

ПРИЈАВА ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ

**ЛИДЕРСТВО У ОБРАЗОВАЊУ: РАЗВОЈ ЉУДИ У
ОРГАНИЗАЦИЈИ**

ПРИЈАВА ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ:

Организатор континуиране едукације:	Ректорат Универзитета у Београду
Назив организатора:	Универзитет у Београду
Адреса организатора (улица, број, поштански број, град):	Студентски трг 1, 11000 Београд
Име и презиме организатора КЕ:	Доц. др Ивана Б. Петровић
Број телефона организатора КЕ:	011/30 31 255
Е-маил адреса:	jokicj@rect.bg.ac.rs
Назив програма КЕ:	ЛИДЕРСТВО У ОБРАЗОВАЊУ: РАЗВОЈ ЉУДИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ
Врста континуиране едукације:	Курс (Тренинг)
Континуирана едукација је „on line“	НЕ
Да ли се програм КЕ поново акредитује?	НЕ
Предложени датум и место првог одржавања програма КЕ:	У плану је да се програм одржи на пролеће и јесен 2016. године
Предложени остали датуми и места одржавања програма КЕ:	Седам дана у летњем и/или зимском семестру у просторијама Ректората Универзитета у Београду
Сати учења током КЕ (без пауза):	56 сати
Циљна група:	Програм је намењен директорима и помоћницима директора предшколских установа, основних и средњих школа; стручним сарадницима, наставницима и васпитачима, запосленима у локалној самоуправи, школским управама, као и другим особама који имају лидерске аспирације у области васпитања и образовања.
Који је максималан предвиђен број слушалаца КЕ?	25
Да ли је простор у коме се одржава КЕ адекватан за предвиђени број слушалаца?	Да
Наведите цену КЕ	Трошкови за реализацију програма у

	2016. години иду на терет ТЕМПУС пројекта - Мастер програм Лидерство у образовању
Који су едукативни циљеви програма?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развијање компетенција које су потребне за ефикасно обављање послова на лидерским позицијама 2. Развијање компетенција за праћење и унапређивање рада запослених (област 3 Стандарда компетенција директора установа образовања и васпитања) 3. Развијање компетенција које су потребне за креирање позитивне културе и климе и унапређивање међуљудских односа
Која знања ће стећи учесници?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основна теоријско-методолошка и практична знања и поставке везане за планирање, регрутовање и развој запослених 2. Познавање принципа и метода рада са људима, како би запослени били успешни и задовољни својим послом, а васпитно-образовна институција успешно остваривала своју мисију и визију, у складу са организационим и друштвеним циљевима и потребама.
Које вештине ће стећи учесници?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вештине регрутовања (привлачење и селекција) наставника/васпитача, стручних сарадника и других запослених 2. Вештина професионалног саветовања и праћења развоја каријере (увођење у организацију и управљање професионалним развојем) 3. Вештина мотивисања запослених и процењивања радног оптерећења, стреса и радне успешности 4. Вештине тимског рад и креирања позитивне културе и климе установе 5. Вештине превенирања стреса, негативних и проблематичних

	<p>ситуација</p> <p>6. Вештине постављања циљева и управљања организационим и кадровским променама</p>
<p>Које методе учења/обуке ће се користити?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • предавања • рад у малој групи • групне дискусије • анализа примера, текстова и видео клипова; • студија случаја • решавање проблема • симулације • играње улога • употреба ИКТ алата
<p>Да ли је предвиђен едукативни материјал за полазнике?</p>	<p>ДА</p>
<p>Ако ДА, навести који?</p>	<p>Поред обавезне и изборне литературе превиђено је да током обуке полазници добију одређен број прилога у виду писаног материјала и ппг презентација, који се односе на теме које се обрађују на обуци.</p>
<p>Да ли је предвиђена провера знања полазника?</p>	<p>ДА</p>
<p>Ако ДА, навести како?</p>	<p>Биће спроведена провера примене знања кроз редовно праћење активности током курса и израду два практична задатка</p>
<p>Да ли ће се извршити евалуација програма?</p>	<p>ДА</p>
<p>Ако ДА, навести како?</p>	<p>Евалуација ће бити спроведена у сарањи са страним партнерима (HUNGARIAN-NETHERLANDS SCHOOL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, UNIVERSITY OF SZEGED, HUNGARY) кроз анализу рада полазника и формуларе које ће попунити полазници тренинга.</p>
<p>Да ли у извођењу наставе учествују наставници факултета?</p>	<p>ДА</p>
<p>Ако ДА, навести број:</p>	<p>У извођењу наставе учествује четири</p>

