

Одржано пет седница Програмског савета за мултидисциплинарне мастер студије: Управљање државом и хуманитарне активности, на којима су разматрани: упис, школарина, листе наставника за извођење програма на студијама, предлози магистарских теза студента мастера, формирано предлози комисија за оцену и одбрану магистарских теза студента и др.

Организоване су и спроведене одбране 4 мастер теза кандидата.

Организована је настава за трећу генерацију студената. Обављени су испити за све модуле овог студијског програма. Уприличена је свечаност доделе диплома студентима који су завршили студије.

У овом периоду седам доктораната је одбранило своје дисертације, а одобрено је 11 тема нових докторских дисертација.

- Студијски програми

У наведеном периоду је усвојено укупно 22 студијска програма са групација техничко-технолошких и медицинских наука, и то: основне студије 6, дипломске студије 2, специјалистичке студије 2, докторске студије 12.

Разматрани и усвајани студијски програми са друштвено-хуманистичке и природно-математичке науке и то: основне студије

15 студијских програма, дипломске академске студије 14 студијских програма, специјалистичке студије 16 студијских програма, докторске студије 14 студијских програма

Студијских програма на страним језицима

Прикупљени су подаци о студијским програмима на страним језицима, и израђен је преглед студијских програма на страним језицима (5 студијских програма).

- **Анализа успешности образовне делатности**

Урађене су следеће анализе:

- Анализа пролазности у јануарском испитном року студената уписаних школске 2006/2007. године.

- Анализа трајања и успеха студија студената дипломираних у школској 2005/2006. години.

- Анализа пролазности у априлском и јунском испитном року студената први пут уписаних на прву годину основних студија школске 2006/2007.

- Анализа пролазности у другу годину студија студената први пут уписаних на прву годину основних студија у школској 2006/2007. години.

- Извештаја факултета о студентском вредновању педагошког рада наставника.

- **Матичне књиге и евиденције**

У току 2007. године обрађено је и унето у електронску базу података укупно 12.515 диплома свих врста и нивоа студија

3.3. СТУДЕНТИ

Креирана је нова база података о студентима.

Студенти с хендикепом

Прикупљени су подаци о броју студената с хендикепом, по категоријама, и израђен је преглед броја студената с хендикепом.

Факултет	А	Б	В	Г	Д	Ђ	Е	Ж	З
Архитектонски факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Грађевински факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Електротехнички факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Машински факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Пољопривредни факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рударско-геолошки факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Саобраћајни факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технички факултет у Бору	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технолошко-металуршки факултет	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Факултет организационих наука	2	-	-	1	-	-	-	-	4
Шумарски факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Економски факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Правни факултет	3	3	1	4	3	-	-	-	1
Православни богословски факултет	-	1	-	1	-	1	-	-	-
Учитељски факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Факултет безбедности	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Факултет политичких наука	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Филозофски факултет	5	5	3	2	1	-	-	1	-
Филолошки факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Медицински факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Стоматолошки факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Факултет ветеринарске медицине	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Факултет за спец. едукацију и рехабилитацију	-	3	2	5	9	1	2	-	-
Факултет спорта и физичког васпитања	-	1	-	-	-	-	-	-	-

Фармацеутски факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биолошки факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Географски факултет	-	3	2	-	3	-	2	1	-
Математички факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Факултет за физичку хемију	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Физички факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Хемијски факултет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УНИВЕРЗИТЕТ	10	16	8	13	16	2	4	6	6

*према подацима које су факултети доставили у октобру и новембру 2007. године

А - број студената који користе колица

Б - број студената који се отежано крећу

В - број студената са проблемима у коришћењу горњих екстремитета

Г - број студената са потпуним оштећењем вида

Д - број студената са делимичним оштећењем вида

Ђ - број студената са потпуним оштећењем слуха

Е - број студената са делимичним оштећењем слуха

Ж - број студената са хроничним обољењем или физиолошким оштећењем

З - број студената који имају комбиновано два или више типова хендикепа

3.4. НАСТАВНИЦИ, САРАДНИЦИ, ИСТРАЖИВАЧИ И НЕНАСТАВНО ОСОБЉЕ

Креирана је нова база података наставника запослених на факултету, наставника страних језика или вештина, сарадника у настави, асистената, асистената-приправника, осталих сарадника у настави и науци, ваннаставног и ваннаучног особља.

- Гостујући професори

У прошлој години изабрано је укупно 5 гостујућих професора.

- Ангажовања наставника / листа конкурентских установа

У складу са донетим Правилником о давању сагласности за рад наставника и сарадника Универзитета у Београду у другој високошколској установи са факултета су прикупљени подаци о конкурентским установама и формирана је Листа тих установа. Сва ангажовања наставника се ажурирају/уносе у базу.

Преглед ангажовања у 2007. години

У оквиру Универзитета	148
Изван Универзитета	6
На конкурентским установама	4
У к у п н о	158

3.5. ПРОМОЦИЈЕ

- Промоције доктора наука

Одржано је 29 промоција доктора наука, кандидата који су своје докторске дисертације стекли на факултетима Универзитета у Београду. Промовисано је 396 кандидата у звање доктора наука. Креирана је нова база података доктора наука.

- Промоција редовних професора

Одржане су 4 промоције на којима је промовисано 54 професора у највеће универзитетско звање.

- Професор емеритус

Повеље проф. др Љубомиру Максимовићу и проф. др Слободану Душанићу са Филозофског факултета су додељене на свечаности поводом обележавања Дана Универзитета, а организована је посебна свечаност на којој је повеља уручена проф. др Марији Богдановић са Филозофског факултета

- Почасни доктори

Организовано је свечаних промоција др Феликса Унгера за почасног доктора Универзитета у Београду.

3.6. СТУДЕНТСКЕ НАГРАДЕ ПОВОДОМ ДАНА УНИВЕРЗИТЕТА

Студенти генерације

Уручене дипломе и новчане награде за 32 студента Универзитета;

Студентски научно-истраживачки радови

Уручене дипломе и новчане награде за 7 радова (техничко-технолошкој групацији - 2 рада, природно-математичкој групацији - 2 рада, друштвено-хуманистичкој групацији - 1 рад, медицинској групацији - 2 рада)

4. МЕЂУНАРОДНА И МЕЂУУНИВЕРЗИТЕТСКА САРАДЊА

Универзитет сарађује са 52 земље (земљама региона, ЕУ, Евроазијским, земљама Магреба, Блиског и средњег истока, Далеког истока, Југоисточне Азије, Аустралије са Океанијом, Северне и Јужне Америке).

Универзитет тренутно има 121 важећи уговор о сарадњи са 120 институција у земљи и иностранству. У 2007. години је потписао 27 уговора о сарадњи са 27 институција из 20 земаља, 9 уговора је једнострано потписано (Универзитет у Ел Салвадору, Универзитет Туша, Универзитет Леће, Универзитет у Сасарију, Универзитет Тонгмјонг, Алфатех универзитет, Ал-Тахади универзитет, Универзитет државе Ајове и Универзитет у Локарну) и чека се одговор друге стране, а 23 уговора су на разматрању у Стручној служби Ректората.

Универзитет у Београду је члан у међународним организацијама у области високог образовања: Европска асоцијација универзитета, Виртуелни универзитет јадранско-јонске регије, Балканска ректорска конференција, Дунавска ректорска конференција, Међународна франкофонска асоцијација.

Поново је покренута сарадња са Токио фондацијом и обновљено стипендирање најбољих студената - укупно 2 стипендије годишње у месечном износу од 30.000 динара бруто. Универзитету је омогућено

да као пуноправан члан учествује у програму размене стипендиста овог Фонда (SYLFF Fellows Mobility Program). За финансирање овог програма Токио фондација је Универзитету у Београду уплатила средства у износу од 9.000 УСД. Средства овог Програма користио је 1 стипендиста у 2007. години у износу од 6.150 УСД. Током 2007. године одржане су 2 седнице Комитета Токио фонда и 1 разговор са кандидатима пријављеним на конкурс.

У сарадња са ИТО фондацијом из Јапана током 2007. године 3 стипендиста, студената последипломских студија, је реализовало стипендије на универзитетима у Јапану. Расписан је конкурс за доделу стипендија у школској 2008/09.године, дана 03.09.2007. године и додељене су 3 стипендије за усавршавање у Јапану, које ће бити реализоване од септембра 2008. године. Стипендије ове Фондације покривају трошкове превоза, боравка и школовања у Јапану у периоду од годину до годину и по дана, у зависности од трајања програма;

Пројекти:

TEMPUS III: у 2007. добијено је 14 ЈЕП и 1 СЦМ пројекат, чија реализација је покренута 2007. године;

FP7: Mobility-SER-MORE „Development of Serbian Network of Mobility Centers“; CIP-IS-SME-RS “European Information and Innovation Relay Centre in Republic of Serbia”

TEMPUS: “International Relations Policy for Regional Integration Promotion” (INTERPOL)

Erasmus Mundus External Cooperation Window:

5. децембра 2007. године објављен је конкурс Erasmus Mundus External Cooperation Window програма, који је омогућио универзитетима у Србији да конкуришу за средства из овог програма. Универзитет у Београду је конкурисао као партнер у укупно 7 пројеката чији су координатори следећи универзитети: Универзитет у Генту, Белгија, Еге универзитет из Турске, Универзитет у Тренту и Универзитет „Ла Сапиенца“ из Италије, Универзитет у Падерборну и Универзитет у Хоенхајму, Немачка и Универзитет у Пловдиву, Бугарска.

На Универзитету у Београду је у 2007. години, на основу међудржавних и међууниверзитетских уговорима о сарадњи, боравило 250 стипендиста Владе Србије (износ месечне стипендије 15.000

динара), затим 6 стипендиста, припадника наших мањина (износ месечне стипендије 15.000 динара), као и 24 стипендиста по СЕЕРУС програму (износ месечне стипендије за студенте 15.000 динара, а за професоре 30.000 динара).

У 2007. години организовано је 27 службених путевања у иностранство за делегације Универзитета у Београду.

Организација Ректорске конференција и обележавање 200 година високог образовања у Србији: израда базе података – 3.000 институција и учешће у организацији конференције.

У 2007. години извршена је верификација 106 предмета а 7 предмета је у поступку верификације.

5. ФИНАНСИЈСКИ ИЗВЕШТАЈ

Укупно приходована средства у 2007. години намењена су за:

- А) редовну делатност
- Б) посебне намене

А) РЕДОВНА ДЕЛАТНОСТ

Средства за редовну делатност стичу се од уплата Министарства просвете у складу са важећим нормативима и појединачним одлукама и прихода које остварује Универзитет од додатних активности. Средства су намењена за покриће материјалних трошкова и зарада запослених.

Приход за редовну делатност чине:

1. средства из буџета

- за материјалне трошкове	5.293.367,98
- за зараде запослених и функц.додатке	21.725.204,44
Укупно	27.018.572,42

2. сопствени приходи

- уплате факултета и института	16.993.000,00
- од продаје услуга	19.710.856,86
- од услуга министарствима по уговорима	4.225.273,00
Укупно	40.929.129,86
УКУПНО 1+2	67.947.702,28

Расход има следећу структуру:

- комуналне услуге	5.451.483,97
- зараде запослених	40.558.453,38
- доприноси	7.597.225,88
- накнаде запосленима (породиљ. болов. преко 30, превоз)..	2.100.228,17
- функционални додатци	3.974.418,90
- канцеларијски материјал	1.193.287,28
- отпремнине, помоћ у лечењу, смртни случајеви	115.000,00
- репрезентација	1.268.447,87
- службена путовања у земљи и бензин	244.787,67
- трошкови платног промета и банкарских услуга	559.050,85
- стручна литература и услуге (вештачење, заступање)..	1.408.490,90
- средства за хигијену и ситан потрош. материјал	406.521,19
- набавка рачунарске и канцеларијске опреме	1.953.878,67
- услуге одрж. опреме, програма, инсталац. образов. и др.	1.031.227,57
- Каријер центар, административне и културне услуге ...	3.020.855,90
- царина, судске таксе, негатив. курсне разлике.....	215.321,63
- грађевински, молерски, столарски, електро радови	1.682.998,86
- публикације, оглашавање, котизације, Сл. гласник.....	935.295,10
- закуп гараже и штанда на Сајму.....	606.078,80
- накнада војницима и остали трошкови	149.645,79
- студентске награде, исплате по решењима	1.056.264,00
- порез на добит предузећа за 2006. и аконтац за 2007....	2.215.689,27
- амортизација	605.198,48
Укупно	78.349.850,13

Резултат пословања (А)	- 10.402.147,85
Пренето из 2006.....	5.457.235,92
Салдо	- 4.944.911,93

Средства из буџета су у 2004. години покривала 61,78% укупног расхода, у 2006. години 46,74%, а у 2007. години свега 34,75%. Ова средства у 2007. години нису била довољна ни за покриће трошкова само комуналних услуга.

Ако изузмемо сва лична примања, материјални трошкови су били покривени средствима из буџета са 22,51%.

Сопствени приходи су забележили раст од 10,60%, међутим то није било довољно да надокнади мање уплаћена средства из буџета за 7.665.047,15 у односу на претходну годину.

При овако тешкој финансијској ситуацији, Закон о високом образовању је наметнуо велики број нових обавеза, што је довело до повећања броја запослених у Стручној служби и веће издатке за зараде. За ова нова радна места и већи број функционалних додатака у току 2007. године нису одобрена средства из буџета.

Већина позиција у расходу су остале на приближно истом нивоу у односу на прошлу годину, па су чак и смањене (отпремнине и помоћи, репрезентација, образовање запослених..). Мањи број позиција бележи раст:

- Каријер центар, административне и културне услуге због нерешеног питања финансирања Каријер центра;

- порез на добит предузећа за 2006. годину, због утврђене мале аконтације, по коначном обрачуну наплаћен у 2007. години. На основу ових података утврђена је увећана аконтација за 2007. годину, која ће највероватније бити у претплати;

- грађевински, молерски, столарски, електро радови због замене телефонских и електро инсталација старих преко 30 година;

- годишње студентске награде, које Министарство није рефундирало.

Б) Наменска средства

Средства се стичу по разним основама и из различитих извора и имају унапред утврђену намену.

1. Рачунски центар Универзитета у Београду (РЦУБ)

РЦУБ је организациона јединица Универзитета. Средства за зараде и минималне материјалне трошкове обезбедило је Министарство просвете.

Министарство науке обезбедило је средства за материјалне трошкове за функционисање Академске мреже Србије и закуп простора у коме се налази чвориште.

Од сопствених прихода које остварује на тржишту, Ректорату за услуге и покриће насталих трошкова припада од 16,6% до 20%.

Ова средства су изузета и налазе се на сопственим приходима Универзитета.

Приход

- Министарство просвете	13.814.363,98
- Министарство науке	9.431.837,00
- Сопствени приходи	15.471.205,70
Укупно	38.717.406,68

Расход

- зараде запослених	12.282.219,
- доприноси	2.198.517,33
- накнаде запосленима(породиљ. болов. преко30, превоз.)	553.500,00
- функционални додатци	307.224,38
- ауторски хонорари и уговори о делу	13.862.759,55
- закуп пословног простора	2.418.208,31
- набавка рачунарске опреме	578.850,50
- комуналне услуге	1.146.370,78
- службена путовања у земљи и иностранству	1.339.875,02
- котизације	702.195,50
- стручно образовање и струч. литература.....	436.763,54
- стручне услуге и Омладинска задруга	1.097.413,71
- канцеларијски материјал и ситан потрош. материјал.....	473.767,57
- средства за хигијену	131.609,17
- банкарске услуге	25.313,51
- услуге ПТТ и оглашавање	1.208.070,44
- репрезентација	567.228,38
- остали трошкови (штампа. фотокопир, реклама).....	534.077,90
- ревизија пројеката	116.809,89
- трошкови учесника у пројектима.....	5.341.069,35
- адаптација простора и поправка опреме	1.473.407,52
- накнаде војницима и остало.....	87.754,48
- порез на добит за 2006. и аконтација за 2007 и таксе..	1.504.169,95
- амортизација	2.420.793,94
Укупно	50.807.970,46

Резултат пословања	- 12.090.563,78
Пренета средства из 2006.....	29.345.076,97
Салдо.....	17.254.513,19

Министарство науке је смањило обим средстава за материјалне трошкове у 2007. години због значајних пренетих средстава из претходне године.

2. Академска мрежа Србије-«Интернет»

Средства за повезивање Академске мреже Србије са мрежама у свету, набавку опреме и уређење простора обезбедило је Министарство науке.

Ректорату од укупних средстава припада 1% на име банкарских трошкова. Ова сума је већ изузета и налази се у сопственим приходима Универзитета.

Приход	86.875.740,66
Расход	115.059.056,97
Резултат пословања.....	- 28.183.316,31
Пренета средства из 2006. године	41.620.090,63
Салдо	13.563.225,68

Министарство науке је смањило средства за набавку опреме јер су пренета средства из 2006. године била за то намењена и поступак јавне набавке у току.

3. Осигурање факултета Универзитета у Београду

Средства обезбеђује Министарство просвете за све факултете.

Приход	17.197.619,00
Расход	17.197.619,00
Резултат пословања	0,00
Пренета средства из 2006. године	1.042,76
Салдо	1.042,76

4. Стипендије Владе Републике

Средства обезбеђује Министарство просвете. Ректорату припада 10% укупних средстава за вршење услуге. Ова сума је већ изузета и налази се у сопственим приходима Универзитета.

Приход	41.203.472,00
Расход	16.602.815,04
Резултат пословања.....	24.600.656,96
Пренета средства из 2006. године	435.889,30
Салдо	25.036.546,26

Средства у износу од 24.600.656,96 су остала неутрошена јер је уплата извршена на дан 31.12.2007. године.

5. Међународна сарадња

Средства је обезбедило Министарства науке.

Приход	2.119.716,43
Расход	3.665.834,93
Резултат пословања.....	- 1.546.118,50
Пренета средства из 2005. године.....	- 460.110,66
Салдо	- 2.006.229,16

Одобрена средства су недовољна за подмирење обавеза (чланарина) према међународним организацијама чији смо члан и све обимнију међународну активност.

6. Промоција доктора наука

Средства се стичу уплатама кандидата. Након подмирења трошкова промоције, остатак средстава се преноси на сопствене приходе.

Приход	544.918,15
Расход	544.918,15
Резултат пословања	0,00

7. Мултидисциплинарне студије

Средства се стичу уплатама кандидата.

Ректорату припада 20% укупних средстава за режиске трошкове. Ова сума је већ изузета и налази се у сопственим приходима Универзитета.

Приход	530.000,00
Расход	427.962,83
Резултат пословања.....	102.037,17

Пренета средства из 2006. године.....	539.741,48
Садо.....	641.778,65

8. Постдипломске студије (La Sapienza)

Приход је остварен од уплата полазника.

Приход	514.122,98
Расход	517.704,29
Резултат пословања.....	- 3.581,31

Пренета средства из 2006. године.....	340.662,11
Салдо	337.080,80

9. КОНУС (Конференција универзитета Србије)

Приход је остварен од уплата чланарина универзитета.

