

На основу члана 42. став 51. Статута Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“, број 162/11 – пречишћени текст, 167/12, 172/13 и 178/14), Сенат Универзитета у Београду, на седници одржаној 8. априла 2015. године, усвојио је

КРАТКОРОЧНУ СТРАТЕГИЈУ УНАПРЕЂЕЊА ПОДРШКЕ И ПОМОЋИ СТУДЕНТИМА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

ПОДРШКА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ ЈЕДНАКОСТИ ПРИСТУПА ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ

Право на образовање основно је људско право и неопходно је за остварење свих других права. Само образовани појединац, који поседује потребна знања, вештине и компетентност, али и способност комуникације, прилагођавања, као и свест о неопходности сталног усавршавања, способан је да учествује у друштвеном животу и допринесе економском, културном и политичком напретку заједнице у којој живи и ради.

Универзитет у Београду, као највећа и најстарија установа високог образовања у Републици Србији, улаже значајне напоре да својим студентима пружи квалитетно образовање, припреми их за самосталан професионални и/или научноистраживачки рад, формира оспособљене и одговорне појединце који ће доприносити развоју и напретку друштва у целини.

Циљ Универзитета је да, као друштвено одговорна високошколска установа, пружи једнаку могућност образовања свакој особи без обзира на расу, пол или сексуалну оријентацију, етничку и националну припадност, социјално порекло и имовинско стање, језик, вероисповест, политичко уверење, статус стечен рођењем или постојање хендикепа.

Универзитет у свом раду спречава постојање било каквог облика дискриминације и промовише праведност и једнакост у правима и обавезама. Универзитет кроз примену и унапређење одговарајућих процедура и пракси обавезује своје запослене и студенте на коректно понашање и комуникацију, поштовање појединца и институције.

Универзитет подржава све обавезе везане за различите афирмативне акције које имају за циљ повећање обухвата високим образовањем мањинских група и угрожених категорија становништва, као и спровођење програма Владе Републике Србије за школовање страних држављана.

Имајући у виду значај високог образовања за развој људских ресурса и постизање социјалне правде, Универзитет прихвата обавезу и одговорност да, у складу са својим могућностима, омогући активнију подршку при уласку у образовни систем младима из друштвених група које су слабо заступљене у високом образовању, као што су: особе из сиромашних и сеоских домаћинстава, особе са инвалидитетом, Роми, деца без родитељског старања и друге маргинализоване групе и појединци.

За потребе реализације оваквог приступа, Универзитет ће предузети додатне напоре на унапређењу координације и активности везаних за информисање, усмеравање и припрему средњошколаца из подзаступљених група за упис на студијске програме које реализује, као и унапређење различитих врста помоћи и подршке током студирања.

ПРЕДЛОГ АКТИВНОСТИ НА УНАПРЕЂЕЊУ УСЛУГА ПОДРШКЕ И ПОМОЋИ СТУДЕНТИМА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Скорија истраживања рађена на универзитетима у Републици Србији показују да млади из подзаступљених група имају проблем да уђу у систем високог образовања и да у њему успешно напредују. Под подзаступљеним групама подразумевају се особе слабијег имовинског стања, особе из сеоских домаћинстава, деца без родитељског старања, особе са инвалидитетом, Роми и друге маргинализоване групе и појединци.

ТЕМПУС пројекат EQUI ED посвећен једнакости приступа високом образовању у којем је учествовао и Универзитет у Београду, показао је да наш универзитет и факултети који га чине, и поред опредељености и досадашњих активности, могу да искористе постојеће ресурсе да додатно повећају једнакост шанси свих кандидата да постану студенти и успешно окончају студије.

Активности које треба спровести у наредном периоду на Универзитету, а ради унапређења и проширења мера подршке студентима и давању једнаких шанси кандидатима из подзаступљених група, углавном припадају делокругу рада проректора за наставу, продекана за наставу, организационих јединица универзитета и факултета које се баве наставом, наставним питањима и студентима. Значајан допринос кроз допуну својих активности могу пружити и Универзитетски центар за студенте са хендикепом и Центар за развој каријере и саветовање студената УБ. У одређеној мери, допринос могу пружити и студентске организације, а највише Студентски парламент, кроз организацију различитих облика вршњачке подршке.