	наставника са Универзитета у Београду (Филозофски факултет)
Да ли у извођењу наставе учествују страни предавачи?	НЕ
Укупан број предавача је:	четири

Датум: 02. децембар 2015. године.

Потпис руководиоца континуиране едукације: _____

Печат установе/удружења

САЖЕТАК ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ (максимално 500 речи)

Универзитет у Београду учествује у ТЕМПУС пројекту Мастер програм Лидерство у образовању (EdLead). Пројекат подразумева развој програма обуке и држање тренинга за директоре и помоћнике директора предшколских установа, основних и средњих школа; стручне сараднике, наставнике и васпитаче, запослене у локалној самоуправи, школским управама, као и другим особама који имају лидерске аспирације.

Циљ програма ЛИДЕРСТВО У ОБРАЗОВАЊУ: РАЗВОЈ ЉУДИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ је да полазнике упозна са основним поставкама развоја запослених и развије вештине и компетенције за управљање људима како би запослени били успешни и задовољни својим послом, а васпитно-образовна институција успешно остваривала мисију и визију и унапређивала свој рад. Програмом се подстиче развијање компетенција из области три *Стандарда компетенција директора установа образовања и васпитања* које су потребне за праћење и унапређивање рада запослених.

Након похађања овог програма полазници ће бити оспособљени да: регрутују наставнике и друге запослене, да управљају њиховим професионалним развојем, креирају позитивну културу и климу институције, превенирају негативна понашања и разрешавају негативне и проблематичне ситуације са запосленима, да евалуирају сопствени рад и постигнуће и да управљају сопственим професионалним развојем.

Програм ЛИДЕРСТВО У ОБРАЗОВАЊУ: РАЗВОЈ ЉУДИ У ОРГАНИЗАЦИЈИ се састоји од 7 једнодневних модула (8 сати) који су распоређени током једног или два семестра (укупно 56 сати). Пилот програм ће бити финасиран у 2016. години из средстава ТЕМПУС пројекта Мастер програм Лидерство у образовању (EdLead) и биће подржан од стране Министарства Просвете Науке и Технолошког Развоја Републике Србије као вид професионалног усавршавања запослених у образовању. Након пилотирања, одрживост програма биће обезбеђена кроз финансирање од стране полазника.

ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ

(сатница, теме и предавачи)

Сатница	Тема	Метод обуке*	Предавач
9:00 – 17:00 (један дан)	Модул 1 1. Улога запослених у остваривању циљева организације, компетенције наставника и других запослених 2. Планирање људских ресурса 3. Регрутовање људи – привлачење, селекција; процењивање; подстицање разноврсности; спречавање дискриминације 4. Увођење у организацију	Тренинг	Проф. др Светлана Чизмић Проф. др Данијела Петровић Проф. др Миланко Чабаркапа Доц. др Ивана Петровић
9:00 – 17:00 (један дан)	Модул 2 1. Управљање професионалним развојем наставника и других запослених 2. Управљање сопственим професионалним развојем (постављање и евалуација личних циљева и планова) 3. Учење одраслих и тренинг, менторски рад и саветовање 4. Управљање талентима	Тренинг	Проф. др Светлана Чизмић Проф. др Данијела Петровић Проф. др Миланко Чабаркапа Доц. др Ивана Петровић
9:00 – 17:00 (један дан)	Модул 3 1. Управљање радном ефикасношћу 2. Критеријум успешности 3. Мотивација, награђивање и кажњавање 4. Евалуација запослених и вредновање резултата рада, самоевалуација	Тренинг	Проф. др Светлана Чизмић Проф. др Данијела Петровић Проф. др Миланко Чабаркапа Доц. др Ивана Петровић
9:00 – 17:00 (један дан)	Модул 4 1. Креирање позитивне културе и климе институције	Тренинг	Проф. др Светлана Чизмић Проф. др Данијела Петровић