Приход	901.151,50
Расход	4.546.533,27
Резултат пословања.....	- 3.645.381,77
Пренета средства из 2006. године	1.047.253,31
Салдо	- 2.598.128,46

Негативан резултат пословања је последица обећаних, а не уплаћених средстава од стране Министарства просвете и неуплаћених чланарина од стране неких универзитета у Србији.

10. Темпус пројекат

Приход	291,99
Расход	78.355,84
Резултат пословања.....	- 78.063,85
Пренета средства из 2006. године	- 402.633,92
Салдо	- 480.697,77

Изостао је коначан обрачун и уплата по пројекту у току 2007. године.

11. Токио фонд

Приход остварен уплатом Токио фонда из Јапана.

Средства су намењена за стипендирање 2 најбоља студената факултета друштвених наука.

Приход	544.069,54
Расход	365.058,16
Резултат пословања.....	179.011,38
Пренета средства из 2006. године	580.710,35
Салдо	759.721,73

12. Универзитетски центар студената са хендикепом

Средства за реконструкцију простора овог Центра у згради Универзитетске библиотеке, обезбедила је Теленор фондација у виду донације. Радови на реконструкцији се приводе крају.

Приход	2.394.759,30
Расход	1.665.810,00
Резултат пословања.....	728.949,30

У 2007. години остварен је финансијски резултат:

Укупан приход	261.043.477,83
Укупан расход	289.829.489,07
Резултат пословања	- 28.786.011,24
Пренета средства из 2006. године	78.504.958,25
Коначан салдо.....	+ 49.718.947,01
Кориговање прихода за ПДВ и амортизацију	2.295.292,41
Стање на текућем рачуну на дан 31.12.2007.	52.014.239,42

Ако се посматрају само приходована средства у 2007. години остварен је негативан финансијски резултат у износу од 28.786.011,24 динара. Од тога 3.025.992,42 се односи на амортизацију која се књижи као трошак, а да при томе нема одлива новца са рачуна.

Међутим са пренетим средствима из 2006. године остварен је позитиван финансијски резултат у износу од 48.089.940,63 динара.

6. СТРУЧНА СЛУЖБА УНИВЕРЗИТЕТА

Запослени у Стручној служби Универзитета у Београду обављају стручне послове утврђене Законом о високом образовању, Статутом Универзитета, Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији послова у Стручној служби и Рачунарском центру Универзитета у Београду и другим општим актима Универзитета и доприносе успешном раду универзитетских тела.

Делатност Стручне службе Универзитета обавља се кроз следеће организационе јединице:

1. Кабинет ректора
2. Сектор за студије и научно-образовну делатност Универзитета
3. Сектор за правне и опште послове
4. Сектор за међууниверзитетску и међународну сарадњу
5. Сектор за послове старања о имовини Универзитета, задужбина и фондова
6. Сектор за финансијско-материјално пословање
7. Сектор за одржавање рачунарске мреже Ректората
8. Сектор за обезбеђење и контролу квалитета

У Стручној служби Универзитета у Београду ангажовано је укупно 52 запослена, од којих је пет са функцијом (ректор и проректори).

Према образовној структури Стручну службу Универзитета чине: 25 запослених са ВСС, 6 запослених са ВШС, 7 запослених са ССС и 6 од осталих.

Запослени у Стручној служби обављају стручно-административне послове за универзитетска тела, нормативно-правне послове, послове међународне сарадње, финансијско-рачуноводствене и материјалне послове, кадровске и опште послове, стручно-административне послове за КОНУС (припремљено је издање књиге Универзитета Србије), имовинско-правне, протоколарне и друге послове неопходне за несметано функционисање Ректората.

Донети су општи акти: Правилник о безбедности и здрављу на раду, измене Правилника о раду и Правилника о систематизацији и

низ других аката који се тичу рада запослених у Стручној служби и центрима.

Финансијски и рачуноводствени послови су, углавном у циљу стицања сопствених прихода, посебно вођени и за : Рачунски центар Универзитета у Београду; Академску мрежу Србије; стипендије Владе РС; КОНУС; мултидисциплинарне студије (La Sapienza); центре основане при Универзитету.

По свим овим основама, на текући рачун Универзитета у 2007. години слило се близу 260.000.000,00 динара. Остварен је значајан промет јер су расходи, због пренетих средстава, били 285.000.000,00 динара.

Укупно 7 јавних набавки великих вредности је окончано, или започето у 2007. години (набавка рачунарске и расхладне опреме за РЦУБ, набавка услуге осигурања за Универзитет) , док је у оквиру јавних набавки мале вредности у претходној години закључено укупно 19 уговора. Да би се побољшали услови рада набављена је и расхладна опрема за потребе Ректората.

Изведени су комплетни радови на рачунарско-телефонској мрежи и обављено пребацивање свих радних станица и сервера на нову мрежу Ректората, замењени стари телефони новим, замењени стари рачунари новим рачунарима-укупно 17, и урађено побољшање перформанси рачунара добијених донацијом Спиакера, опремање учионице и писање материјала за обуку запослених као и други послови везани за функционисање рачунарске мреже.

У току 2007. године РЦУБ је имплементирао софтверски пакет за подршку рада архиве Ректората. Кроз овај пакет се прима сва званична пошта Универзитета, креирају се предмети, додељује им се број, врши се њихово архивирање и генеришу се разне врсте извештаја.

Организована је Свечане академије поводом Дана Универзитета 01. 07. 2007. године.

Организационе јединице	ВСС	ВШС	ССС	Остали	Укупно	Ангажовани на одређено време
Кабинет ректора	4	1	2	-	7	2 ВСС на одређено време, 1 ССС на замени
Сектор за правне и опште послове	3	-	4	5	12	-
Сектор за послове старања о имовини универзитета, задужбина и фондова	4	1	1	-	6	по уговору о делу 2 ВСС радника
Сектор за међу-универзитетску и међународну сарадњу	5	-	-	-	5	-
Сектор за студије и научно-образовну делатност универзитета	5	-	-	1	6	1 ВСС на замени
Сектор за финансијско-материјално пословање	1	4	-	-	5	-

Сектор за одржавање рачунарске мреже ректората	2	-	-	-	2	2 ВСС на одређ. време
Сектор за обезбеђење и контролу квалитета	1	-	-	-	1	-
УКУПНО	24	6	7	6	44	8

Функционера има укупно пет (1 ректор и 4 проректора).

Према Правилнику о систематизацији послова предвиђена су укупно 52 радна места.

Министарство просвете финансира 42 радна места укључујући ту и функционалне додатке за ректора и проректоре.

У 2007. години примљено је укупно 8 запослених, на неодређено 2, на одређено 4 и по уговару 2.

Радни однос је престао: 1 запосленом због истека уговора о раду и 1 запосленом због споразумног престанка радног односа.

7. ДЕЛАТНОСТ УНИВЕРЗИТЕТСКИХ ЦЕНТРА

7.1. Рачунарски центар Универзитета у Београду

Најважније активности РЦУБ-а током 2007. године.

Развој јединственог Информационог система Универзитета: Обављени су интервјуи са свим шефовима служби у Ректорату, обавештени су о циљу пројекта и забележене су њихове идеје. Појачана је сарадња са универзитетом Лион 3, и универзитетима у Србији који раде на пројекту ИС-а у оквиру Темпуса. Дефинисан је модел података и стандарди за размену податка са факултетима. Две верзије ИС-а су инсталиране у ректорату, једна средином 2007, друга почетком 2008.

Пословни систем Ректората: У току 2007. године РЦУБ је имплементирао софтверски пакет за подршку рада архиве Ректората. Кроз овај пакет се прима сва званична пошта Универзитета, креирају се предмети, додељује се им се број, врши се њихово архивирање и генеришу се разне врсте извештаја. Такође извршено је реализован модул овог пакета, апликације Адресар, за штампу података који се у њој воде на налепницима ради слања службене поште.

Реконструкција оптичког чворишта у кампусу Студентски трг у Београду у Ректорату и централном чворишту зграде ПМФ.

Пружање стручне помоћи и израда техничког решења за следеће послове: формирање чворишта АМРЕС-ПОПа ЛОКУМ, реконфигурација чворишта Саобраћајног факултета; умрежавање Ветеринарског факултета, Стоматолошког факултета, КБЦ Драгиша Мишовић, Истраживачке станице Петница, Астрономске опсерваторје на Звездари, Техничког факултета у Бору, Шумарског факултета, заједничког чворишта Биолошког и Географског факултета у Јагићевој улици итд.

Даљи развој и одржавање дистрибуираног информационог и мониторинга система АМРЕС-а.

Техничко одржавање комуникационе инфраструктуре и сервиса, повезивање 24 институције преко новог телекомовог сервиса xDSL VPN

Рад на сервисима: IPv6, мултикаст, видео-конференције, мониторинг.

Инсталација нових сервера, рек ормана, УПС уређаја у 20 градова гигаАМРЕС-а, реализација система напајања у систем сали

Учешће у АМРЕС пројекту, координација администратора АМРЕС-а, билатерална сарадња са другим Академским мрежама.

Према образовној структури Рачунарски центар Универзитета чине: 23 запослена са ВСС (од тога 1 редовни професор који врши функцију директора, 2 доктора наука и 3 магистра наука), 2 запослена са ВШС, 5 запослених са ССС и 1 од осталих.

ОРГАНИ- ЗАЦИОНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВСС	ВШС	ССС	ОСТАЛИ	УКУПНО	НАПОМЕНА
Директор и заменик директора центра	2	-	-	-	2	-
Сектор за инфор- мационе технологије	11	-	-	-	11	2 ВСС на одређ. време, 2 ВСС на замени
Сектор за рачунарско- комуни- кационе технологије	5	1	6	-	12	-
Сектор општих послова	-	-	1	1	2	-
УКУПНО	18	1	7	1	27	4

Према Правилнику о систематизацији послова предвиђено је укупно 30 радних места.

Министарство просвете финансира 26 радних места.

У 2007. години примљено је укупно 5 запослених на одређено време.

Радни однос је престао: 1 запосленом због истека уговора о раду и 1 запосленом због споразумног престанка раног односа.

7.2. Информативни центар Универзитета

У току 2007. године Информативни центар Универзитета у Београду је наставио са својим активностима информативног повезивања чланица Универзитета, као и свакодневног одржавања и

развоја интернет презентације Универзитета уз комплетну електронску документацију (за коју је добитник награде Diskobolos 2007 Јединственог информатичког савеза Србије, а на светској ранг листи најбољих сајтова универзитета заузео престижно место). Учествовао на 3 сајма образовања (Београд, Нови Сад и Чачак) и сајму књига у Београду. Припремио и уређивао брошуру «Универзитет у Београду 2007», Гласник Универзитета у Београду (бр. 136, 137, 138 и бр. 139) и промотивни материјал. Учествовао на развоју Информационог система Универзитета и на радионици у оквиру Темпус пројекта EXTRA2.

Систематизована радна места	ВСС	ВШС	ССС	ОСТАЛИ	УКУПНО	НАПОМЕНА
Директор центра	1	-	-	-	1	-
Самостални стручни сарадник	1	-	-	-	1	-
Стручни сарадник – web администратор	-	-	-	-	-	1 ВСС на одређ. време
УКУПНО	2	-	-	-	2	1

Према Правилнику о систематизацији послова предвиђена су укупно 3 радна места.

7.3. Центар за стратешки развој Универзитета

7.4. Универзитетски центар за развој каријере и саветовање студената

Сарадња и односи са јавношћу

- успостављање сарадње са образовним институцијама, привредним субјектима, културним центрима, медијима, невладиним

и државним сектором, студентским организацијама, факултетима, библиотекама...

- активно учешће на конференцијама, округлим столовима, сајмовима запошљавања

- реализација бројних активности на промоцији циљева и активности Центра и успостављању контаката са одређеним институцијама, организацијама и медијима у циљу упознавања шире јавности и релевантних циљних група са улогом и значајем Центра

- организовање конференције “Центар за развој каријере и саветовање студената - повезивање пословне и академске заједнице”

- реализација бројних ПР активности

- обука тимова Центара за развој каријере Универзитета у Крагујевцу, Нишу и Новом Саду

- састављање маркетинг плана

- неформално испитивање тржишта

Служба за послодавце

- израда Плана сарадње са послодавцима, креирање Пакета услуга, осмишљавање нових или унапређивање постојећих у складу са потребама и могућностима и развој сваке појединачне услуге

- истраживање и упознавање са предузећем које Центар планира да контактира, успостављање сарадње са послодавцима и организацијама

- организовање презентација и програма праксе у сарадњи са компанијама

- континуирано праћење корисника - практиканата и запослених дипломаца

Служба информисања и саветовања

- свакодневни рад са студентима

- информисање и саветовање

- формирање скриптарнице и библиотеке центра

- организација и реализација инфо дескова на факултетима у саставу БУ, учешће на сајмовима запошљавања

- израда и обрада евалуационих упитника за студенте - кориснике

Центра

- припрема промотивних и пратећих материјала за студенте
- израда плаката и презентација
- осмишљавање изгледа и садржаја промотивних материјала и штампање материјала
- израда брошура: Писање CV, Интервју, Умрежавање, Радно искуство, Искористите слободно време, Рад у малим и средњим предузећима и бројних приручника
- израда евалуационих упитника за послодавце, студенте, чланове тима

Предавања и радионице у организацији центра

- организовање радионица, предавања, презентација, округлих столова, симулација /укупно 34 предавача или послодаваца на укупно 26 сусрета са студентима/
- селекција модератора и предавача, договор око структуре излагања или радионице, израда плаката и флајера, пратећих материјала и евалуационих упитника, најавља предавања, анализа евалуационих упитника и писање и постављање саопштења.

Систематизована радна места	ВСС	ВШС	ССС	ОСТАЛИ	УКУПНО	НАПОМЕНА
Директор центра	-	-	-	-	-	1 ВСС по уговору
Менаџер информационих технологија	-	-	-	-	-	1 ВСС по уговору
Маркетинг менаџер центра	-	-	-	-	-	1 ВСС по уговору
Секретар центра	-	-	-	-	-	1 ВСС по уговору
УКУПНО	-	-	-	-	-	4

Према Правилнику о систематизацији послова предвиђена су укупно 4 радна места. По уговору су ангажована 4 извршиоца.

8. ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ УНИВЕРЗИТЕТА

Као један од предуслова за формирање јединствене базе података Универзитета је развој јединственог информационог система Универзитета. До сада је урађено: израда модела базе новог информационог система, писање софтвера за увоз података о докторским студијама у нову базу из формулара који су доставили факултети, валидација достављених формулара за докторске студије, увоз података о докторским студијама у базу, израда нових формулара за прикупљање података о наставницима и сарадницима, семинар обуке попуњавања формулара, реализација модула информационог система за Школу докторских студија, израда процедуре за увођење комуникације информационог система универзитета и институција чланица.

Припремљена је спецификација за набавку опреме на основу кинеске донације.

9. ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ УНИВЕРЗИТЕТА

Од јануара до јула 2007. године прикупљена су 144 документа, која су припремљена за објављивање у Гласнику Универзитета, извршена је лектура и коректура текста, прелом, дизајн, припрема за постављање на интернет страницу Универзитета, и издата су три броја Гласника Универзитета у Београду у обиму од 257 страна. Од јула месеца ове послове обавља Информациони центар Универзитета.

10. ЗАДУЖБИНЕ, ФОНДАЦИЈЕ И ФОНДОВИ

У протеклој години Универзитет је чинио напоре да обнови дух задужбинарства и промовише своје активности везане за обнову рада задужбина како би утицао на формирање свести о значају доброчинства српских задужбинара.

Одржано је 29 седница одбора задужбина и фондова, усвојени су финансијски извештаји за 2006. г. и планови за 2007. г. за 10 задужбина и фондова расписано је више огласа за издавање пословног простора. Упућени су дописи Влади РС, Агенцији за приватизацију и свим министарствима ради заштите имовине универзитетских задужбина од приватизације.

Универзитет је од задужбина приходовао средства по уговора о закупу у месечном износу преко 1.800.000,00 динара, односно око 22.000.000,00 динара годишње.

Из ових средстава додељене су стипендије у 2007 години, за које је конкурисало 649 студената УБ. Одбори задужбина и фондова додели су: 137 стипендија, 6 партипација школарина за последипломце у вредности од по 20.000,00 динара по студенту, 6 награда студентима у износу од 25.000,00 динара по студенту, 2 материјалне помоћи студентима, у износу од по 4.000,00 динара месечно које се исплаћују током целе школске године и плаћен је део школарине у износу од 35.000,00 динара за студенткињу без родитеља. Све стипендије се додељују у месечном износу од 6.000,00 динара нето.

“Награду Веселина Лучића” за најбоље научно, односно стручно остварење наставника и сарадника Универзите (за 2006. годину) у износу од 100.000,00 динара нето, додељена је 1 наставнику. У марту месецу 2007. године организована је свечана додела диплома стипендистима задужбина и фондова, као и награђеним студентима и професорима.

У складу са финансијским плановима и приоритетима део средстава из задужбина улажен је у одржавање зграда задужбина: Фонда Милана Стевановића Смедеревца и супруге Даринке, у Ул. Теразије бр. 39; у згради Задужбине Драгољуба Маринковића, у Булевару краља Александра бр. 26; у згради Задужбине Миливоја Јовановића и Луке Ћеловића, у Ул. Андрићев венац бр. 12; у згради Задужбине Веселина Лучића, у Ул. Ђорђа Јовановића бр. 5; у зградама Задужбине Веселина Лучића, у Ул. Гундулићев венац бр. 39; у улазу Ђуре Ђаковића бр. 30; у згради Задужбине Влајка Калинића, у Ул. Светогорска бр. 1; у згради Задужбине Ђоке Влајковића.

У згради Капетан Мишино здање извршена је адаптација сутеренског простора и простора за копирницу и добијена је сагласност на пројекат санације Свечане сале. За санацију зграде Капетан Мишино здање упућено је у више захтева Скупштини града, министарствима и општини Стари град.

Извршена је исправка уписа парцеле у Студентском спортском центру на Универзитет и прибављена је документација за укњижбу изграђених објеката.

Извршен је упис зграда Пожешка 44 и Шчербинова 55., забелешка постојања задужбинске имовине Задужбине Гашић др Живана, Задужбине Љубице М. Здравковић и укњижба стана у Фонду Данице и Ивана Феофилактова.

Универзитет у Београду има неколико активних новооснованих фондова. Новчани девизни фондови су претворени у обвезнице јер их је држава третираола као стару девизну штедњу. Тражено да се камата пребаци на Универзитетски рачун.

Покренут је рад Фонда «Нови добротвори Универзитета» преко кога се финансира део радова у Центру за студенте са хендикепом у згради Универзитетске библиотеке.

Ослобођено је и издато више мањих станова и два пословна простора, спречен је откуп задужбинских станова и др.

Код Министарства културе извршена је промена лица за заступање задужбина и фондова.

Фондација за решавања станова младих научних радника Универзитета у Београду одржала је 7 седница Управног одбора Фондације и 7 седница Стамбене комисије Фондације. Спроведени су конкурси за издавање локала. Усвојен је Правилник о давању у закуп пословног простора Фондације.