Проректор за наставу у сарадњи са продеканима за наставу треба да координира и усмерава активности.

Предлог активности за период 2015-2017.

Мера	Извршилац	Временски период
Промовисање вредности и предности студирања међу средњошколцима	Факултети Студентски парламент	Континуирано Интензивније у периоду: Новембар – март / сваке године
Почетна оријентација (у сарадњи са школама, невладиним организацијама и сл.)	Факултети Центар за развој каријере и саветовање студената Центар за студенте са хендикепом	Континуирано Интензивније у периоду: Новембар – март / сваке године
Унапређење система информисања о студијским програмима и студирању; студентском животу на Универзитету	Универзитет Факултети Студентски парламент	Октобар 2015.

Унапређење система информисања о могућностима коришћења услуга студентског стандарда (смештај у дому; студентски кредити; студентске стипендије)	Универзитет Факултети Студентски парламент	Октобар 2015.
Предлог додатних активности и измена Правилника о раду Центра за студенте са хендикепом	Центар за студенте са хендикепом Сенат УБ	Септембар 2015.
Предлог додатних активности и измена Правилника о раду Центра за развој каријере и саветовање студената	Центар за развој каријере и саветовање студената Сенат УБ	Септембар 2015.
Допуна активности Студентског парламента активностима вршњачке подршке и другим облицима подршке Измене правилника/ пословника о раду Студентског парламента	Студентски парламент УБ Студентски парламенти факултета Сенат УБ ННВ факултета	Септембар 2015.
Организација саветовалишта за психолошку подршку у оквиру постојећих могућности на Универзитету	Филозофски факултет (споразум Универзитета и факултета)	Децембар 2015.

Организација саветовалишта за помоћ у учењу у оквиру постојећих могућности на Универзитету	Филозофски факултет (споразум Универзитета и факултета)	Децембар 2015.
Организација саветовалишта за социјална питања у оквиру постојећих могућности на Универзитету	Филозофски факултет Факултет политичких наука (споразум Универзитета са факулт.)	Јун 2016.
Информативни семинари/курсеви за наставнике и сараднике о прилагођавању потребама студената из појединих циљних група (уз периодичне курсеве унапређења наставничких компетенција)	Центар за континуирану едукацију УБ У сарадњи са факултетима	Периодично у терминима семестралних распуста (јануар/септембар)/сваке године
Организовање и спровођење обуке за студенте активисте Студентског парламента и волонтере о вршњачкој подршци	Центар за континуирану едукацију УБ У сарадњи са факултетима	Периодично сваке године (октобар/мај)
Опремање факултета асистивним технологијама	Проректор, продекани,	Континуирано, у складу са потребама и могућностима

<p>Повећање обима стипендирања студената из подзаступљених група из средстава Универзитета и факултета</p>	<p>Проректор, продекани ННВ факултета; Савет факултета Сенат УБ; Савет УБ</p>	<p>Континуирана активност усклађена са могућностима</p>
<p>Уједначавање критеријума за спровођење афирмативних акција МПНТР и утврђивање обавезе прихватања од стране факултета</p> <p>Припрема одговарајућих прописа Универзитета</p>	<p>Центар за студенте са хендикепом Проректор Радна група именована од стране ректора Сенат УБ</p>	<p>Јун 2016.</p>
<p>Уједначавање мера подршке студентима кроз уједначавање система пондерисања износа трошкова школарина у зависности од оствареног успеха, социјалног и имовинског статуса</p>	<p>Проректор, продекани ННВ факултета; Савет факултета Сенат УБ; Савет УБ</p>	<p>Јун 2017.</p>

Заступање студената по питањима студирања и студентског стандарда пред релевантним организацијама и институцијама	Проректор, продекани, Студентски парламент	По потреби
---	---	------------

(Београд, 08. 04. 2015. године; Број: 1452/2-15)

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА
РЕКТОР

Проф. др Владимир Бумбаширевић, с.р.