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Дијагностиковање и превенирање негативних понашања (апсентизам, злостављање и др.) 3. Разрешавање негативних и проблематичних ситуација 		Проф. др Миланко Чабаркапа Доц. др Ивана Петровић
9:00 – 17:00 (један дан)	Модул 5 <ol style="list-style-type: none"> 1. Тимски рад 2. Формирање тима, тимске улоге, одлике успешних тимова, грађење односа у тиму 3. Превенција и решавање конфликта у тиму 		Проф. др Светлана Чизмић Проф. др Данијела Петровић Проф. др Миланко Чабаркапа Доц. др Ивана Петровић
9:00 – 17:00 (један дан)	Модул 6 <ol style="list-style-type: none"> 1. Социјална и емоционална интелигенција (емпатичност, адекватно реаговање у емоционалним ситуацијама) 2. Унапређивање међуљудских односа и подстицање партиципације запослених 3. Управљање људима у функцији управљања променама 		Проф. др Светлана Чизмић Проф. др Данијела Петровић Проф. др Миланко Чабаркапа Доц. др Ивана Петровић
9:00 – 17:00 (један дан)	Модул 7 <ol style="list-style-type: none"> 1. Здравље и безбедност на раду 2. Стрес и управљање стресом 3. Психолошки здраво радно место, Задовољство послом, ангажованост 		Проф. др Светлана Чизмић Проф. др Данијела Петровић Проф. др Миланко Чабаркапа Доц. др Ивана Петровић

Биографије предавача

Проф. др Светлана Чизмић

Светлана Чизмић је редовни професор на Филозофском факултету Универзитета у Београду, шеф је Лабораторије за психологију рада и члан Одељења за психологију. Основне и магистарске студије завршила је на Филозофском факултету у Београду, где је и докторирала. Усавршавала се на Институту за психологију академије наука у Москви. Области специјализације проф. Светлане Чизмић су: Психологија рада, Развој каријере, Инжењерска психологија, Људски фактор и ергономија, Стрес и добробит на раду, Психологија менаџмента. Ангажована је у настави на свим нивоима студија на Одељењу за психологију за предмете из области психологије рада. На оновним и мастер студијама предаје предмете: Инжењерска психологија и ергономија, Развој каријере, Савремени проблеми стреса на раду, Стрес на раду, Људски фактор и безбедност на раду, Примењена истраживања у психологији рада. На докторским студијама држи курс Интеракција човек-техника: ергономски приступ. Ментор је у изради мастер радова, магистарских и докторских дисертација из области психологије рада и организационе психологије. Ментор је на студентској пракси. Објавила је више од сто радова и седам књига из психологије рада као самостални аутор, коаутор или као уредник. Имала је велики број саопштења на домаћим и страним научним и стручним скуповима. Стални је сарадник и руководилац на пројектима из психологије рада на Институту за психологију Филозофског факултета финансираним од стране Министарства за просвету, науку и технолошки развој републике Србије. Актуелна научна и истраживачка интересовања проф. Чизмић везана су за психологију организационих промена, злостављање на раду и злостављање у сајбер простору, стрес на раду, захтеве посла, несигурност посла, психолошке уговоре у организацијама, компетенције и добробит запослених. Истраживања осветљавају психолошке проблеме из области психологије рада у контексту економских турбуленција у актуелном глобалном и националном контексту. Проф. Светлана Чизмић је била ангажована у руководећим структурама Филозофског факултета, на позицији продекана за наставу и председника Савета Филозофског факултета.