На основу чл. 39. ст. 1. тач. 15. Статута Универзитета у Београду (“Гласник Универзитета у Београду”, број 131/06 и 140/08) и предлога Сената Универзитета од 04. јуна 2008. године, Савет Универзитета у Београду, на седници одржаној 17. 06. 2008. године, доноси

О Д Л У К У

Усваја се План рада Универзитета у Београду у 2008. години.

(Београд, 17. 06. 2008. године; Број: 612-1400/1/08)

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. др Живан Лазовић, с.р.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

П Л А Н

РАДА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

У 2008. ГОДИНИ

Београд 2008. година

С А Д Р Ж А Ј

У В О Д

1. СТУДИЈЕ И НАУЧНО-ОБРАЗОВНА ДЕЛАТНОСТ
2. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА
3. ПРАВНИ, КАДРОВСКИ И ОПШТИ ПОСЛОВИ
4. ФИНАНСИЈСКО И МАТЕРИЈАЛНИ ПОСЛОВИ
5. МЕЂУУНИВЕРЗИТЕТСКА И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА
6. ИМОВИНСКО-ПРАВНИ ПОСЛОВИ И ЗАДУЖБИНЕ,
ФОНДАЦИЈЕ И ФОНДОВИ
7. ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ
8. ОСТАЛИ ПОСЛОВИ
9. УНИВЕРЗИТЕТСКИ ЦЕНТРИ
10. СТРУЧНА СЛУЖБА УНИВЕРЗИТЕТА

У В О Д

Универзитет у Београду је најстарија и највећа самостална високошколска институција у Србији, чије оснивање се везује за почетак наставе на Великој школи коју је основао Доситеј Обрадовић 13. септембра 1808. године. Универзитет у Београду у 2008. години обележава 200 година од оснивања Универзитета.

У саставу Универзитета у Београду су 31 факултет, 10 института и 8 центара.

На факултетима Универзитета у Београду у академској 2007/2008. години студије ће се одвијати на 407 студијских програма, а од тога 8 на страном језику.

На прву годину основних академских студија 2007/2008 уписно је 18.780 студената, од тога на буџету 9.283, 83 страна студента и 8.719 самофинансирајућих. На Универзитету у Београду у школској 2008/2007. години организују се мастер студије на 15 факултета, а укупан одобрени број студената је 1.995. Школске 2007/2008. године на Универзитету, односно на 24 факултета у његовом саставу, организују се и докторске студије, на 119 студијских програма усаглашених са условима прописаним за акредитацију, на које је одобрено да се упише укупно 1.093 кандидата.

У току 2008. године очекује се знатно повећање обима посла, с обзиром да је ова година проглашена за јубиларну и да ће се током целе године организовати манифестације у разним делатностима. У овој години предстоји организовање Свечане академије поводом 200 година високог образовања (13. септембра), као и послови око организовања Ректорске конференције почетком 2009. године, са великим бројем домаћих и страних учесника.

Током 2008. године на Универзитету у Београду ће се интензивно радити на припреми и припремићемо се за акредитацију Универзитета, факултета и студијских програма. Наставиће се са радом на усаглашавању студијских програма са стандардима које је прописао Национални савет, донеће се преостала одговарајућа општа акта и уложити напори да се факултетима обезбеди недостајући простор и опрема за организацију наставе.

Статутом Универзитета утврђени су врста, састав и надлежност органа и тела Универзитета. По потреби формирају се и ад hoc комисије које поред Стручне службе припремају материјале за органе Универзитета. Седнице органа одржавају се у принципу једном месечно или и чешће, по потреби. Рокови за извршење послова утврђују се у договору са ректором, проректорима и председницима органа Универзитета.

У 2008. години Универзитет планира у свим сегментима свога рада обављање следећих активности:

1. СТУДИЈЕ И НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Послови се односе на уписну политику, студије и студијске програме, научно-истраживачки рад, издавање јавних исправа, промоције и студентске награде, а тичу се:

- 1) Усаглашавања студијских програма са стандардима које је прописао Национални савет;
- 2) Припремања уписних квота, политике утврђивања висине школарине на Универзитету, конкурса и збирних ранг листа за упис студената на све нивое студија на Универзитету;
- 3) Организације извођења наставе и одбране завршних радова на мултидисциплинарним студијама на Универзитету;
- 4) Давања сагласности на предлоге тема докторских дисертација и на реферате о поднетим докторским дисертацијама;
- 5) Израде диплома, промоција и вођења евиденције о промовисаним докторима наука, редовних професора, професора емеритуса и почасних доктора;
- 6) Признавања страних јавних исправа;
- 7) Прикупљања података везаних за анализу успешности образовне делатности, студентског вредновања и педагошког рада наставника;

8) Вођења евиденције о студијским програмима на Универзитету и припреме публикација са прегледом свих студијских програма на Универзитету, по завршеној акредитацији;

9) Израде базе података о наставницима, сарадницима и истраживачима запосленим на Универзитету (за све чланице Универзитета);

10) Израде базе капиталне опреме (за све чланице Универзитета);

11) Вођења евиденције о научно-истраживачким пројектима који се реализују на факултетима и институтима у саставу Универзитета и припреме публикација са прегледом (на годишњем нивоу) истраживачких пројеката;

12) Припрема стратегија за спровођење програма образовања током читавог живота;

13) Припрема стратегија за спровођење програма учења на даљину;

14) Утврђивања матичности факултета и израде усклађеног списка ужих научних области и у вези са тим предлога измена Листе стручних, академских и научних звања;

15) Израде општих аката из ове области, и то:

- Правила студија
- Правилника о завршним радовима
- Правилника о докторским студијама и докторској дисертацији
- Правилника о признавању страних јавних исправа и дела савладаног студијског програма

- Правилника о мобилности студената и преносу ЕСПБ бодова
- Правилника о промоцијама
- Правилника о награђивању студената
- Измена и допуна Листе конкурентских установа и унапређење евиденције и поступка давања сагласности.

16) Израде новог система електронске евиденције диплома које се издају на Универзитету.

17) Припреме електронског каталога докторских дисертација одбрањених на Универзитету;

18) Израде листе највише цитираних наставника и истраживача Универзитета;

19) Припреме „галерије“ почасних доктора, професора емеритуса и гостујућих професора за интернет презентацију Универзитета.

2. ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И КОНТРОЛА КВАЛИТЕТА

Послови се односе на развој осигурања и унапређења квалитета, анализу и праћење квалитета високог образовања и степена успешности у остваривању постављених циљева, а тичу се:

- 1) Припреме за акредитацију Универзитета као установе и студијских програма Универзитета;
- 2) Израде плана рада и активности Одбора за обезбеђење и унапређење квалитета за 2008. годину;
- 3) Израде Правилника о самовредновању;
- 4) Израде Извештаја о самовредновању ;
- 5) Припреме Акционог плана за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета;
- 6) Припреме Пословника о раду Одбора;
- 7) Израде базе података за праћење и контролу квалитета студијских програма, наставе и услова рада;
- 8) Промоције квалитета високог образовања на факултетима (скупови, састанци, округли столови и др);

3. ПРАВНИ, КАДРОВСКИ И ОПШТИ ПОСЛОВИ

Послови се односе на израду нормативно-правних аката, кадровске послове и опште послове, а тичу се:

- 1) Припреме предлога за измене Закона о високом образовању;
- 2) Избора у звање наставника Универзитета;

3) Избора новог универзитетског омбудсмана и Етичког одбора Сената;

4) Спровођења поступка статусне промене Универзитетске библиотеке;

5) Анализе постојеће и израде нове унутрашње организације Универзитета;

6) Израде општих аката, и то:

- Одлуке о измени Статута Универзитета;
- Правилника о располагању средствима, изузев средстава која обезбеђује Република

- Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивању радног односа наставника Универзитета у Београду као и наставника страног језика и вештина;

- Пословника о раду већа научних области;

- Општег акта о условима за избор у звања наставника, у складу са препорукама Националног савета за високо образовање;

- Правилника о систематизацији послова;

- Аката из оквира безбедности на раду;

- Измена Правилника о раду;

7) Израде кадровског плана и општих послова;

8) Сређивања архивске грађе, припреме за излучивање и предају Архиву Србије;

9) Стручно-административних послова за Конференцију универзитета Србије-КОНУС.

4. ФИНАНСИЈСКО И МАТЕРИЈАЛНО ПОСЛОВАЊЕ

Послови се односе на финансирање Универзитета, рачуноводствене и књиговодствене послове, а тичу се:

1) Припреме Правилника о стицању средстава високошколске јединице за обављање своје делатности;

2) Припреме материјала за преговоре са Владом о финансирању чланица Универзитета и Уговора са Владом о стицању средстава за спровођење одобрених, односно акредитованих студијских програма;

3) Припреме материјала и документације за конкурисање за средства из Националног инвестиционог плана;

4) Израде аката, и то:

- Финансијског плана

- Плана јавних набавки

- Годишњег извештаја о пословању

- Тромесечног извештаја о извршењу буџета

- Извештаја и анализе о стању средстава

- Годишњег извештаја о раду задужбина и фондова;

5) Израде планова и анализа о материјалном положају факултета;

6) Финансирања студентских организација;

7) Јавних набавки, и то:

- израда извештаја Управи за јавне набавке о додељеним уговорима јавних набавки велике и мале вредности за претходну годину

- закључивање шест уговора за редовне јавне набавке које се обнављају сваке године. У току је јавна набавка великих вредности (услуга осигурања за Универзитет);

5. МЕЃУУНИВЕРЗИТЕТСКА И МЕЃУНАРОДНА САРАДЊА

Послови се односе на развијање међународне сарадње са универзитетима на свим континентима, међународним организацијама и институцијама од значаја за високо образовање и учествовање у бројним међународним програмима и пројектима у области високог образовања и научног истраживања, а тичу се:

1) Припремања и спровођења уговора о међународној сарадњи (активан је 121 уговор о сарадњи са 52 земље света);

2) Праћења рада и комуникација са међународним организацијама: Европска асоцијација универзитета, Виртуелни универзитет јадранско-јонске регије, Балканска ректорска конференција, Дунавска ректорска конференција, Међународна франкофонска асоцијација;

3) Сарадње са иностраним фондацијама: Токио фондација и ИТО фондација (повраћај средстава Токио фонда са Кипра, стипендије, алумни организације стипендиста, програм CYLFF Fellows Mobility Program;

4) Учешћа у пројектима: FP7, Mobility, SER-MORE “Development of Serbian Network of Mobility Centers”, CIP: IS-SME-RS “European Information and Innovation Relay Centre in Republic of Serbia”, TEMPUS: “International Relations Policy for Regional Integration Promotion” (INTERPOL).

Пројекти у припреми: TEMPUS: „Reform of Higher Education through International University Cooperation“, ERASMUS MUNDUS EXTERNAL COOPERATION WINDOW- За универзитете у Србији је предвиђен фонд од 2 милиона евра. Универзитет у Београду је до 01. фебруара конкурисао у 7 пројеката из овог програма.

5) Реализације око 300 стипендија Владе Републике Србије;

6) Организације посета за око 30 делегација Универзитета у Београду високошколским институцијама у иностранству: Аустралији, Шпанији, Индији, Кореји, Сирији, Немачкој... и стотинак представника страних институција Универзитету у Београду;

7) Провера веродостојности диплома и уверења које је издао Универзитет.

6. ИМОВИНСКО-ПРАВНИ ПОСЛОВИ И ЗАДУЖБИНЕ, ФОНДОВИ И ФОНДАЦИЈЕ

Послови се односе на обнову рада задужбина и развијање духа задужбинарства, издавање задужбинског простора у закуп, стипендирање студената и имовинско-правне послове одржавање зграда задужбина, а тичу се:

1) Спровођења конкурса за доделу стипендија из задужбина и фондова;

2) Спровођења конкурса за најбоље научно и књижевно остварење објављено у 2008;

3) Прикупљања документације, геодетски снимци, архивска грађа, грађевинске дозволе, употребне дозволе, физичка деоба зграда, као и укњижба:

- задужбина које је општина Стари град пренела на управљање Универзитету;

- станова које је инвестирао Универзитет (1966-1968. године)

- гараже и продавнице у Ул. Мије Ковачевића бр. 9.

- права коришћења Универзитета на Бежанијској коси;

4) Издавања слободног пословног простора у задужбинама;

5) Одржавања објеката задужбина и фондова:

- израда пројекта постојећег стања зграде КМЗ и извођење свих грађевинско-занатских радова, израда панорама лифта (за хендикепиране), рампи и осветљења зграде и фото базе података (зграде и радови на њима);

- обнова фасада, инсталација и осталог, по одлукама одбора задужбина

- адаптација пословних просторија по захтеву закупаца;

6) Завршетак активних судских спорова:

- исељење ресторана из подрумских просторија у згради “Капетан Мишино здање”;

- раскид уговора са Еуроперпером (земљиште на Бежанијској коси);

- исељење Момчила Михаиловића из стана у Ул. Мије Ковачевића 11а (стан припада квоти Ветеринарског факултета);

- исељење Живка Курелића из стана у Ул. Мије Ковачевића 9 (стан припада квоти Факултета спорта и физичког васпитања);

- поништај одлука о додели станова (тужиоци: Бојовић и Ускоковић);

7) Прибављања урбанистичких услова за изградњу студентског спортског центра на Бежанијској коси;

8) Стручних и административних послова за Управни одбор и Стамбену комисију Фондације за решавање стамбених потреба младих научних радника Универзитета.

7. ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ

Послови се односе на израду информационог система Универзитета и одржавање рачунарске и телефонске мреже Ректората, а тичу се:

- 1) Осавремењавања локалне мреже Ректората, замене фајл сервера, подешавања наменског firewall-а, набавке антивирусног софтвера, као и набавке лиценци за одговарајуће софтвере;
- 2) Додатне обукае запослених за рад на рачунару;
- 3) Израде информационог система Универзитета са подршком за аутоматизацију сајта и електронско архивирање података;
- 4) Увођења wireless мреже и ИП телефоније.

8. ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

Послови се односе на организовање прославе Универзитета и Ректорске конференције, а тичу се:

- 1) Обележавања 200 година Универзитета и високог образовања у Србији;
- 2) Припрема за организацију Ректорске конференције;
- 2) Организације свечане академије и других манифестација поводом јубилеја;
- 3) Припреме и уређења монографије Универзитет у Београду 1808-2008, поводом 200 година високог школства у Србији;
- 4) Издавања пригодне поштанске марке поводом јубилеја;

- 5) Израде визуелног изгледа Универзитета;
- 6) Анализе и програма развоја Универзитетског спорта у Београду.

9. УНИВЕРЗИТЕТСКИ ЦЕНТРИ

Универзитетских центари су организационе јединице које обављају делатност и стручне послове из своје надлежности који изискују већи степен самосталности, а тичу се:

9.1. РАЧУНАРСКИ ЦЕНТАР УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Центар се бави развојем јединственог Информационог система Универзитета, а то се односи на следеће:

- 1) дефинисање процедура за размену података између факултета и Ректората као и имплементацију те размене;
- 2) додатну обуку корисника у Ректорату за рад са ИС-ом;
- 3) проширивање модела података и функционалности ИС-а;
- 4) размену податка са министарствима за науку и просвету, као и другим заинтересованим државним органима;
- 5) израду апликације - Адресар за међународну сарадњу и Адресара који је везан за праћење кретања предмета за потребе Ректората Универзитета;
- 6) одржавање и развој АМРЕС-а (фокус планираних активности је даље ширење ново-успостављених сервиса до појединачних АМРЕС чланица, али и рад на увођењу низа нових сервиса, као што су: видео стриминг сервис, модемски приступ за најшири круг корисника (студенте), ВПН сервис за појединачне кориснике, ЕДУРОАМ сервис, сертификационо тело итд.

9.2. ИНФОРМАТИВНИ ЦЕНТАР УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Имајући у виду интегративну функцију Универзитета, као и то да се 2008. године обележава 200 година Универзитета у Београду и високог школства у Србији, Информативни центар Универзиета

у Београду у 2008. години планира ангажовање на следећим активностима:

- 1) континуирано одржавање и развој веб сајта Универзитета;
- 2) наставак учествовања на развоју Информационог система Универзитета;
- 3) организација наступа и презентације чланица Универзитета на сајмовима образовања;
- 4) израда промотивног материјала;
- 5) организација наступа и представљања издавачке делатности чланица Универзитета на сајмовима књига и учила;
- 6) припрема и уређење ‘‘Гласника Универзитета у Београду’’ у штампаном и електронском облику;
- 7) припрема и уређење брошуре ‘‘Универзитет у Београду 2008’’ у штампаном и електронском облику;
- 8) пратећи послови информативног карактера поводом обележавања 200 година Универзитета у Београду и високог школства у Србији.

9.3. УНИВЕРЗИТЕТСКИ ЦЕНТАР ЗА РАЗВОЈ КАРИЈЕРЕ И САВЕТОВАЊЕ СТУДЕНАТА

- 1) Обезбеђивање услова за рад Центра: опреме, простора и средстава за финансирање;
- 2) Унапређивање интернет презентације: редизајн и промена структуре сајта, израда новог виртуелног саветника и превод сајта на енглески језик;
- 3) Израда пројектне документације за конкурисање за средства из НИП-а и ИПА фондова;
- 4) Едукативне активности (програми, семинари, мале редионице);
- 5) Повезивање студената и послодаваца (организовање пракси, промоција волонтеризма, неформално испитивање потреба послодаваца);
- 6) Успостављање и одржавање мреже сарадника на факултетима и у НВО сектору, сарадња са медијима, повезивање са интернационалним мрежама за РК, инфо дескови за студенте факултета у саставу Универзитета.

10. СТРУЧНА СЛУЖБА УНИВЕРЗИТЕТА

Стручна служба Универзитета у Београду обавља послове који су у функцији обављања делатности Универзитета.

Запослени у Стручној служби обављају стручно-административне послове за универзитетске органе и тела, нормативно-правне послове, послове међународне сарадње, финансијско-рачуноводствене и материјалне послове, кадровске и опште послове, стручно-административне послове за КОНУС и имовинско-правне, протоколарне и друге послове неопходне за несметано функционисање Ректората.

Делатност Стручне службе Универзитета обавља се кроз следеће организационе јединице:

1. Кабинет ректора
2. Сектор за студије и научно-образовну делатност Универзитета
3. Сектор за правне и опште послове
4. Сектор за међууниверзитетску и међународну сарадњу
5. Сектор за послове старања о имовини Универзитета, задужбина и фондова
6. Сектор за финансијско-материјално пословање
7. Сектор за одржавање рачунарске мреже Ректората
8. Сектор за обезбеђење и контролу квалитета

У Стручној служби Универзитета у Београду ангажована су укупно 53 запослена, од којих је седам ангажовано на одређено време.

На основу чл. 39. ст. 1. тач. 15. Статута Универзитета у Београду (“Гласник Универзитета у Београду”, број 131/06 и 140/08) и предлога Сената Универзитета од 04. јуна 2008. године, Савет Универзитета у Београду, на седници одржаној 17. 06. 2008. године, доноси

О Д Л У К У

Усваја се Програм рада Универзитета у Београду 2008-2011. година.

(Београд, 17. 06. 2008. године; Број: 612-1399/1/08)

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. др Живан Лазовић, с.р.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ПРОГРАМ

РАДА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

2008-2011

САДРЖАЈ

У В О Д

1. ОРГАНИЗАЦИЈА УНИВЕРЗИТЕТА
2. РЕФОРМИСАЊЕ НАСТАВЕ
3. СТУДЕНТСКИ ЖИВОТ И РАД
4. ИСТРАЖИВАЊЕ И РАЗВОЈ НАУКЕ
5. ФИНАНСИРАЊЕ И МАТЕРИЈАЛНИ ПОЛОЖАЈ
УНИВЕРЗИТЕТА
6. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА
7. ОДНОСИ СА РЕПУБЛИКОМ И ОКРУЖЕЊЕМ
8. ПРИМЕНА ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА И
ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ УНИВЕРЗИТЕТА

УВОД

Универзитет у Београду је најстарија и највећа самостална високошколска установа у Републици Србији, чије оснивање се везује за почетак наставе на Великој школи коју је основао Доситеј Обрадовић 13. септембра 1808. године.

Универзитет у Београду представља, главно извориште духовне, интелектуалне и научне снаге српског народа и свих грађана Србије и од сâмих својих почетака најчвршћу спону српскога друштва с европском традицијом академских слобода.

Универзитет самостално одлучује о својој организацији и деловању у циљу окупљања креативних и развојних потенцијала, преноса знања на нове генерације и развоја науке, у складу са Законом о високом образовању.

Стеченим угледом Универзитет привлачи студенте и наставнике из земље и целог региона. Широк спектар постојећих студијских програма из различитих научних области, као и доношење нових, омогућиће да Универзитет свој положај учврсти и да буде водећа установа у региони и шире.

Седиште Универзитета је у згради Капетан Мишиног здања на Студентском тргу број 1, једној од најлепших зграда у Београду. Универзитет данас има у свом саставу 31 факултет, 10 научних института и Универзитетску библиотеку.

Универзитет чине факултети, разврстани према научним пољима у четири групације, и то:

Групација друштвено-хуманистичких наука: Економски факултет, Правни факултет, Православни богословски факултет, Учитељски факултет, Факултет безбедности, Факултет политичких наука, Филозофски факултет, Филолошки факултет, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију и Факултет спорта и физичког васпитања;

Групација медицинских наука: Медицински факултет, Стоматолошки факултет, Факултет ветеринарске медицине и Фармацеутски факултет;

Групација природно-математичких наука: Биолошки факултет, Географски факултет, Математички факултет, Факултет за физичку хемију, Физички факултет и Хемијски факултет;

Групација техничко-технолошких наука: Архитектонски факултет, Грађевински факултет, Електротехнички факултет, Машински факултет, Пољопривредни факултет, Рударско-геолошки факултет, Саобраћајни факултет, Технички факултет у Бору, Технолошко-металуршки факултет, Факултет организационих наука и Шумарски факултет.

У саставу Универзитета налазе се научни институти, и то: Институт “Михаило Пупин”, Институт за биолошка истраживања “Синиша Станковић”, Институт за медицинска истраживања, Институт за молекуларну генетику и генетичко инжењерство, Институт за примену нуклеарне енергије ИНЕП, Институт за физику, Институт за филозофију и друштвену теорију, Институт за хемију, технологију и металургију, Институт Винча и Институт “Никола Тесла”.

Универзитет у свом саставу организује центре: Рачунарски центар Универзитета у Београду – РЦУБ; Информативни центар Универзитета; Центар за стратешки развој Универзитета; Универзитетски центар за развој каријере и саветовање студената, Универзитетски центар за студенте са хендикепом, Српско-јапански центар за научне симулације и Универзитетски спортски центар. Стручна служба Универзитета обавља стручно-административне послове од заједничког интереса за обављање делатности Универзитета.

Студије на Универзитету и факултетима су основне, дипломске и докторске у свим научнообразовним пољима, а сам Универзитет има дугу традицију извођења докторских студија у инердисциплинарним и мултидисциплинарним областима.

Приступањем Србије Болоњском процесу 2003. Универзитет је прихватио нове изазове и поставио циљ да до 2010. године буде део Јединственог Европског простора високог образовања, као и да стално унапређује квалитет високог образовања.

Рад Универзитета је транспарентан и остварује се кроз присуство представника средстава јавног информисања седницама органа Универзитета, оглашавањем на интернет страницама Универзитета, издавањем службеног гласила Универзитета и сл.

Прославу 200 година Универзитета 2008. године и Ректорску конференцију 2009. године, која се одржава поводом Универзијаде 2009. године треба искористити да се нагласе улога и значај овог Универзитета у земљи, региону, Европи и Свету.

Универзитет у Београду очекују важни задаци, од чије ће успешности реализације зависити његов даљи развој и положај у друштву. Ови задаци проистичу из Закона о високом образовању и Закона о научно-истраживачкој делатности, Закона о иновацијама, Статута Универзитета и реалног стања, европске традиције, академских утицаја у региону и уважавања универзитетских начела.

1. ОРГАНИЗАЦИЈА УНИВЕРЗИТЕТА

Реформа Универзитета захтева и дефинисање нових односа факултета и института у саставу Универзитета и самог Универзитета. Ови односи треба да допринесу већем степену интеграције факултета и института у Универзитет него што је до сада био случај, а са друге стране очувају одговарајући степен аутономности институција, што је у духу традиције овог Универзитета. Овакав приступ ће омогућити да се што је могуће безболније прође кроз период транзиције и дође до одговарајућег решења за модеран национални Универзитет, узимајући у обзир како националне тако и европске и светске стандарде и циљеве у овој области.

Проблем представља недостатак простора на многим факултетима у саставу Универзитета, а неки од факултета чак немају ни своје зграде. Задатак Универзитета је да се активно укључи у решавање овог проблема, који може да доведе у питање и успешну акредитацију појединих чланова Универзитета.

Планира се почетак изградње комплекса зграда факултета иза насеља “др Ивана Рибара” на Новом Београду, како би решили просторни проблем одређеног броја факултета и то у сарадњи са Министарством просвете, Градом Београдом и Општином Нови Београд.

2. РЕФОРМИСАЊЕ НАСТАВЕ И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Примарни циљ реформе наставе је да се студије на факултетима у саставу Универзитета учине ефикаснијим и актуелнијим, имајући у виду савремена дешавања у високом образовању у Европи и свету. Студијске програме треба ускладити са стандардима и захтевима новог система високог образовања и припремити их за акредитацију по Закону о високом образовању.

Најважнији задаци реформе:

1.1. Завршетак реформе наставе на основним академским студијама

Увести промене у садржај и облике извођења наставе, осавременили студијске програме засноване на традиционалним образовним вредностима факултета, али у складу с потребама студената и разумевањем савремене праксе, даље развијати интердисциплинарне програме.

1.2. Обезбеђивање финансирања дипломских-мастер студија на исти начин као основних академских студија

1.3. Реформисање докторских студија

Студије треба организовати на нивоу факултета, групе факултета или на Универзитету и то равноправно на српском и на енглеском језику. Студијски програми докторских студија треба да буду приближно истог квалитета као и одговарајући студијски програми на водећим универзитетима у свету, како би у већој мери заинтересовали за упис на ове студије и студенате из иностранства. Равноправно са факултетима треба укључити и научне институте у саставу Универзитета. Докторске дисертације треба да буду квалитетне и да се публикују у референтним међународним научним часописима.

1.4. Образовање током читавог живота

Иновације знања треба да буду намењене усавршавању стручњака различитих профила и њиховом прилагођавању на све интензивније промене у било којој струци, које су превасходно диктиране изузетно брзим развојем савремене технологије. Универзитета ће пратити образовне потребе потенцијалних корисника и развијати одговарајуће програме.

1.5. Реализација концепта учења на даљину

Увођење нових технологија, као што је Интернет, у образовни процес је важан део процеса осавремењивања студијских програма и повећање доступности наставног материјала. На овај начин се омогућава реализација концепта учења на даљину, па Универзитет треба да изради стратегију оваквог приступа на свим образовним нивоима.

1. 6. Увођење контроле квалитета

Претпоставка развоја осигурања и унапређења квалитета је да Универзитет прихвати и континуирано у пракси развија високе критеријуме и стандарде квалитета. Формирањем базе података од значаја за праћење и контролу квалитета студијских програма, наставе и услова рада, Универзитет ће моћи да правилно и објективно анализира и прати квалитет високог образовања.

1.7. Увођење Европског система преноса ЕСПБ бодова на свим нивоима и у одговарајућих академских назива

1.8. Утврђивање политике запошљавања на Универзитету имајући, у виду квалитет, развој и реално стање на Универзитету.

3. СТУДЕНТСКИ ЖИВОТ И РАД

Студенти и наставници су неодвојиви субјекти образовног процеса на Универзитету и заједно треба да учествују у развоју и напретку Универзитета.

Укључивање студента у процесима рада и одлучивања на Универзитету и по факултетима при расправљању, односно одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање броја ЕСПБ бодова.

Подстицање и награђивање резултата рада студената и промовисање њихових радова. Брига о завршеним студентима и стварање могућности запошљавања кроз Универзитетски центар за

развој каријере. Развој спорта на Универзитету и изградња Спортске хале на Бежанијској коси.

4. ИСТРАЖИВАЊЕ И РАЗВОЈ НАУКЕ

Најважнији задаци реформе:

4.1. Дефинисање стандарда и поступака за вредновање научно-истраживачког рада, узимајући у обзир националне и међународне циљеве у овој области који су у функцији наставног процеса;

4.2. Стварање услова и мотивисање запослених да се баве научно-стручним истраживањим;

4.3. Усаглашавање критеријума и поступака за вредновање резултата научно-стручних истраживања на нивоу Универзитета, чиме би се у постојећим околностима афирмисао научно-истраживачки рад сваке од његових чланица;

4.4. Успостављање боље повезаности института са факултетима у оквиру Универзитета и укључе научни институти у наставне процесе на докторским студијама;

4.5. Увођење нових форми организовања научно-истраживачког рада кроз оснивање иновационих центара, инкубатора и научно-технолошких паркова;

Доношењем Закона о иновацијама створени су услови за успостављање нових облика организовања научно-истраживачког рада. Део групације техничких факултета (Грађевински, Технолошко-металуршки, Машински и Електротехнички факултет) је у оквиру ове иницијативе већ основао инкубатор. Универзитет се налази у поступку приступања научно-технолошком парку, у коме су Електротехнички, Правни, Математички и Факултет организационих наука. Задатак научно-технолошког парка је да мултидисциплинарно, у оквиру различитих области као што су информатика, телекомуникације, електроника, медицина, право, економија, менаџмент, статистика, социологија и сл. обједини потенцијале Универзитета у Београду, потенцијале окружења и финансијске и људске ресурсе дијаспоре

на развоју друштва заснованог на знању. Научно-технолошки парк је отворен за факултете и институте у саставу Оваква активност треба да допринесе да се створи ново тржиште рада и капитала, које ће омогућити студентима Универзитета да по завршетку студија нађу квалитетан и добро плаћен посао, који је адекватан знањима и вештинама које су стекли током студија.

4.6. Приступ Универзитета научно-образовним фондовима у оквиру Европске заједнице.

Са почетком преговора о придруживању наше земље Европској унији, научно-образовним установама се пружа врло важна прилика да приступе њеним фондовима, као и да заједно са партнерима из Европске уније и региона западног Балкана, конкуришу за различите врсте међународних пројеката, као што су TEMPUS, COST, EUREKA, FP6, као FP7 и др. Успостављање контаката са партнерима из Европе и формирање заједничких тимова у циљу конкурисања и рада на одређеним пројектима. Овакве активности треба да побољшају материјалне услове рада и да допринесу подизању квалитета научно-образовног процеса на Универзитету.

5. ФИНАНСИРАЊЕ И МАТЕРИЈАЛНИ ПОЛОЖАЈ УНИВЕРЗИТЕТА

Финансијски ресурси представљају основни предуслов за успешно спровођење реформе образовног и научно-истраживачког процеса на Универзитету. Начин финансирања високог образовања од стране државе још увек није задовољавајуће решен, те једна од најважнијих делатности Универзитета у наредном периоду треба да се односи на активно ангажовање на побољшању материјалног положаја запослених на Универзитету, као и на знатном побољшању материјалних услова рада на факултетима и институтима у саставу Универзитета.

Важно питање представља побољшање услова за живот и рад студената. Због лошег материјалног положаја најбољи студенти по

завршетку студија на Универзитету већ дуги низ година не желе да се одреде за универзитетску каријеру, чиме је значајно угоржен научно-образовни процес на Универзитету.

Универзитет треба да се активно укључи у дефинисање новог модела финансирања од стране државе, као и да донесе одговарајућу стратегију на основу које ће се формирати институционални оквир за реализацију ове стратегије. Пре свега се мисли на доношење нове Уредбе о нормативима, усклађивању законских прописа у сфери стицања и расподеле сопствених средства и потписивању Уговора са Владом Републике Србије о финансирању Универзитета и факултета.

Легати Универзитета ће се актуелизовати по доношењу Закона о денационализацији имовине. Успешним решавањем овог питања материјални положај Универзитета би се значајно побољшао.

6. МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

Међународна сарадња на Универзитету изузетно је значајана ради остваривања међународне комуникације у европском образовном простору и у свету, ради остваривања образовних и научних резултата. Универзитет ће развијати међународну сарадњу са универзитетима на свим континентима, међународним организацијама и институцијама од значаја за високо образовање и учествовати у бројним међународним програмима и пројектима у области високог образовања и научног истраживања.

Универзитет ће продубљивати контакте до оптималних материјалних и временских могућности са међународним организацијама, и то: Европском асоцијацијом универзитета, Виртуелним универзитетом јадранско-јонске регије, Балканском ректорском конференцијом, Дунавском ректорском конференцијом, Међународном франкофонском асоцијацијом и универзитетима у иностранству у погледу размене наставника, студената и организовања заједничких студија. Такође ће развијати и сарадњу са иностраним фондацијама: Токио фондацијом и ИТО фондацијом.

7. ОДНОСИ СА РЕПУБЛИКОМ СРБИЈОМ И ДРУГИМ СУБЈЕКТИМА

Развијање сарадње са Министарством просвете и Министарством финансија посебно по питању финансијске подршке и развијање сарадње са Министарством науке и Министарством културе. Такође, јачање сарадње са Градом Београдом, Општином Стари град и другим градским општинама. Неопходно је постићи да се Република Србија јасно одреди према државним универзитетима у којој мери ће подржавати развој и реформске процесе на универзитетима. У том смислу, недостаје заједничка стратегија високог образовања и улоге универзитета у образовању.

8. ПРИМЕНА ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА И ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ УНИВЕРЗИТЕТА

Примена информационих технологија у образовном процесу и свакодневном животу и раду на Универзитету треба да допринесе бољем и лакшем образовању и повећању квалитета рада уз очекиване материјалне, новчане и кадровске уштеде.

За постизање тих глобалних циљева потребно је омогућити свим студентима и наставницима потпуно слободан приступ интернету и информационим сервисима Универзитета и факултета и оспособити све универзитетске наставнике за примену ИТ у настави. Потребно је обезбедити довољан број рачунара и одговарајућу софтверску подршку и изградити и имплементирати Информациони систем Универзитета.

На основу чл. 39. ст. 1. тач. 15. Статута Универзитета у Београду (“Гласник Универзитета у Београду”, број 131/06 и 140/08) и предлога Сената Универзитета од 04. јуна 2008. године, Савет Универзитета у Београду, на седници одржаној 17. 06. 2008. године, доноси

О Д Л У К У

Усвајају се Елементи стратешког плана Универзитета у Београду.

(Београд, 17.06.2008. године; Број: 612-1398/1/08)

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. др Живан Лазовић, с.р.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ЕЛЕМЕНТИ СТРАТЕШКОГ ПЛАНА

УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

НЕОПХОДОСТ ЗА СТРАТЕШКИМ ПЛАНИРАЊЕМ НА УНИВЕРЗИТЕТУ У БЕОГРАДУ

Стратешко планирање представља базични процес сваког стратешког управљања, па и управљања тако сложеним системом као што је Универзитет у Београду, управо из разлога што се у оквиру овог процеса мора одредити шта би Универзитет у Београду требало да ради да би остао успешан у будућем периоду од 3-5 година. Стога ће стратешко планирање морати да укључи испитивање окружења-тржишних услова, потреба корисника услуга - садашњих и будућих студената, потреба привредних и непривредних организација, али и сопствених и конкурентских снага и слабости, друштвено-политичких и економских услова, технолошког развоја и расположивих ресурса. Но, не треба заборавити да је једна од најзначајнијих карактеристика стратешког планирања заправо вредносни систем који он промовише.

Универзитет мора да настоји да управља својим ресурсима на такав начин да ствара предност базирану на вредносном систему који се односи на креирање будућности, што значи да пасивност прелази у активистички приступ, а настојање да се реагује на окружење се замењује планом којим се оно контролише. Стратешко планирање подразумева приступ “планирати сада, планирати касније”, што значи да планирање постаје регуларни део активности Универзитета у Београду, као интегрални део посла Ректорског колегијума. Развијање неопходних стратешких планова Универзитета у Београду подразумева постојање јединственог информационо система Универзитета, али исто тако и прибављање информација из окружења, уз одлучивање о мисији, циљевима, стратегијама и портфолио плану Универзитета у Београду. Полазећи од нове улоге и задатака Универзитета у Београду, поготову од потребе јачања његове интегративне функције, прва и најважнија активност јесте израда стратешког плана Универзитета у Београду, из кога ће произићи оперативни планови за поједине активности.

ОПШТИ ПОДАЦИ О УНИВЕРЗИТЕТУ У БЕОГРАДУ

Универзитет у Београду има традицију дугу 200 година, а Законом из 1905. године званично је постао универзитетска установа и добио је аутономију.

Универзитет у Београду је највећа научно-образовна институција у нашој земљи и састоји се од 31 факултета, 10 научних института и Универзитетске Библиотеке.

Универзитет у Београду тренутно има око 89.000 студената уписаних на основним студијама, а од оснивања па до данас на њему је дипломирало око 347.000 студената.

Крајем педесетих година XX века организоване су последи-пломске студије и до данас око 23.000 кандидата је стекло диплому магистра наука, а близу 13.214 има диплому доктора наука Универзитета у Београду.

Са повећањем броја студената, повећавао се број наставног и ненаставног особља. Тренутно на Универзитету у Београду ради 7.384 запослена, од којих око 4.926 наставника.

Београд представља својеврстан академски и културолошки центар југоистичне Европе, а аналогно томе, Универзитет у Београду је Alma Mater свих универзитета Србије, Црне Горе, Македоније и делом Босне и Херцеговине.

У претходних неколико година (почевши од 2000. године), Универзитет у Београду се вратио у међународну академску заједницу. Примљен је за члана Европске и међународне асоцијације универзитета, а такође, укључио се у различите облике међууниверзитетске сарадње. Међународна размена студената и професора је интензивирана и организоване су у сарадњи са Универзитетом у Сарајеву и Универзитетом La sapienza у Риму прве Joint Master студије.