Проф. др Данијела С. Петровић

Данијела С. Петровић је ванредни професор на Одељењу за психологију, на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Основне и магистарске студије је завршила на Филозофском факултету у Београду, где је и докторирала. Ангажована је у настави следећих предмета: Увод у психологију образовања, Комуникацијске вештине, Медијација, Мултикултурално образовање (основне студије), Школска психологија, Интеркултурално образовање (мастер студије); Образовање и култура (докторске студије). Сарадник је Института психологију

Филозофског факултета Универзитета у Београду и учесник већег броја међународних и националних научно-истраживачких и развојних пројеката из области образовања као истраживач, аналитичар, консултант и/или руководилац пројекта. Тренутно је координатор ТЕМПУС пројекта „Мастер програм Лидерство у образовању“ (EdLead)“ и КОМЕНИУС пројекта „Е-школа за одрживи развој у Дунавском региону“ (eSchool4S). Била је национални координатор Међународне студије учења и наставе (TALIS 2013). У свом истраживачком раду бави се следећим темама: интеркултурална осетљивост, компетенције и уверења наставника; професионални развој наставника, стручних сарадника и директора; процена квалитета и ефикасности наставе и учења (секундарне анализе TALIS резултата); развојна функција конфликта; интеркултурално и инклузивно образовање. У истраживачком раду примењује квантитативну и квалитативну методологију. Објавила је једну самосталну и четири коауторске монографије и већи број радова у научним часописима и тематским зборницима. Била је на више студијских усавршавања у иностранству. Поседује Сертификат за дизајнирање тренинга из лидерства у образовању (Netherlands School for Educational Management (NSO), Amsterdam, Netherlands), Сертификат за администрирање и интерпретирање резултата на Инвентару интеркултуралног развоја (LLC, Maryland, USA) и Сертификат за дизајнирање и реализовање тренинга (Chartered Institute of Personnel and Development, London, UK). Аутор и водитељ акредитованог програма за професионално усавршавање запослених у образовању под називом „Учионица добре воље - школски програм за конструктивно решавање сукоба“. Члан је Друштва психолога Србије, Друштва истраживача у образовању у Србији и Међународног удружења за интеркултурално образовање.

Доц. др Ивана Б. Петровић

Ивана Б. Петровић је доцент на Одељењу за психологију, на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Основне и магистарске студије је завршила на Филозофском факултету у Београду, где је и докторирала. Усавршавала се на *Forham University (School of Education и School of Business)* у Њујорку, САД и *University of Surrey* у Енглеској. Области специјализације су: Психологија рада, Управљање људским ресурсима, Добробит на раду, Психологија менаџмента, Интерни маркетинг, Социјални маркетинг, Интегрисане маркетиншке комуникације, Маркетинг у високом образовању. Ангажована је у настави на свим нивоима студија за предмете из области психологије рада (предмети Селекција и процењивање запослених, Понашање потрошача и маркетинг, Професионална и етичка питања у психологији рада, Социјални маркетинг и маркетинг непрофитних организација, Психологија потрошача). Држи курс Управљање људским ресурсима на Универзитету у Београду (Темпус CONCUR пројекат). Ментор је у изради

мастер-радова, магистарских и докторских дисертација из области психологије рада и понашања потрошача. Ментор је на студентској пракси. Ангажована је на ТЕМПУС пројекту „Мастер програм Лидерство у образовању“. Објавила је већи број радова из области психологије рада и понашања потрошача. Радилa је као консултант у области маркетинга, интерног маркетинга и психологије рада за преко 100 организација у земљи и иностранству. Истраживач је на пројектима финансираним од стране Министарства за просвету, науку и технолошки развој републике Србије од 1992. год. Била је ангажована као експерт Међународне организације рада у области каријерног вођења. Члан је различитих стручних асоцијација на чијим скуповима активно учествује. Члан је менторског комитета Интернационалне дивизије Америчке психолошке асоцијације. Председник је Комисије за информисање Црвеног крста Србије.

Проф. др Миланко Чабаркапа

ЛИЧНИ ПОДАЦИ:

Име и презиме: Миланко (Дмитров) Чабаркапа

Датум и место рођења: 06. 01. 1953. Градина, Пљевља, Република Црна Гора

Адреса становања: Пеђе Милосављевића 70а, 11070 Нови Београд, Србија

Кућни телефон: +381 (11) 227-3071

Мобилни телефон: +381 (65) 227-3071

Место и установа запослења: Филозофски факултет у Београду – Одељење за психологију, Чика Љубина 18-20, 11000 Београд, Србија, Tel. + 381 (11) 3206168

Наставно-научно звање: Ванредни професор, Др психологије

Научне области: Општа психологија, Психологија рада, Организациона психологија, Војна психологија, Саобраћајна психологија, Спортска психологија, Социјална психологија.