Од 2003. године на Универзитету у Београду је започета реформа, која треба да доведе до имплементације Болоњског процеса и укључивање Универзитета у академски простор Европе, најкасније до 2010. године.

Универзитет у Београду је спреман да одржи и унапреди своју лидерску позицију високообразовне установе у региону, чувајући традиционалне и развијајући нове вредности.

МИСИЈА

Мисија Универзитета у Београду је да обезбеди супериорно образовање и изузетно знање студентима, не само кроз њихов интелектуални раст и развој, већ и кроз раст и развој њихових људских квалитета, етичких и моралних вредности и инспирисањем њихове жеље и тежње да буду вође; померање граница знања и високог образовања, промовисање интелектуалне средине која негује и цени праве вредности, поштовање и прихватање људских разлика и посвећеност знању, квалитетном развоју и људским вредностима.

Едуковање и неговање студената, развоја на националном и интернационалном нивоу и развој и напредак друштва.

Посвећен проучавању, образовању, напретку и просперитету, Универзитет у Београду, тежи да постави највише стандарде високог образовања, да негује и подстиче интелектуални и лични развој и да стимулише сврсисходан рад и труд који служе за добробит целокупног друштва.

ВИЗИЈА

Визија Универзитета у Београду је да до 2016. године постане водећа институција за високо образовање у региону и да има главну улогу у социо-економском и културолошком развоју друштва. Кроз међусобну интеракцију студената, професора, компанија, јавних агенција, волонтерских организација, професионалних тела и представника друштва Универзитет у Београду ће бити више него само Универзитет.

Остваривши регионална, национална и интернационална партнерства, Универзитет у Београду ће бити чврсто устаљен на локалном и националном нивоу, али такође и глобално повезан, са посебним акцентом на иностранство. Академски, треба се фокусирати на професионализам, континуирани професионални развој, а такође и на промовисање људског разумевања и креативности.

Као институција са великом традицијом у високом образовању, Универзитет ће ојачати позицију центра образовања. Сва спроведена истраживања биће усмерена ка креирању знања као и трансферу истог, а такође треба нагласити квалитет образовног програма.

Спорт, уметност и волонтерски рад су програми који ће бити високо вредновани на Универзитету. Универзитет у Београду ће на овај начин добити нову димензију и додатни елан. Подршка студената, незаменљиви људски ресурси и рад у партнерствима представљаће основни облик активности Универзитета у Београду.

На овај начин, биће срушене баријере између теоријског образовања са једне стране, пружајући флексибилне и повољне услове за рад и лични развој, посебно за студенте у региону.

Проширењем лепезе едукационих програма и рад кроз већ напоменута стратешка партнерства, Универзитет ће привући људе који можда нису планирали да студирају и број студената ће бити у сталном порасту.

Вредности које су наведене јесу оне којих ће се Универзитет у Београду бескомпромисно придржавати:

- узајамно поштовање;
- кооперација и комуникација;
- креативност и иновација;
- једнакост;
- академска и интелектуална слобода;
- тежња ка савршенству;
- јавна одговорност;
- разноликост и различитост.

СТРАТЕШКИ ЦИЉЕВИ

1. Формирање институције која поседује аутономију и академску слободу, али је одговорна и посвећена друштву;
2. Интеграција факултета и примена Болоњске декларације;

3. Фокусирање на студенте (додипломце и постдипломце), реорганизација програма (побољшање и адаптација) као и побољшање услова студирања;

4. Програм образовања и предавања - Креирати едукациони програм који ће бити препознатљив и ван граница наше земље и који ће одговарати највишим стандардима;

5. Побољшање и осигурање квалитета едукационих програма;

6. Изградња јединственог информационог система Универзитета - Стандардизован софтвер и хардвер (компатибилност), изградња мреже између Универзитета и сваког факултета понаособ, као и мрежа међу факултетима.

7. Одржавање и унапређење људских ресурса (студенти, наставници, ненаставно особље);

8. Успостављање суштинске везе са компанијама, предузећима и другим универзитетима (страним и домаћим);

9. Формирање одговарајуће маркетинг стратегије. Стратешки маркетинг план, брендирање, формирање визуелног идентитета Универзитета у Београду;

10. Постављање одговарајућих стандарда на нивоу Универзитета - унификована документа, вредновање резултата, опрема, простор итд.

11. Успостављање јединственог система контроле квалитета;

12. Унификација процеса и процедура у свим активностима Универзитета у Београду;

13. Организационо реструктурирање Универзитета у циљу ефикаснијег управљања новим интегрисаним Универзитетом;

14. Развој стручних студентских центара и пословних инкубатора.

15. Успостављање алумни центра на нивоу Универзитета у Београду;

16. Генерално репозиционирање Универзитета у Београду.

На основу члана 154. став 7. Статута Универзитета у Београду (“Гласник Универзитета у Београду”, број 131/06 и 140/08), Нацрта одлуке који је утврдио Одбор за статутарна питања дана 08. маја 2008. године, а на предлог Сената Универзитета од 13. маја 2008. године, Савет Универзитета, на седници одржаној 17.06. 2008. године, доноси

О Д Л У К У
О ИЗМЕНИ И ДОПУНИ СТАТУТА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Члан 1.

У Статуу Универзитета у Београду (“Гласник Универзитета у Београду”, број 131/06 и 140/08), у члану 55. став 2. тачка 4. мења се и гласи: “профектора кога одреди ректор;” и додаје се нова тачка 5. која гласи:

“5) једног члана из реда запослених у Стручној служби Универзитета, кога именује ректор.”

Члан 2.

Ова одлука ступа на снагу даном доношења, а објавиће се у “Гласнику Универзитета у Београду”.

(Београд, 17. 06. 2008. године; Број: 612-1105/4/08)

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. др Живан Лазовић, с.р.

На основу чл. 41. тачка 55. Статута Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“, број 131/06, 140/08), Сенат Универзитета у Београду, на седници од 18. јуна 2008. године, донео је

О Д Л У К У

УСВАЈА СЕ Извештај о самовредновању.

(Београд, 18. 06. 2008. године; Број: 150-1/XXII-6)

**ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА
РЕКТОР**

Проф. др Бранко Ковачевић, с.р.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

САДРЖАЈ:

1. Основни подаци о самосталној високошколској институцији
2. Вредновање
 - 2.1. категорије и квантификација процене
 - 2.2. вредновање по Стандардима за самовредновање
 - 2.2.1. Стандард 1: Стратегија и обезбеђење квалитета
 - 2.2.1.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.1.2. Елементи анализе
 - 2.2.2. Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета
 - 2.2.2.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.2.2. Елементи анализе
 - 2.2.3. Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета
 - 2.2.3.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.3.2. Елементи анализе
 - 2.2.4. Стандард 4: Квалитет студијског програма
 - 2.2.4.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.4.2. Елементи анализе
 - 2.2.5. Стандард 5: Квалитет наставног процеса
 - 2.2.5.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.5.2. Елементи анализе
 - 2.2.6. Стандард 6: Квалитет научноистраживачког и стручног рада
 - 2.2.6.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.6.2. Елементи анализе
 - 2.2.7. Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника
 - 2.2.7.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.7.2. Елементи анализе
 - 2.2.8. Стандард 8: Квалитет студената
 - 2.2.8.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.8.2. Елементи анализе
 - 2.2.9. Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
 - 2.2.9.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.9.2. Елементи анализе

- 2.2.10. Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке
 - 2.2.10.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.10.2. Елементи анализе
 - 2.2.11. Стандард 11: Квалитет простора и опреме
 - 2.2.11.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.11.2. Елементи анализе
 - 2.2.12. Стандард 12: Финансирање
 - 2.2.12.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.12.2. Елементи анализе
 - 2.2.13. Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета
 - 2.2.13.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.13.2. Елементи анализе
 - 2.2.14. Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета
 - 2.2.14.1. Стање, закључак, предлог мера и активности
 - 2.2.14.2. Елементи анализе
- 2.3. Општи закључак
3. Прилози

1.

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О УНИВЕРЗИТЕТУ

Универзитет у Београду је најстарија и највећа самостална високошколска установа у Србији, чије оснивање се везује за почетак наставе на Великој школи коју је основао Доситеј Обрадовић 13. септембра 1808. године, Од тада до данас Универзитет се стално развијао да би данас био једна од највећих и водећих установа високог образовања не само у Србији већ и у региону. Седиште Универзитета је у згради Капетан Мишиног здања на Студентском тргу број 1, једној од најлепших зграда у Београду. Универзитет данас има у свом саставу 31 факултет који су разврстани у групације према научно-образовним пољима, 10 научних института, Универзитетску библиотеку «Светозар Марковић», а у оквиру унутрашње организације Универзитета постоји пет центара. Универзитет има око 89.000 студената на основним студијама. Од оснивања до данас је дипломирало око 346.000 студената, око 22.000 студената је стекло академски назив магистра наука и око 13.000 научно звање доктора науке. Тренутно на Универзитету ради 7400 запослених, од којих око 4900 наставника. Студије на Универзитету и факултетима су основне, дипломске и докторске у свим научно-образовним пољима, а сам Универзитет има дугу традицију извођења последипломских студија у интердисциплинарним и мултидисциплинарним областима. Универзитет има и веома развијену међународну сарадњу са бројним универзитетима на скоро свим континентима, члан је бројних међународних организација и институција од значаја за високо образовање и учествује у бројним међународним програмима и пројектима у области високог образовања и научног истраживања (EUA, IUA, UNIADRION, TEMPUS-програм, ERASMUS-MUNDUS програми др).

Приступањем Србије Болоњском процесу 2003. године, Универзитет је прихватио нове изазове и поставио као циљ да до 2010. године буде део јединственог Европског простора високог образовања, као и да стално унапређује квалитет високог образовања.

2.1.

категорије процене:

S	- Strength :	предности
W	- Weakness :	слабости
O	- Opportunities:	могућности
T	- Threats:	препреке

квантификација процене (по категоријама):

+++	-	значајно
++	-	осредње
+	-	мало
0	-	без

2.2.

2.2.1.

1. СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

СТАЊЕ:

Универзитет у Београду је спровођењем реформе у складу са Законом о високом образовању, показао спремност за иновирањем система студија и свеукупног пословања према савременим друштвеним потребама.

Мере за обезбеђење квалитета које су до сада спровођене, кроз реформу студијских програма, као и спроведене студентске анкете нису нажалост увек узроковале одговарајуће системске корективне акције на нивоу Универзитета.

Учешће свих субјекта (стручних тела, студената, ненаставног и наставног особља) у процесима обезбеђења квалитета до сада није спроведено свеобухватно и синхронизовано, иако Статут УБ дефинише права и обавезе свих субјеката.

Области у систему обезбеђења квалитета којима се превасходно посвећује пажња су настава и студијски програми у оквиру којих је реформа и спроведена, док су остале области (научно истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, наставна подршка, процес управљања) у мањој мери предмет реформисања.

Универзитет у Београду је утврдио Стратегију обезбеђења квалитета коју је, на предлог ректора, донео Савет Универзитета. Овим основним стратешким документом, Универзитет је дефинисао основне приоритете високог образовања у области обезбеђења квалитета и начин њиховог остваривања, утврдио своју мисију, циљеве, области и мере за обезбеђење квалитета и обавезу сачињавања акционих планова за спровођење Стратегије. Стратегија је јавно доступан документ и налази се на инернет страници Универзитета. (www.bg.ac.yu).

ЗАКЉУЧАК:

S Стратегијом се изражава спремност и трајно опредељење Универзитета да тежи унапређењу квалитета високог образовања

и укључивању у јединствен европски простор високог образовања. Овај документ ће се периодично преиспитивати и мењати, односно допуњавати.

- W Интегративна функција Универзитета у области обезбеђења и контроле квалитета је недовољно успостављена да би Универзитет у потпуности могао да спроводи утврђену Стратегију на нивоу целог Универзитета, који укључује све факултете у његовом саставу.
- O Утврђивање јединствених стандарда за формирање базе података од значаја за праћење и контролу квалитета студијских програма, наставе и услова рада и обезбеђивање адекватних људских и техничких ресурса.
- T Недовољно ангажовање и укљученост свих субјеката у процесу спровођења мера за обезбеђење квалитета.

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Формирањем базе података од значаја за праћење и контролу квалитета студијских програма, наставе и услова рада и обезбеђивањем адекватних људских и техничких ресурса, Универзитет ће моћи да правилно и објективно анализира и прати квалитет високог образовања и степен успешности у остваривању постављених циљева и задатака и сходно томе, да предузме одговарајуће мере за унапређење квалитета. На овај начин би и јачала интегративна функција Универзитета у области обезбеђења квалитета а тиме и могућност да Универзитет спроводи јединствену политику чији је циљ стално унапређење квалитета високог образовања.

Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета Универзитета мора стално да ради на промовисању изградње културе квалитета и упознавању управа факултета са значајем спровођења Стратегије, мора донети Акциони план за спровођење Стратегије и контролисати његову реализацију, и ангажовати се на укључивању свих субјеката на Универзитету и факултетима Универзитета у спровођењу система обезбеђења квалитета.

Неопходно је у одређеном временском интервалу, на основу резултата самовредновања, допуњавати и унапређивати акционе планове

Елементи анализе			Вредност
опредељење Универзитета за унапређење квалитета	S	Процес реформе институције и студијских програма започет у складу са Законом о високом образовању	++
	W	Отпор одређеног броја наставника према променама	+
	O	Промена начина размишљања проистекла током реформе	++
	T	Недовољна подршка од стране надлежног Министарства; интерни отпори променама	++
мере за обезбеђење квалитета	S	Прве мере за обезбеђење квалитета уведене у складу са Законом	++
	W	Недовољна озбиљност и утицај резултата евалуације на унапређење квалитета	++
	O	Побољшање спровођења мера	++
	T	Недовољна заинтересованост при спровођењу мера	+++
субјекти обезбеђења квалитета	S	Изражена потреба за широким учешћем у процесима обезбеђења квалитета	+
	W	Недовољна повезаност међу субјектима	++
	O	Формирање посебних тела	++
	T	Ограничен број особа активних у оквиру надлежних тела	++
области обезбеђења квалитета	S	Настава као основна делатност најинтензивније подложна контроли квалитета	++
	W	Недовољно широк поглед на проблем	++
	O	Увођење обавезних протокола	+++
	T	Отпор механизмима контроле	+++
опредељење за изградњу организационе културе квалитета	S	Формални притисак кроз процес акредитације	+++
	W	Незаинтересованост за промене	++
	O	Развој посебних пројеката	++
	T	Недостатак инструмената обавезе	+++
повезаност образовне, истраживачке и стручно-уметничке делатности	S	Делимична усклађеност, кроз укључивање обрађених истраживачких тема	+
	W	Недовољна повезаност истраживачког рада и наставе	++
	O	Повезивање са заинтересованим субјектима ван Универзитета у припреми задатака за студенте	+++
	T	Одсуство одговарајућих истраживачких пројеката	++

транспарентност и актуелност стратегије квалитета	S	Стратегија благовремено усвојена	+++
	W	Нису сачињени акциони планови за спровођење Стратегије	+++
	O	Резултати самовредновања као инпут за преиспитивање и мењање Акционих планова	++
	T	Недовољан ниво самокритичности	+++

2.2.2.

2. СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

СТАЊЕ:

У складу са Законом о високом образовању и Статутом Универзитета, утврђене су надлежности појединих субјеката у систему обезбеђења квалитета функционисања институције и процеса на њој.

Студијски програми су усаглашени са принципима Болоњске декларације, а Статутом Универзитета и пратећим општим актима су постављени стандарди које је неопходно достићи у циљу обезбеђења квалитета.

Уведена је студентска евалуација наставног процеса на нивоу факултета, док на мултидисциплинарним студијама до сада оваква евалуација није спроведена.

У целокупном систему обезбеђења квалитета огледа се недовољна континуална партиципација и синхронизација рада органа пословођења, као и утврђивање јасних и недвосмислених поступака за обезбеђење и унапређење свеопштег система квалитета.

Недостају адекватне мере за контролу квалитетног испуњавања радних обавеза наставника.

ЗАКЉУЧАК:

- S Постављени стандарди квалитета и утврђене надлежности појединих субјеката у систему обезбеђења квалитета
- W Непостојање довољно чврстог механизма за контролу квалитета на нивоу Универзитета

- О Јачање улоге органа пословођења, управљања и стручних органа у систему обезбеђења квалитета и интегрисању функција на нивоу Универзитета
- Т Непοштовање процедура за обезбеђење квалитета и континуитет у њиховом спровођењу

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Обезбедити поштовање утврђене процедуре у доношењу студијских програма која подразумева проверу испуњености свих стандарда (надлежност стручних органа и Стручне службе Универзитета), као и процедуре у контроли квалитета студијских програма. Утврдити чврст механизам који ће обавезати факултете да достављају потребне податке и документа од значаја за анализу и оцену квалитета у утврђеним областима обезбеђења квалитета и сходно томе формирати одговарајућу базу података.

Обезбедити учешће свих субјеката у систему обезбеђења квалитета, а нарочито Одбора за обезбеђење и унапређење квалитета у испуњавању својих задатака утврђених општим актима Универзитета (пронаћи могућност финансијске подршке за рад Одбора ради њиховог мотивисања).

Елементи анализе			вредност
стратегија обезбеђења квалитета	S	Стратегија усвојена од стране Савета, на предлог Ректора	+++
	W	Недостатак акционих планова за спровођење Стратегије	+++
	O	Стратегија се може унапредити	+
	T	Несинхронизација међу чланицама Универзитета	+++
систем субјеката обезбеђења квалитета	S	Постављен привремени систем субјеката	++
	W	Недовољна партиципација органа пословођења и управљања у систему обезбеђења квалитета	++
	O	Унапређење сарадње међу субјектима	+++
	T	Непоштовање процедура	+

стандарди квалитета институције – дефиниција и актуелност	S	Високи стандарди у области организације наставе у акредитационим документима	+++
	W	Проблеми у организацији и финансирању	+++
	O	Усклађивање односа броја студената и броја наставника	++
	T	Недостатак финансијских ресурса и начин расподеле	+++
стандарди квалитета студијских програма – дефиниција и актуелност	S	Студијски програми по стандардима Болоњског процеса	+
	W	Недовољна реформисаност курикулума	++
	O	Разрада модуларних курикулума	++
	T	Недовољно познавање парадигме Болоњског процеса; лоши резултати у реализацији	+++
поступци обезбеђења квалитета	S	Процедура студентске евалуације	++
	W	Непостојање јасних механизма и протокола	++
	O	Увођење протокола повратних информација	+++
	T	Недостатак контролних и дисциплинских инструмената	+++
поступци унапређења квалитета	S	Разрада студијских програма и анализе студентских евалуација	+
	W	Ограничен број наставника активно укључен у процес реформе	++
	O	Стимулација унапређења квалитета наставе; међународна акредитација; увођење интерне и екстерне ревизије	+++
	T	Недовољна ангажованост пословодних, управних и стручних органа	+

2.2.3.

3. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

СТАЊЕ:

Статутом Универзитета у Београду постављен је организациони систем руковођења, управљања и појединачних надлежности свих субјеката за обезбеђење и унапређење квалитета. Универзитет је образовао и посебно стално тело за праћење и контролу квалитета целокупног високог образовања на Универзитету – Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета. Одбор је конституисан у марту 2007. године и до новембра исте године је припремио основна документа из своје

надлежности, и онда је практично престао са радом због недоласка већег броја чланова на седнице Одбора. Универзитет је изабрао нове чланове Одбора који су заменили чланове који нису у могућности да раде у овом телу, и једног члана из Стручне службе Универзитета.

Универзитет је образовао и посебну организациону јединицу за област обезбеђења и контроле квалитета, као Сектор, али због недостатка финансијских средстава за попуну предвиђених радних места као и без јединственог информационог система, није у могућности да потпуно и ефикасно прати систем обезбеђења и контроле квалитета. Слични проблеми постоје и на нивоу факултета.

ЗАКЉУЧАК:

- S Јасне надлежности органа руковођења, управљања и стручних органа и субјеката у систему обезбеђења квалитета и образовање Одбора за обезбеђење и унапређење квалитета
- W Неактивност и немотивисаност чланова Одбора, неадекватна и неефикасна организациона структура Универзитета за ефикасно праћење система контроле квалитета на нивоу Универзитета
- O Обезбедити кроз јачу мотивисаност рад Одбора и његових радних тела у остварењу постављених задатака, јачати сарадњу Универзитета и факултета у размени података и документације ради успостављања и унапређења система контроле квалитета и обезбеђивање адекватне и ефикасне организационе структуре стручних служби.
- T Недовољна заинтересованост за успостављање система обезбеђења квалитета и стручни капацитет постојећег кадра.

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Универзитет је својим Статутом и другим општим актима дефинисао тела и поступке за обезбеђење и контролу квалитета, дефинисао опште принципе у области обезбеђења квалитета целокупног високог образовања на Универзитету, дефинисао ближе надлежности и рад Одбора за обезбеђење и унапређење квалитета, прописао обавезно самовредновање и утврдио мере и области

обезбеђења квалитета, чиме су створени нормативни услови за обезбеђење и унапређење квалитета.

Ради спровођења донетих општих аката и мера, потребно је донети акционе планове за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета за сваку област и надгледати спровођење истих, формирати базу података од значаја за праћење и контролу квалитета студијских програма, наставе и услова рада, обезбедити одговарајућу организациону структуру према новим надлежностима Универзитета (инегративна функција) и ојачати Сектор за обезбеђење и контролу квалитета, кадровски и технички и успоставити систем за управљање квалитетом на нивоу Универзитета.

Елементи анализе			вредност
надлежности органа управљања	S	Јасне надлежности Савета; демократска процедура избора унутрашњих чланова; сарадња Оснивача и Универзитета у именовану спољњих чланова.	+++
	W	Недовољна транспарентност рада органа управљања.	+
	O	Активан однос и иницијатива представника студената.	++
	T	Поремећај у односима при гласању због недоласка на седнице појединих структура чланова.	++
надлежности органа пословођења	S	Јасна овлашћења по Статуту; демократска процедура избора.	+++
	W	Недостатак аката којима се дефинишу ресори – области рада проректора и одговорности; недостатак транспарентности у раду.	++
	O	Побољшање ефикасности рада ректорског колегијума.	++
	T	Недостатак акционог плана	++
надлежности стручних органа	S	Јасна овлашћења по Статуту	+++
	W	Проблеми у реализацији надлежности (недовољна посећеност и активност; кашњење и одлагање седница због недостатка кворума)	++
	O	Увођење мера за побољшање ефикасности функционисања Сената	+
	T	Недовољна заинтересованост појединих наставника за учешће у стручним органима	++

надлежности наставника и сарадника	S	Одговорност за наставу на својим предметима	++
	W	Недостатак контроле реализације наставе	++
	O	Посвећивање већег значаја резултатима студентске евалуације	+++
	T	Неспремност за унапређивање	++
надлежности студената	S	Законом обезбеђено учешће студената. Редовна студентска евалуација наставе; учешће представника студената у органима и телима	+++
	W	Недовољна организованост студената да путем својих представника раде на унапређењу квалитета (већ само на акутним проблемима)	+++
	O	Боља организованост кроз Студентски парламент. Организовање студентских тренинга.	+++
	T	Изоливаност студентских представника	+
надлежности ваннаставних радника	S	Јасне ингеренције служби и запослених; јасна подела рада	++
	W	Организациона структура. Преоптерећење на одређеним позицијама; недостатак компетенција и мотивације	++
	O	Стимулација, унапређење организације рада	++
	T	Стручни капацитет и компетентност постојећег кадра	++
постојање и надлежности посебних тела за контролу квалитета	S	Одбор за обезбеђење квалитета	+++
	W	Одбор није активан	++
	O	Промена статутарних решења за избор чланова Одбора	++
	T	Однос Одбора и пословодног органа у смислу извршности одлука	++
организација и функционисање система обезбеђења квалитета	S	Статутом предвиђене ингеренције субјеката	++
	W	Систем још није успостављен	++
	O		o
	T	Незаинтересованост (непрепознавање интереса) за успостављање	++

2.2.4.

4. КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

СТАЊЕ:

Факултети Универзитета у Београду иновирали су студијске програме ускладивши их са Законом о високом образовању и принципима Европског простора високог образовања. Имплементација већине програма је започела академске 2005/06 године, одмах након

усвајања Закона. Одређене модификације и дораде очекују се на нивоу мастер и докторских студија.

Студијски програми садрже све елементе које Закон о високом образовању прописује, и процес усаглашавања исхода учења и очекиваних компетенција је покренут на већини факултета у значајној мери. Студијски програми се доносе по процедури и на начин који је утврђен Правилником о доношењу студијског програма којим је прописана и обавезна контрола квалитета путем студентске анкете.

Сви студијски програми одобрени су на нивоу Универзитета у Београду, и улазе у процес националне акредитације. Од 2004. године врше се и студентске евалуације наставе ради унапређења њеног квалитета, а од 2006. године и обавезна евалуација педагошког рада наставника (обавеза прописана Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника).

ЗАКЉУЧАК:

- S Интензивне активности на реформи студијских програма у складу са Законом о високом образовању и стандардима за акредитацију
- W Испуњавање првенствено формалних критеријума за акредитацију
- O Континуално унапређење студијских програма
- T Недовољна мотивисаност наставника за унапређење студијских програма

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Актуелни процес акредитације студијских програма доприноси унапређењу квалитета у овој области и укључује све већи број наставника у реформу. Потребно је даље развијати међународне контакте са високошколским и акредитационим институцијама у циљу унапређења стандарда за реализацију студијских програма и њихове конкурентности са европским студијским програмима. Неопходно је континуално усавршавати студијске програме на основу резултата студентских евалуација (провера оптерећења, квалитет наставе и наставника, наставна материја, исходи учења,...).

Елементи анализе			вредност
циљеви студијских програма	S	Циљеви студијских програма су јасно исказани	+++
	W	Однос циљева и актуелне праксе	++
	O	Утицај на унапређење праксе реализацијом циљева програма	++
	T	Инертност стручних и професионалних организација и других субјеката	++
структура студијских програма	S	Структура студијских програма је јасна и прегледна	+++
	W	Недовољан обим стручних пракси	+
	O	Усаглашавање са водећим универзитетима	++
	T	Инертност наставника	++
садржај студијских програма	S	Садржаји студијских програма јасно дефинисани	+++
	W	Недовољна усклађеност појединих садржаја	++
	O	Унапређење садржаја студијских програма и актуелизација тематских области	++
	T	Недостатак иницијативе код појединих наставника за унапређењем садржаја	++
усаглашеност ЕСПБ капацитета и реалних потреба реализације	S	Анализи ЕСПБ капацитета посвећена пажња	+
	W	Иступање из задатог оквира на појединим предметима	++
	O	Систем контроле капацитета у реализацији путем евалуације наставе	+++
	T	Недостатак повратне спреге – утицаја резултата студентских евалуација на реализацију наставе	+++

дефинисање и међусобна усаглашеност исхода учења и очекиваних компетенција	S	Иницијално постављени исходи на нивоу студијског програма	++
	W	Недостатак прецизно, и на адекватан методолошки начин, дефинисаних исхода на предметима и подручјима; процес усаглашавања исхода учења и очекиваних компетенција оикренут на већини факултета у значајној мери	+++
	O	Увођење обавезе дефинисања исхода учења по јединственој методологији; дефинисати исходе и поредити са компетентношћу кроз повратне информације са дипломског испита и праксе	+++
поступци праћења квалитета студијског програма	T	Незаинтересованост наставника за реализацију процеса дефинисања исхода	++
	S	Студентска евалуација, самовредновање	++
	W	Недовољна заинтересованост наставника	++
	O	Анализа евалуационих докумената	+++
повратне информације из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама	T	Отпор наставника према утицају процеса контроле квалитета на њихов рад	+++
	S	Сарадња са струковним организацијама и Тржиштем рада	+
	W	Нема повратних информација	+++
	O	Увођење механизма континуалне сарадње са струковним организацијама и Тржиштем рада	+++
континуално осавремењавање студијских програма	T	Недовољна комуникација између образовних и професионалних институција	+++
	S	У периоду од 2005. до 2008. године комплетни студијски програми унапређени и ажурирани	+++
	W	Слаби механизми за контролу унапређења програма	+
	O	Механизми стимулације унапређења програма кроз општа акта	++
доступност информација о студијским програмима	T	Незаинтересованост одређеног броја наставника за унапређење програма	++
	S	Највећи број студијских програма доступан на сајтовима факултета	+++
	W	Непотпуност и неблаговременост; не постоји јединствен информациони систем	++
	O	Регулаторни механизми за објављивање информација	++
	T	Непоштовање регулаторних механизма	++

2.2.5.

5. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

СТАЊЕ:

Наставници и сарадници на факултетима у саставу Универзитета бирају се на одређено време, осим редовних професора који се бирају на неодређено време, у складу са Законом и општим актом Универзитета и општим актом факултета. У складу с тим, формалне референце наставника проверавају се на неколико нивоа (катедре, факултети, Универзитет) у одговарајућим временским периодима.

Професионалност наставника и сарадника проверава се редовно студентским анкетама, али се не успоставља адекватна повратна спрега у смислу унапређења квалитета реализације наставе.

Основни подаци везани за реализацију наставе су јавно доступни на сајтовима факултета.

На мањем броју факултета постоје проблеми у реализацији наставе, у смислу односа наставника према раду и недовољне имплементације стандарда у погледу броја активних сати наставе и броја студената по групама.

Недовољно је развијена свест студената о редовном похађању наставе и допунским самосталним активностима (рад у библиотеци, истраживања, рад код куће итд.).

ЗАКЉУЧАК:

- S Периодична провера квалитета наставног процеса (студентске евалуације, процедуре избора, самовредновање)
- W Недостатак јасних механизма за контролу реализације наставног процеса
- O Процедуре континуалне контроле реализације наставе Т
Недовољна мотивисаност одређеног броја наставника и недостатак инструмената за побољшање пролазности

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Треба посветити више пажње континуалном праћењу квалитета реализације наставе. Могуће је увести одговарајуће механизме за

усаглашавање ЕСПБ капацитета предмета са реалним оптерећењем студената, као и за побољшање пролазности на испитима.

Неопходно је на свим нивоима радити на подизању нивоа културе квалитета и развоју партнерског односа са студентима, поготово у области студентских евалуација наставе и имплементирању њихових резултата.

Елементи анализе			вредност
професионалност наставника и сарадника	S	Наставници и сарадници у процесу избора на одређено време периодично доказују своју професионалност	+++
	W	Недовољно транспарентни критеријуми избора/реизбора у области професионалности	+
	O	Адекватно дефинисање и поштовање критеријума за избор	++
	T	Недостатак спремности да се лични интереси подреде интересима адекватне организације наставе	++
Усаглашеност терминског плана са потребама студената	S	Термин план усклађен са календаром	++
	W	Проблеми у продужењу семестара у складу са Законом (са 14 на 15 недеља)	+++
	O	Увођење блок наставе	+++
	T	Ванредни, додатни испитни рокови (стари Закон).	+++
доступност информација о терминима и правилима реализације наставе	S	Термин планови и распореди јавно објављени на сајтовима и на огласним таблама факултета; услови реализације наставе и друге релевантне информације доступне на сајтовима	+++
	W	Измене у реализацији без благовременог информисања	+
	O	Редовно ажурирање информација у синхронизацији студентских служби	+
	T	Недостатак ажурности информисања студентских службе од стране наставника и катедара	+
Интерактивно и креативно учешће студената у наставном процесу	S	Ангажовање студената се повећава из године у годину	++
	W	Недовољна мотивација студената	++
	O	Промена у начину оцењивања и већа стимулација студената	+++
	T	Спорост у мењању навика наставника и студената	+++

доступност података о модулима и курсевима (каталог модула)	S	По факултетима постоје, треба их ујединити на нивоу Универзитета	++
	W	Недостатак јединственог информационог система Универзитета	+++
	O	Кадровско, просторно и техничко побољшање одговарајуће службе ректората	+++
	T	Недостатак средстава	+++
спровођење планова рада и корективне мере	S		o
	W	Планови се раде формално и не постоје механизми контроле реализације	+++
	O	Увођење механизма личне контроле	+++
	T	Недостатак интереса за спровођење корективних мера	+++
систематско праћење квалитета наставе и корективне мере	S	Студентска евалуација, самовредновање, анализа успеха	+++
	W	Слаб утицај евалуације на унапређење квалитета	+++
	O	Увођење механизма јавног објављивања резултата анкета и личне одговорности руководећих структура	+++
	T	Недовољна заинтересованост појединих субјеката за унапређење квалитета	++

2.2.6.

6. КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

СТАЊЕ:

Универзитет, факултети и институти у његовом саставу се укључују у научно-истраживачке пројекте без разрађене заједничке стратегије и дефинисаних циљева рада на том плану. Комуникација и сарадња коју остварује са другим сродним институцијама је ограничена и своди се на заинтересованост и индивидуални ангажман факултета и наставника.

Веза између научно-истраживачког рада и наставе, на свим нивоима, је недовољно развијена. Већина доктораната није ангажована

на истраживачким пројектима већ у настави. Обавезе од стране Универзитета у смислу иновирања програма у складу са резултатима научно-истраживачких радова не постоје, нити су предмет системског деловања.

Сарадња Ректората са ресорним министарством и осталим научно-истраживачким институцијама је недовољно активна.

Чине се напори кроз Већа научних области, да се за напредовања наставника објављени радови и ангажмани на научно-истраживачким пројектима адекватно вреднују. Постоје одређени проблеми у појединим областима.

Сви факултети и Институти у саставу Универзитета су добили акредитацију Министарства науке за обављање научно-истраживачке делатности.

Универзитет има проректора за научноистраживачки рад чије надлежности нису ближе дефинисане, већ генерално је задужен за научноистраживачку делатност и систем научно-технолошких информација..

Универзитет има и проректора за међународну сарадњу и научне пројекте у оквиру међународне сарадње, чије надлежности и делокруг рада такође нису ближе дефинисане. Универзитет као институција није показао довољно интересовање да самостално или у сарадњи са другим сродним институцијама у земљи, припреми адекватне апликације за међународне научно-истраживачке пројекте. Ресурси које нуде међународне организације се не користе.

Стање на пољу стручног рада је повољније, посебно на одређеним групацијама.

Избор и реизбор наставника више базира на квантитативним него квалитативним показатељима научно-истраживачког и стручног рада.

ЗАКЉУЧАК:

- S Све високошколске институције у саставу УБ акредитоване код Министарства науке; велики број НИП.
- W Недовољна синхронизација и повезаност између институција и програма истраживања

О Синхронизација рада и учествовање на интердисциплинарним пројектима

Т Недостатак јединствене информационе базе

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Увођење јединствене базе података о научноистраживачким референцама и истраживачима. Синхронизација између институција у саставу Универзитета при аплицирању на конкурсе у области научног истраживања. Унапређење рада одговарајућих служби на нивоу ректората. Развој издавачке делатности.

Елементи анализе			вредност
усаглашеност образовног, научно-истраживачког и стручног рада	S	Одређени аспекти научноистраживачког и стручног рада имају утицаја на наставни процес	++
	W	Не постоји системска веза у циљу усаглашености	++
	O	Увођење мера за усаглашавање	++
	T	Недостатак интереса и обавезе наставника да интегришу ове две категорије	++
перманентност научног истраживања и међународне сарадње	S	На свим конкурсима Министарства просвете и других институција учествују факултети и институти у саставу Универзитета	+++
	W	Ретки пројекти на којима учествује Универзитет у целини	++
	O	Активирање посебних служби који би се овом проблему посветили професионално и у континуитету	+++
	T	Недостатак средстава за квалитетан рад службе	+++

праћење и оцењивање квалитета научно-истраживачког рада наставника и сарадника	S	Изборни период диктира стални ритам праћења и оцењивања	+++
	W	Нема међузорака, период од 4-5 година предуг, недостаје политика усмеравања	+++
	O	Увођење посебних протокола у смислу годишњих обавеза	+++
	T	Недовољна заинтересованост појединих наставника, изузев у акутним ситуацијама	++
Усаглашеност садржаја са стратешким опредељењима на нивоу установе, земље и окружења	S	Садржаји истраживачких пројеката усаглашени са стратешким опредељењима окружења	++
	W	Недостатак усаглашавања садржаја са стратешким опредељењима установе	++
	O	Иницирање и одржавање сарадње са надлежним републичким институцијама	+++
	T	Недостатак стимулације усмерених истраживања и пројеката. Недовољна заинтересованост наставника у овом правцу.	++
активно укључивање резултата истраживања у наставни процес	S	Одређени резултати истраживања укључују се у силабусе курсева	++
	W	Неретко укључени садржаји неусаглашени са потребама студија и представљају промоцију наставничких компетенција	++
	O	Повезивање факултета и универзитета са привредом	+++
	T	Недостатак стратегије у смислу усмерености истраживања ка потребама институције	++
Подстицање научно-истраживачких активности наставника и сарадника, укључујући и публикавање резултата	S	Директно осавремењивање наставног процеса	+
	W	Опадање квалитета наставе	+
	O	Увођење обавеза при реизбору и стимулација	++
	T	Незаинтересованост одређеног броја наставника	+

издавачка делатност	S	Универзитет повремено издаје публикације	+
	W	Не постоји издавачки план, критеријуми и приоритети	+
	O	Планирање издавачке делатности, увођење периодичних публикација	+++
	T	Недостатак интереса за континуитетом делатности	++

2.2.7.

7. КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

СТАЊЕ:

Универзитет у Београду има укупно 2645 наставника, од којих су 1051 редовни професори, 709 ванредни професори и 885 доценти, и укупно 2014 сарадника, од којих су 1571 асистенти, 378 сарадника у настави и 65 осталих сарадника. Универзитет, сходно својим законским овлашћењима врши избор у звање наставника, а предлог за избор утврђује факултет. Избор у звање наставника врши се у складу са Законом о високом образовању којим су прописани општи услови за избор, у складу са Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета, којим је уређен начин и поступак избора у звање и и у складу са Критеријумима о ближим условима за избор, које је усвојио Сенат Универзитета у складу са Препорукама Националног савета за високо образовање. Избор у звање се врши јавним гласањем на Универзитету. На већини факултета предлог за избор у звање се доноси јавним гласањем. Универзитет је такође у Кодексу професионалне етике истакао као јасан и искључив критеријум за вредновање и напредовање наставног особља: стручност, способност, професионалност и резултате у испуњавању задатака. У поступку избора у звање наставника, комплетан изборни материјал и референце предложених кандидата се јавно објављују на Инернет страници Универзитета.

Генерално, на нивоу Универзитета, не постоји програм планираног, систематског усавршавања наставника и сарадника, али већина факултета има правилник којим се регулише ова материја. Искуства у области истраживања и стручног рада у значајној мери се преносе у област наставе, посебно на вишим нивоима студија.

Педагошке способности наставника и сарадника су један од важних услова при избору.

Селекција наставног подмлатка врши се континуално, укључивањем студената-волонтера у наставне активности. Законски оквир за избор у асистентско звање (студент докторских студија) доводи у изузетно тешку ситуацију најталентованије младе сараднике, јер, поред интензивних обавеза у настави, морају у року да заврше последипломске студије, које неретко сами финансирају.

Не постоји програм едукације наставника и усавршавања педагошких способности ни оцењивање њиховог квалитета као критеријума за избор.

Општи низак животни стандард утиче на квалитет наставника и сарадника у складу са специфичностима дисциплине (путовања, литература, усавршавање, опрема,...)

ЗАКЉУЧАК:

- S Утврђена процедура избора у звање наставника и обавезно студентско вредновање педагошког рада наставника
- W Недовољно учешће студената у анкетама о вредновању педагошког рада наставника и повратне спреге резултата у контексту побољшања квалитета наставе
- O Обезбедити веће учешће студената у анкети без страха од евентуалних последица
- T Недостатак чврстог механизма за спровођење корективних мера

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Сенат Универзитета треба да донесе дугорочни план политике запошљавања и ангажовања наставника и сарадника у складу са захтевима акредитованих студијских програма а полазећи од потребе да се наставни процес на Универзитету организује на квалитетан, рационалан и ефикасан начин, затим да дефинише специфичне

критеријуме за избор у звање по научним областима и да донесе општи акт којим ће се јасно и квантитативно вредновати сваки од услова за избор у звање наставника, односно сарадника, чиме би се спречила или умањила могућност избора у звање кандидата који не испуњава у потпуности све услове за избор. Потребно је обезбедити финансијска средства за стручно, професионално и педагошко усавршавање наставника и сарадника како би били више мотивисани да одговоре свим задацима који се од њих очекују у реформи високог образовања.

Елементи анализе			вредност
јавност поступака и услова за избор	S	Извештај о избору иде на увид јавности (у штампаном и дигиталном облику)	+++
	W	Слабо интересовање за увид у референце наставника	+++
	O	Увођење јединствених формулара за пријаву на конкурс	++
	T		o
усаглашеност поступака избора са условима и прописима	S	Процедура избора се поштује	+++
	W	Недовољно дефинисани специфични критеријуми за избор по дисциплинама	+++
	O	Прецизно дефинисање критеријума за избор у складу са специфичношћу дисциплине	+++
	T	„Пробијање“ рокова – кашњење расписивања конкурса и извештаја	++
систематско праћење и подстицање педагошких, истраживачких и стручних активности	S	Омогућава континуитет у развоју Универзитета	++
	W	Не постоји систематско праћење и подстицање	++
	O	Могућност поправљања ситуације материјалним стимулацијама запослених	++
	T	Одсуство свести о потреби увођења овакве праксе	++
дугорочна политика селекције наставног и истраживачког подмлатка	S	Омогућава континуитет у развоју Универзитета	+++
	W	Не постоји дугорочна политика; „одлив мозга“	++
	O	Праћење волонтера и студената на докторским студијама	+++
	T	Проблеми са ограниченим корпусом потенцијалних кандидата (студенти докторских студија)	+++

обезбеђење перманентне едукације и усавршавања	S	Само у појединим случајевима	+
	W	Не постоји систем	+++
	O	Могућност поправљања ситуације увођењем системских решења	+++
	T	Недостатак материјалних средстава	+++
вредновање при избору повезаности образовног рада са радом на пројектима и у привреди	S	Омогућава бољу везу између наставног процеса и конкретних стручних знања стечених у раду на пројектима и у сарадњи са привредом, што резултира континуитетом развоја Универзитета	++
	W	Недовољно дефинисани критеријуми	++
	O	Увести као јасне критеријуме при избору	++
	T	Ово није могуће спровести на свим факултетима	++
посебно вредновање педагошких способности	S	По Закону постоји, у Статуту имплементирано и донет правилник о обавезном вредновању педагошког рада наставника и сарадника ради формирања мишљења студената.	+++
	W	Непоштовање донетих општих аката, страх студената од анкете и исказивања свог мишљења и необјективност процене	++
	O	Обезбедити веће учешће студената у процесу вредновања, развијати свест о потреби вредновања и озбиљније узимати у обзир резултате студентског вредновања и предузимање корективних мера, како би студенти видели значај анкете и неке конкретне мере.	++
	T	Игнорисање резултата студентске евалуације	+++

2.2.8.

8. КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

СТАЊЕ:

Универзитет има јасно прописане процедуре за упис студената на сва три нивоа студија. Селекција студената се изводи на основу резултата пријемног испита, и опшег резултата постигнутог у средњем образовању (основне студије). Универзитет, односно факултети у саставу Универзитета обезбеђују транспарентност поступка уписа студената и чине доступним све релевантне информације о условима и роковима уписа.

Информисање студената је значајно на већини факултета (сајтови факултета и Универзитета, водичи, огласне табле, инфопултове...), али се студенти још увек недовољно информишу о својим правима и обавезама. На мањем делу факултета студенти недовољно похађају све предвиђене видове наставе, и дају предност апликативном делу. Уочава се недовољна свест студената о важности стечених компетенција, знања и вештина у односу на формалне резултате. Код појединих студената присутна је и даље тенденција ка употреби недозвољених средстава на испиту и несамосталног рада.

Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту, који је у потпуности усклађен са правилима Болоњске декларације примењује се на целом Универзитету. Универзитет, као и сами факултети, све већу пажњу посвећује праћењу пролазности студената и критичкој анализи.

Студенти имају прилику да активно учествују у одлучивању по питањима која су од посебног интереса за студенте, али недостаје мотивације за студентско организовање. На нивоу Универзитета студентско организовање и учешће студената у универзитетском животу је на завидном нивоу. Студентски парламент још увек нема механизме којим би обезбедио значајнију улогу у доношењу одлука од интереса за студенте.

Студентима још увек нису довољно информисани о активностима Центра за развој каријере и саветовање студената и Центра за студенте са хендикепом. Универзитет покушава да олакша живот и студирање

страним студентима нудећи им информације о студирању на Универзитету и студентском животу у Београду, преко Међународне службе.

Општи ниво животног стандарда директно утиче на квалитет студената (литература, путовања, техничка опрема...). Универзитет не располаже довољним финансијским средствима, којим би талентованим студентима омогућио усавршавање и обезбедио значајније награђивање најбољих студената.

ЗАКЉУЧАК:

- S Постојање свих неопходних нормативно-правних аката везаних за упис, оцењивање, награђивање, информисаност, равноправност, развој каријере и дисциплинску одговорност студената, и за извођење наставе.
- W Неадекватна примена донетих нормативно-правних аката.
- O Спремност управе Универзитета да спроводи реформу и могућност укључивања студената у процес реформе.
- T Постојеће схватање аутономије универзитетског наставника и недовољна заинтересованост студената.

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

У наредном периоду мора се радити на потпуној примени донетих правилника и промовисати рад Универзитетске комисије за упис.

Формирање јединственог информационог система на нивоу Универзитета мора бити стратешка одређеност. Јединствени информациони систем олакшаће међуфакултетску комуникацију и обезбедити доступност информација свим студентима. Факултети морају учинити додатне напоре како би информације на званичним сајтовима биле редовно ажуриране. Посебно треба радити на креирању електронских огласних табли на сајтовима факултета.

Универзитет ће у наредном периоду покушати да популаризује реформу високог образовања и Болоњског процеса. У том процесу неопходно је информисати студенте о њиховим правима и обавезама, а наставнике о неопходности промене начина рада и прилагођавања новим токовима у високом образовању.

Факултети морају да посвете већу пажњу пролазности студената на испитима. На нивоу Универзитета неопходно је радити анализу пролазности најмање два пута годишње, након јунског испитног рока и на крају школске године, из којих треба да проистекну конкретне мере за побољшање.

Универзитетски центри за развој каријере и саветовање студената и за студенте са хендикепом морају у најкраћем временском периоду да учине све како би студенти и екстерни партнери Универзитета препознали њихов значај. Пре свега неопходно је информисати студенте о услугама које ови центри пружају.

Оснивањем Центра за студентско организовање треба анимирати студенте на активније учествовање у процесу доношења одлука које су од посебне важности за њих. Неопходно је учинити студентске парламенте равноправним партнерима другим органима и телима факултета, односно Универзитета.

Универзитет мора радити са надлежним државним институцијама на перманентном побољшању услова рада и студирања, обезбеђивањем капиталних инвестиција, али и подизању животног стандарда студената.

Елементи анализе			вредност
доступност студентима релевантних информација везаних за студирање	S	Потребни подаци доступни у штампаном и дигиталном облику	+++
	W	Повремена неажурност података.	++
	O	Развој студентских сервиса на сајтовима факултета и Универзитета	++
	T	Недовољно интересовање студената изузев у „акутним“ ситуацијама	++
процедура пријема студената	S	Традиција озбиљности пријемног испита	+++
	W	Недовољан систем контроле наставног процеса у средњим школама доводи до великих разлика у образованости будућих студената	+++
	O	Анализа структуре и ефеката пријемног испита.	++
	T	Притисци за пријем мимо процедуре	+

једнакост и равноправност студената, укључујући и студенте са посебним потребама	S	Сви студенти имају иста права и могућности.	++
	W	Неопходна већа материјална улагања ради стварања могућности студентима са посебним потребама да похађају наставу	+++
	O	Увођење одговарајућих услова за студенте са посебним потребама	++
	T	Недостатак средстава за обезбеђење услова	+++
рад на планирању и развоју каријере студената	S	Постојање Универзитетског центра за развој каријере и саветовање студената	++
	W	Недовољна информисаност студената о активностима центра	++
	O	Сарадња са екстерним партнерима Универзитета – будућих послодаваца	+++
	T	Непрепознавање бенефита од постојања Центра	++
доступност информација о режиму студија	S	Све информације доступне на сајтовима факултета и преко студентских представника	+++
	W	Студенти недовољно заинтересовани за поједине информације	++
	O	Припрема посебних брошура за сваког студента.	+++
	T	Недостатак мотивације за информисањем	++
доступност и транспарентност процедура и критеријума оцењивања	S	Обезбеђена већа пролазност	+
	W	Неједнакост критеријума оцењивања, стварање “зауставних” тачака у годинама студија, ...	++
	O	Израда одговарајућих информатора и примена Универзитетског правилника којима се одређују оквири критеријума за оцењивање.	+++
	T	Затечено постојеће схватање аутономија наставника	++
анализа метода и критеријума оцењивања студената по предметима, оцена и унапређење	S	Стварање слике о потреби да се неки предмети боље усагласе са целином студијског програма.	+
	W	Постојање тзв. „уских грла“ на годинама студија	++
	O	Учествовање студената у анкетирању може да се обезбеди на више начина.	+++
	T	Недовољна заинтересованост студената услед неинформисаности и непрепознавања интереса	++

усклађеност метода оцењивања и стечених знања са обимом, садржајем и циљевима студијског програма	S	Омогућена већа проходност.	++
	W	Упросечавање студентског знања.	+
	O	Увођење одговарајућих оквира доведених до нивоа обавезе наставника.	+++
	T	Затечен и погрешно схваћен појам аутономије наставника	++
коректност и професионалност наставника у процесу оцењивања	S	Омогућено правилно спровођење наставног плана и програма у току студија и повећана проходност	++
	W	Искривљена слика о томе шта је то професионалност и коректност.	+
	O	Стимулисање најбоље оцењених наставника у анкетама	+++
	T	Затечен и погрешно схваћен појам аутономије наставника	++
праћење и провера дистрибуције вредности оцена у дужем периоду	S	Провера квалитета наставе и процеса испитивања студената	+
	W	Недостатак протокола; Недовољна заинтересованост за увид у статистику.	+++
	O	Јавно објављивање статистике дистрибуције оцена на испитима сваке 3 год.	+++
	T	Недостатак утицаја података на процедуре и критеријуме оцењивања.	++
праћење пролазности студената по предметима, програмима и годинама, корективне мере	S	Задовољавајућа пролазност	+
	W	Нема одговарајућих мера за унапређење ефикасности студија	++
	O	Израда јединственог софтвера на нивоу Универзитета	+++
	T	Пробој законских оквира	+++
студентско организовање и учешће у одлучивању	S	Статутом предвиђено учешће студената у раду факултетских органа обезбеђује утицај и реакцију на актуелне одлуке, услове студирања и сва питања од интереса студената.	+++
	W	Могућност потенцирања личних интереса.	+
	O	Могућност употребе студентске енергије за унапређење рада Универзитета	+++
	T	Недовољна ангажованост и заинтересованост студената	++

2.2.9.

9. КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

СТАЊЕ:

Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ која је основана 1921. године, је у саставу Универзитета (у току је статусна промена, и када се овај поступак спроведе, Универзитетска библиотека ће бити инегрисана у Универзитет).

Библиотека, која је смештена у Булевару краља Александра, располаже укупним простором од 7200 метара квадратних, од којих је студентима намењен простор од 1500 метара квадратних и радно време Библиотеке је прилагођено студентима (од 8-20 часова). Библиотека располаже са око 300.000 књига на српском језику, 320.000 периодика на српском, 450.000 књига на страном језику и 480.000 периодика на страном језику. Недостатак материјалних средстава је утицао да Библиотека од 2005. године није имала скоро никакве набавке нових наслова. Од укупно 108 запослених у Библиотеци, 10 је са научним и академским звањима и 44 са ВСС. Факултети Универзитета имају своје библиотеке са значајним бројем наслова, али сарађују и користе ресурсе Универзитетске библиотеке.

У циљу обезбеђења квалитета уцбеника и друге наставне литературе, Универзитет је донео Правилник о наставној литератури којим је дефинисао наставну и другу литературу као и помоћну литературу, утврдио минимум стандарда квалитета предметног уцбеника и прописао обавезу провере квалитета уцбеника, а факултетима је оставио да својим актима ближе уреде ову материју и донесу и додатне стандарде за уцбенике и другу наставну литературу.

Издавачка делатност Универзитета је слаба и не постоји адекватна финансијска подршка.

Информатички ресурси су на завидном нивоу, обновљени и приступачни студентима. Рачунски центар који је основан 1991. године, је у саставу Универзитета (РЦУБ) који организује и одржава академску рачунарску мрежу. Преко студентских налога свим студентима је омогућен приступ интернету, а обезбеђен је и простор од 50 метара

квадратних (од укупних 440 м²) намењен студентима. Академском мрежом је повезано 77 факултета на нивоу Републике. Највећи број факултета и института располаже квалитетном ИТ инфраструктуром.

ЗАКЉУЧАК:

- S Богат библиотечки фонд и одговарајућа ИТ опремљеност
 W Недовољна синхронизација међу библиотекама и савременост наслова
 O Заједнички информациони систем, попуњавање КОБИС базе
 T Статус Универзитетске библиотеке није у потпуности дефинисан

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Континуирана набавка библиотечких наслова. Обнављање и унапређење ИТ опреме. Унапређење међубиблиотечке сарадње на релацијама факултет-универзитет, између универзитета, као и дефинисање протокола сарадње факултета са Универзитетском библиотеком. Даљи развој академске мреже. Обједињене претплате на е-часописе.

Елементи анализе			Вредност
обезбеђивање уџбеника и литературе	S	Створен предуслов за спровођење студијских програма	+
	W	Недовољна савременост наслова	++
	O	Активности у издавачкој делатности	+++
	T	Фотокопирање комплетних издања уместо куповине књига	+++
покривеност наставе уџбеницима и училима	S	Покривеност наставе уџбеницима и другом наставном литературом	++
	W	Издања на светским језицима.	+
	O	Успостављање међубиблиотечке размене	+++
	T		o
постојање општег акта о уџбеницима, поступање по њему	S	Правилник о наставној литератури	+++
	W	Разноликост приступа	+
	O	Системско праћење и контрола примене правилника и донетих стандарда	+
	T		o

библиотека, библиотеке јединице, опрема за рад	S	Богат библиотечки фонд	+++
	W	Застарелост библиотечког фонда	++
	O	Пронаћи системско решење за обнову библиотечког фонда	+++
	T	Недостатак редовних средстава за обнављање ресурса књига и ангажовање људи .	+++
оцењивање и унапређење структуре и обима библиотечког фонда	S		o
	W		o
	O	Сарадња са НБС, популарисање COBBSON	+++
	T	Недовољно познавање електронских ресурса	+++
постојање информатичких ресурса – рачунари, софтвер, интернет	S	Изузетна опремљеност хардвером и софтвером; мрежа са интернет приступом на целом простору Универзитета	+++
	W	Недовољна покривеност wireless приступа	++
	O	Увођење мултимедијалне опреме у више сала; увођење wireless конекције.	+++
	T	Недовољно средстава за текуће одржавање мреже и усавршавање кадрова.	+++
број и стручна спрема запослених у библиотеци и другим релевантним службама	S	Број и стручна спрема запослених у библиотеци одговарају стандардима	+++
	W	Недовољан простор за студенте	++
	O	Реорганизација простора	++
	T	Недовољни фондови у буџету за стручно ваннаставно особље	++
информације о процедурама за коришћење библиотеке и рц	S	Студентима су доступне све потребне информације на лицу места	+++
	W	Недостатак средстава за унапређење рада	+++
	O	Ажуриране информације на сајту	+
	T	Стручност особља у пољу професије	+
адекватност услова за рад – простор, радно време	S	Простор библиотеке комфоран и одговарајућег капацитета	++
	W		o
	O		o
	T	Недостатак средстава	+++

2.2.10.

10. КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

СТАЊЕ:

Статутом и другим општим актима су дефинисане основне надлежности органа пословођења, органа управљања, стручних органа, Студентског парламента као и Стручне службе ректората, а уређен је и поступак и начин рада свих органа и тела Универзитета. Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији послова утврђене су унутрашње организационе јединице Универзитета које обављају стручне и административно-техничке послове из надлежности Универзитета. Слична ситуација је и по факултетима.

Закон о високом образовању је утврдио нове надлежности Универзитета, посебно у јачању његове интегративне функције. Унутрашња организациона структура Универзитета је мењана и усклађена са новим пословима, али не у довољној мери. Исти овај проблем постоји и на факултетима. Основни разлог су недовољна новчана средства упућена од оснивача.