E-mail: mcabarka@f.bg.ac.rs ili: milanko.cabarkapa@gmail.com

ШКОЛОВАЊЕ:

Завршио основну школу у месту рођења, а затим 1972. год. гимназију у Бијелом Пољу.

Уписао студије психологије на Филозофском факултету у Београду школске 1972/73. године.

Дипломирао 1976. године на Филозофском факултету у Београду са оценом 9 (девет).

Магистарске студије на Филозофском факултету у Београду у периоду 1977-1979. године.

Магистрирао 1981. године на Филозофском факултету у Београду – Одељење за психологију

Докторирао 1996. године на Филозофском факултету у Београду – Одељење за психологију

У току студија обављао послове демонстратора на вежбама из педагошке и социјалне психологије. За време постдипломских студија био универзитетски стипендиста.

КРЕТАЊЕ У СЛУЖБИ:

1978-79. год. запослио се као наставник психологије на одређено време у средњој школи у Београду.

1980. године отишао на једногодишње служење војног рока у Наставни центар за оклопне јединице у Краљеву, био на подводној обуци у Скопљу и командир одељења у Гардијској оклопној бригади у Београду.

1981-1988. године запослио се и радио као психолог - стручни сарадник и истраживач у Институту за медицину рада и радиолошку заштиту у Београду.

1988. године прешао у Ваздухопловно-медицински институт у Земуну- Батајница. Радио као психолог у Одељењу за ваздухопловну психологију на пословима селекције летачког особља.

1989-2006. године радио на Војномедицинској академији у Одељењу за војну психологију, на пословима психолошке селекције кандидата за војне школе и академије, и процени професионалне радне способности другог војног особља за војну службу.

За време рада на ВМА, 1997. године изабран у звање научног сарадника од стране Наставно-научног већа Војно-медицинске академије у Београду и држао наставу лекарима на специјализацији и Санитетској официрској школи из војне психологије и менталне хигијене.

1998. године ангажован као спољни сарадник у извођењу наставе на предмету Општа психологија на Филозофском факултету у Приштини.

2004. године изабран у звање ванредног професора за предмет Војна психологија и ментална хигијена од стране Наставно-научног већа Војно-медицинске академије.

2006. Изабран у звање ванредног професора на Филозофском факултету у Косовској Митровици за предмет Психологија рада, али без прихватања радног ангажовања због истовременог конкурисања на Филозофском факултету у Београду.

2006. године примљен у радни однос на Филозофском факултету у Београду у звању доцента.

2011. године изабран за ванредног професора психологије на Филозофском факултету у Београду, где се и сада налази и предаје на основним, мастер и докторским студијама.

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА:

1983. године боравио на стручном усавршавању у Институту за професионалну патологију и хигијену рада у Кијеву (тада СССР).

1985. године боравио на стручном усавршавању у Институту за медицину рада у Источном Берлину (тада НДР).

1986. године боравио на стручном усавршавању у Институту за медицинска истраживања и медицину рада у Загребу.

1992. године стручно усавршавање из психодијагностике Роршаховом методом на Клиници за Психијатрију Клиничког центра Србије.

2005. године стручно усавршавање из биофидбека у организацији Центра за примењену психологију.

2005. Стручно усавршавање из когнитивно-бихевиоралне психотерапије на ВМА.

ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ:

До сада објавио 2 књиге, 16 поглавља у књигама, 42 рада у целини у часописима са рецензијом, 24 рада у Зборницима радова и преко 60 сажетака са стручно-научних скупова и конференција. Објављени радови се односе на област опште психологије, психологије рада, психофизиологије, војне психологије, саобраћајне психологије, менталне хигијене, стреса на раду и организационог саветовања.

ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА:

Члан ДПС – Друштва психолога Србије

Члан СЛД - Српског лекарског друштва

Члан Удружења судских вештака у медицини рада

Више година био члан редакције часописа *Vojnosanitetski pregled*,

Актуелно члан редакције часописа *Svet rada*

Актуелно члан редакције *Психолошких новина*