Ингеренције ректора и проректора нису увек адекватно усклађене са реализацијом процеса рада на Универзитету. Повремена слабија ефикасност рада изазвана је неажурношћу појединих факултета који не извршавају задатке постављене са универзитетског нивоа. Избор пословодног органа на одређено време и циклична промена, донекле доводи до одређених дисконтинуитета у управљању.

ЗАКЉУЧАК:

- S Јасне ингеренције органа и тела дефинисане нормативним актима
- W Недовољна синхронизација и недостатак интегрисаности функција и активности на универзитетском нивоу
- O Боља синхронизација у оквирима органа пословођења
- T Недовољна средства за квалитетно функционисање

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Потребно је да Универзитет својим актом утврди јединствене стандарде рада служби на Универзитету и факултетима као и јединствене стандарде за формирање базе података од значаја за рад и праћење рада Универзитета и факултета.

Програмом рада који усвајају Сенат и Савет при избору Ректора, утврдити јасно ресоре и делокруг рада проректора.

Унапређење система финансирања и повећање буџета Универзитета.

Унапређење интегративних функција Универзитета.

Активнија сарадња са високим представницима оснивача.

Елементи анализе			Вредност
дефинисаност ингеренција органа управљања, пословођења, стручних органа	S	Ингеренције органа су јасно дефинисане Статутом и другим општим актима Универзитета	+++
	W	Питање надлежности проректора	+
	O	Стандардизација и администрирање надлежности и процедура	++
	T		o
дефинисаност организационе структуре	S	У највећој мери јасна организациона структура	+++
	W	Недовољна комуникација између појединих органа	++
	O	Нова организациона структура и унапређење сарадње између организационих јединица	+++
	T	Лични фактор	++
праћење и оцењивање квалитета управљања институцијом, мере за унапређење	S	Процес самовредновања	++
	W	Недовољна транспарентност управљања	+
	O	Годишњи извештај у облику јавног билтена, дискусија на Сенату	++
	T	Недовољна самокритичност	++
праћење и оцењивање квалитета рада стручних служби и ненаставног особља	S	Континуално праћење рада ненаставних радника и служби	+
	W	Финансијска ограничења	+++
	O	Унапређење синхронизације рада	+++
	T	Лични фактор	++

дефинисаност и доступност услова за напредовања ненаставног особља	S	Квалификациони захтеви дефинисани систематизацијом радних места	++
	W	Однос према особљу делимично зависи од става пословодног органа, који се мења на 3 године	++
	O	Стручно усавршавање	+++
	T	Мотивација	++
доступност релевантних информација о раду и деловању стручних служби и органа управљања	S	Транспарентност у раду органа управљања и стручних служби.	++
	W	Кореспонденција и архивирање у папирној форми	++
	O	Увођење електронске кореспонденције	+++
	T	Отпор новом приступу	+++
усклађеност броја и квалитета ненаставног особља са стандардима	S	Број и квалификациона структура усклађени са стандардима	++
	W	Расположивост кадра	++
	O	Промена организационе структуре	+++
	T	Заинтересованост за унапређење у области управљања	++
перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља	S	Организовање усавршавања особља	+
	W	Не постоји протокол за одлучивање о приоритетима	+++
	O	Увођење протокола за усавршавање ваннаставног особља	+++
	T	Субјективни приступ при одлучивању	++

2.2.11.

11. КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

ПОСТОЈЕЋЕ СТАЊЕ:

Универзитет је смештен у згради Капетан Мишиног здања на Студентском тргу број 1. чија је укупна површина 3672 метра квадратних, од којих Универзитет користи око 2656.74 метара квадратних, а остали део користе Филолошки и Филозофски факултет за наставу, а постоје и станови који користе запослени на факултетима Универзитета.

Факултети и институти располажу са укупно 537.222,39 метара квадратних простора.

Универзитет је пре Другог светског рата имао укупно 75 задужбина и фондова, али је у току рата имовина универзитетских

задужбина претрпела велике штете (бројне зграде су срушене, другима је опала вредност, а новчани фондови су се гасили због обезвређивања новца). Универзитет је до сада обновио рад 11 задужбина и три фонда и има неколико новооснованих фондова. Задужбине и фондови су намењени за стипендирање студената, за награђивање студентских радова, за специјалне научне сврхе.

Већина факултета у саставу Универзитета има адекватан простор за наставу, као и потребну опрему за квалитетну реализацију наставе.

Рачунарски центар Универзитета који организује и одржава академску рачунарску мрежу, располаже најновијом опремом која је доступна и студентима.

ЗАКЉУЧАК:

- S Одговарајући просторни услови и релативно добра опремљеност
 W Неравномерна распоређеност и опремљеност међу факултетима
 O Реорганизација простора; већа улагања; рационализација функционисања
 T Недостатак средстава

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Унапређење финансирања Универзитета од стране оснивача у области инвестиција и амортизације.

Враћање задужбина и легата у власништво Универзитета.

Изградња нових и реорганизација постојећих простора и унапређење интегративних функција на нивоу Универзитета.

Елементи анализе			вредност
примереност просторних капацитета	S	Квалитет, структура и стање простора на нивоу Универзитета	++
	W	Неравномерно распоређени ресурси по факултетима	++
	O	Реорганизација простора и легати	+++
	T	Законска ограничења и недостатак воље за решавањем власничких права над легатима	+++

адекватност техничке, лабораторијске и остале опреме	S	Техничка опрема углавном адекватна	+
	W	Одржавање и набавка нове опреме	++
	O	Концепт техничке подршке; континуирано осавремењавање	+++
	T	Недостатак средстава	+++
праћење и усклађивање капацитета и опреме са бројем студената	S	Оптимизација броја студената и ефикасност наставе	++
	W	Неадекватна искоришћеност просторних капацитета	+
	O	Организација коришћења простора	++
	T	Отпор запослених	+
приступ информацијама у електронском облику	S	Сајт Универзитета ажуран.	++
	W		o
	O		o
	T	Недостатак средстава	++
рачунарске учионице и услуге студентима	S	РЦУБ поседује адекватан простор и опрему	++
	W		o
	O	Инсталација wireless окружења	+++
	T	Обезбеђење опреме	+++

2.2.12.

12. ФИНАНСИРАЊЕ

ПОСТОЈЕЋЕ СТАЊЕ:

Универзитет и јединице у његовом саставу остварују приходе из више извора. Основни извор финансирања су средства из буџета РС, која се обезбеђују у складу са Уредбом и другим прописима. Држава међутим, не испуњава своје обавезе по основу ових аката, што има за последицу да је високо образовање остало на нивоу од 0.36% учешћа у бруто домаћем производу, уместо планираних 1% у 2008.години. Факултети у оквиру образовне делатности остварују и сопствени приход од школарина самофинансирајућих студената, а у оквиру научно-истраживачке делатности, од сарадње са привредом и Министарством науке.

Средства из буџета учествују у покрићу материјалних трошкова основне делатности само у проценту у коме ова средства учествују у укупним приходима, док преостали део материјалних трошкова

факултети покривају из сопствених прихода. Научни институти у саставу Универзитета финансирају се из пројеката преко Министарства науке.

Постоји континуални проблем у систему финансирања заједничких служби на нивоу Универзитета.

ЗАКЉУЧАК:

- S Обезбеђено континуално финансирање из буџета
- W Недовољна финансијска средства за унапређење рада универзитета
- O Стимулисање факултета да на тржишту остваре део прихода, а да се истовремено не смањује износ средстава из буџета
- T Недовољно учешће високог образовања у буџету

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Реализовати законску обавезу Владе да са Универзитетима склапа уговоре о годишњем финансирању.

Из законске регулативе елиминисати сва решења која спречавају факултете да на тржишту услуга остваре приходе.

Разрадити систем финансијске одговорности буџетских студената у случају не испуњавања законом предвиђених обавеза у оквиру студија.

Елементи анализе			вредност
дугорочно обезбеђење финансијских средстава за наставу, истраживање и стручно-уметнички рад	S	Редовни прилив средстава из буџета	++
	W	Неиспуњавање законских обавеза од стране оснивача	++
	O	Унапређење модела финансирања	+++
	T	Политичка нестабилност	++
извори финансирања	S	Стабилни извори финансирања	++
	W	Недовољни извори финансирања	++
	O	Повећање процента издвајања из буџета	+++
	T	Недовољна свест о значају високог образовања	+++

финансијско планирање, одлучивање у области финансија	S	Обавеза финансијског планирања дефинисана Статутом	+++
	W	Планирање без довољног утицаја на приходе	+++
	O	Професионално управљање финансијама	+++
	T	Недовољна средства за остварење планова	+++
јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава	S	Буџетска средства транспарентна према Трезору; приходи и расходи приказани у завршном рачуну. Финансијско пословање подложно контроли од стране Савета	+++
	W	Недовољна транспарентност намене средстава	++
	O	Побољшање ефикасности рада	++
	T	Недовољна средства	++

2.2.13.

13. УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

ПОСТОЈЕЋЕ СТАЊЕ:

Статутом Универзитета и Правилником о самовредновању предвиђено је постојање Одбора за обезбеђење и унапређење квалитета. Планом рада овог одбора предвиђа се постојање Комисије за самовредновање, коју чине представници наставног, ненаставног особља и студената. На овај начин студенти су, преко својих представника, укључени у процес самовредновања.

На факултетима у саставу Универзитета се редовно обављају провере и процене квалитета рада у складу са општим актима факултета. Студенти су кроз учешће студентских представника активно укључени у процес самовредновања факултета.

Саставни део самовредновања Универзитета, односно факултета у његовом саставу, јесте вредновање педагошког рада наставника. Правилником о студентском вредновању педагошког рада предвиђено је спровођење анкете међу студентима два пута у току школске године и јавно објављивање добијених резултата. На појединим факултетима још увек није препозната потпуна важност овог процеса, док и сами

студенти још увек немају свест о значају вредновања педагошког рада наставника.

На нивоу Универзитета, као и на већини факултета, не постоје друге анкете којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из области које се проверавају у процесу самовредновања.

Део факултета у саставу Универзитета почео је активније да укључује студенте у процес перманентног осмишљавања, реализације развоја и вредновања студијских програму оквиру курикулума.

Студенти недовољно препознају значај самовредновања, с обзиром да не постоји уходани механизам за примену резултата.

ЗАКЉУЧАК:

- S Постојање правног оквира за укључивање студената и стварање културе обезбеђивања квалитета
- W Недовољна информисаност већине студената о потреби и значају самовредновања
- O Спремност студентских представника на универзитетском нивоу да се активно укључе у процес самовредновања
- T Инертност професорске и студентске заједнице

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Управе Универзитета и факултета, у сарадњи са студентским парламентима, морају развијати културу учешћа студената у систему провере квалитета и процесу самовредновања. Ово подразумева рад на бољој информисаности студената у процесу образовања. Неопходно је створити механизме за директно (анкете, форуми, дискусије...) и индиректно (преко студентских представника) учешће студената у самовредновању.

Студентском вредновању педагошког рада наставника мора се приступити са више озбиљности. Неопходно је учинити да анкетавање постане обавезно и да се обавља у току последњих недеља семестра, док још увек траје настава. Такође, неопходно је дефинисати на који начин и у којој мери оцена педагошког рада наставника утиче на напредовање наставника и информисати студенте о важности,

резултатима и исходима студентског вредновања педагошког рада наставника.

На нивоу Универзитета, односно факултета, треба осмислити анкете којима ће студенти моћи директно да искажу своје ставове и мишљења о питањима која обухвата процес самовредновања. На крају, треба створити мешовита тела, састављена од наставника и студената, која ће се бавити развојем и вредновањем студијских програма, наставе и оцењивања студената.

Елементи анализе			вредност
учешће студената у Одбору за обезбеђење квалитета	S	Предвиђено учешће студентских представника у Одбору	+++
	W	Чланови Одбора су недовољно активни.	++
	O	Избору студентских представника треба да буде посвећена посебна пажња	+++
учешће студената у давању мишљења о документима о квалитету	T	Незаинтересованост изабраних студентских представника.	+
	S	Представници студената укључени у рад Сената и Савета Универзитета	+++
	W	Веровање студентских представника да ништа не могу да промене.	+
	O	Веће ангажовање изабраних студентских представника и евентуална материјална стимулација.	++
анкета студената о процесу обезбеђења и унапређења квалитета	T	Незаинтересованост изабраних студентских представника.	+
	S		o
	W	Не постоји студентска анкета о процесу обезбеђења квалитета	+++
	O	Обезбеђивање правилника о анкетирању и обавезност њихове примене, уз упознавање студената са значајем резултата.	++
	T	Инертност структура на универзитету	++

студентска евалуација наставе и институције, доступност и интегрисање резултата	S	Студентска евалуација наставе спроводи се већ 5 година	++
	W	Недовољна озбиљност студената у попуњавању анкете	+++
	O	Упознавање студената са значајем резултата	+++
	T	Резултати анкете не производе довољно ефекта на квалитет наставе	+++
активно учешће студената у процесу унапређења наставе	S	Студентски представници активно учествују у процесу реформе	++
	W	Не постоји континуитет у активности учешћа студената у процесу унапређења наставе	++
	O	Упознавање студената са значајем њиховог учешћа у процесу реформе	+++
	T	Инертност студената и наставника.	++

2.2.14.

14. СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

ПОСТОЈЕЋЕ СТАЊЕ:

Прво самовредновање урађено је пре пет година. Резултати самовредновања су само парцијално и спорадично коришћени за побољшање рада и подизање квалитета рада на факултетима Универзитета. Не постоји развијена свест о неопходности и значају вредновања, његовим циљевима и сврси.

Не постоји систематско праћење и периодична провера квалитета рада наставника. Провере се врше искључиво приликом избора. Међутим, критеријуми за изборе нису разрађени до нивоа да могу да гарантују захтеве провере квалитета јер се у већем делу базирају искључиво на квантитативним показатељима.

Постоји систематско праћење квалитета наставе од стране студената. Повратна спрега са садржајем и начином извођења наставе је, међутим, препуштена наставницима, без систематског праћења или оцене промене.

Годишње или периодично самовредновање наставника не постоји као организована активност.

Годишње или периодично вредновање млађих наставника од стране старијих, укључујући шефове предмета или групације предмета, не постоји.

Не постоји повратна информација о компетенцијама дипломираних студената.

ЗАКЉУЧАК:

- S Обавезно самовредновање сваке три године, а по потреби и у краћим интервалима у појединим областима (Закон и донети општи акти Универзитета)
- W Неажурност или уопште не достављање података од значаја за праћење и контролу квалитета од стране појединих факултета, и недостатак механизма за евентуалне санкције за такво понашање
- O Промовисати на факултетима значај културе квалитета и пронаћи механизме за успостављање чврстог система праћења и контроле квалитета високог образовања као и спровођења мера које Сенат Универзитета доноси за унапређење квалитета
- T Недовољно развијена свест о значају квалитета високог образовања у складу са принципима Болоњског процеса

ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА:

Увођење посебних механизма и инструмената (ИТ) за континуално праћење квалитета и резултата наставника и сарадника на свим нивоима.

Развој механизма употребе добијених резултата студентског вредновања, са циљем директног утицаја на поправљање квалитета наставника факултета, па самим тим и Универзитета.

Широка кампања о потреби увођења културе квалитета на целом Универзитету.

Елементи анализе			вредност
праћење континуитета у реализацији процеса обезбеђења и унапређења квалитета	S	Ово је друго самовредновање у периоду од 5 година	++
	W	Резултати претходног самовредновања нису пажљивије анализирани	+++
	O	Хитно доношење Акционих планова за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета у које треба укључити и резултате овог самовредновања	+++
	T	Занемаривање резултата након процеса акредитације	++
постојање инфраструктуре за систематско обезбеђење и оцену квалитета	S	Статутом дефинисано постојање инфраструктуре	++
	W	Недостатак наменских средстава	+++
	O	Активирање сталних тела за обезбеђење квалитета	++
	T	Недовољна озбиљност у опредељењу ка очувању квалитета	++
редовна повратна информација о компетенцијама дипломираних студената	S	Усклађивање студијских програма са захтевима привреде и друштва у целини и у Стратегији обезбеђења квалитета утврђено као обавезна мера	++
	W	Недостатак везе између студијских програма и потребних компетенција а сарадња са послодавцима није остварена системски на нивоу Универзитета	+++
	O	Успостављање сарадње са послодавцима, припрема упитника и редовне повратне информације које ће се користити у евентуалној корекцији постојећих или припремању нових студијских програма	+++
	T	Недостатак системских решења, материјалних средстава и кадровских капацитета	+++
усаглашавање са страним високошколским институцијама и међу-народним асоцијацијама	S	У процесу акредитације сви факултети дужни су да испуне овај стандард	++
	W	Недовољна међународна сарадња	++
	O	Укидање визног режима	+++
	T	Недовољни приступ међународним програмима мобилности	+++

периодичност процеса самовредновања	S	Ово је друго самовредновање у периоду од 5 година; по нормативним актима будући период ће бити 3 године	++
	W		o
	O	Упоредбење резултата овог и будућих самовредновања	++
	T	Незаинтересованост за континуитет процеса обезбеђења квалитета	++
упознавање наставника, студената и јавности са резултатима самовредновања	S	Обавеза да резултате усвоји Сенат	++
	W		o
	O	Резултати самовредновања биће, након усвајања на Сенату објављени на сајту Универзитета	+++
	T	Недовољна заинтересованост	++

ОПШТИ ЗАКЉУЧАК

Највеће вредности (предности) у функционисању Универзитета, по процени Комисије, представљају:

Изузетан кадровски потенцијал и ширина области које се изучавају на нивоу Универзитета.

Традиционално озбиљан приступ у реализацији и унапређењу наставе.

Изузетан научноистраживачки потенцијал.

Јасно формално дефинисан систем функционисања високошколске установе

Учешће студената у органима и телима Универзитета.

Највеће проблеме који су истакнути у оквиру појединачних анализа по областима узрокују:

Недовољна финансијска средства за рад и развој Универзитета.

Недостатак фондова за перманентно усавршавање наставног и ненаставног особља.

Посебно недефинисан статус студената докторских студија (као потенцијалног наставног подмлатка) у оквиру буџета републике.

Недовољно познавање принципа и значаја реформе на свим нивоима (република, универзитети, факултети, појединци).

Недостатак мотивације код особља и студената.

Недовољно развијене интегративне функције на нивоу универзитета.

Мере које би требало предузети у краткорочном периоду могле би бити:

Значајно повећање учешћа буџетских средстава намењених високом образовању у бруто-националном дохотку.

Унапређење ефикасности рада и синхронизације на нивоу универзитета.

Унапређење партнерског односа између наставника и студената у процесу обезбеђења квалитета наставе и функционисања институција.

Активније повезивање са страним универзитетима.
Хитне мере за буџетско финансирање (стипендирање) студената докторских студија (као потенцијалног наставног подмлатка).

Приступ који би у дугорочном периоду довео до унапређења квалитета рада на Универзитету заснива се на:

Системским променама у законској и подзаконској регулативи која се односи на финансирање високог образовања.

Рационализација и побољшање ефикасности рада на наивоу универзитета, кроз реорганизацију и јачање интегративних функција.

3.

ПРИЛОЗИ:

напомена:

Сви прилози ће бити придодати овом Извештају након комплетирања документације за акредитацију Универзитета