

ПРИЈАВА ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ

**ЛИДЕРСТВО У ОБРАЗОВАЊУ: ПАРТНЕРСТВО И  
КОМУНИКАЦИЈА**

**ПРИЈАВА ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ:**

<b>Организатор континуиране едукације:</b>	Ректорат Универзитета у Београду
<b>Назив организатора:</b>	Универзитет у Београду,
<b>Адреса организатора (улица, број, поштански број, град):</b>	Студентски трг 1, 11000 Београд
<b>Име и презиме организатора КЕ:</b>	проф. др Данијела С. Петровић
<b>Број телефона организатора КЕ:</b>	011/30 31 255
<b>Е-маил адреса:</b>	<a href="mailto:jokicj@rect.bg.ac.rs">jokicj@rect.bg.ac.rs</a>
<b>Назив програма КЕ:</b>	<b>ЛИДЕРСТВО У ОБРАЗОВАЊУ: ПАРТНЕРСТВО И КОМУНИКАЦИЈА</b>
<b>Врста континуиране едукације:</b>	Курс (Тренинг)
<b>Континуирана едукација је „on line“</b>	НЕ
<b>Да ли се програм КЕ поново акредитује?</b>	НЕ
<b>Предложени датум и место првог одржавања програма КЕ:</b>	У плану је да се програм одржи током пролећа и/или јесени 2016. године
<b>Предложени остали датуми и места одржавања програма КЕ:</b>	Седам дана у летњем и/или зимском семестру у просторијама Ректората Универзитета у Београду
<b>Сати учења током КЕ (без пауза):</b>	56 сати
<b>Циљна група:</b>	Програм је намењен директорима и помоћницима директора предшколских установа, основних и средњих школа; стручним сарадницима, наставницима и васпитачима, запосленима у локалној самоуправи, школским управама, као и другим особама који имају лидерске аспирације у области васпитања и образовања.
<b>Који је максималан предвиђен број слушалаца КЕ?</b>	25
<b>Да ли је простор у коме се одржава КЕ адекватан за предвиђени број</b>	Да

слушалаца?	
Наведите цену КЕ	Трошкови за реализацију програма у 2016. години иду на терет ГЕМПУС пројекта Мастер програм Лидерство у образовању
Који су едукативни циљеви програма?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развијање компетенција за успостављање партнерских и сарадничких односа и у образовно – васпитној установи, локалној средини и широј заједници (област 4 Стандарда компетенција директора установа образовања и васпитања)</li> <li>2. Оспособљавање за конструктивну комуникацију у релацији са колегама, децом/ученицима, родитељима/старатељима, органима управе у институцији, локалном средином и широм заједницом</li> <li>3. Оспособљавање за пословну комуникацију, јавни наступ, комуникацију са медијима и јавно заговарање и заступање интереса васпитно-образовне установе</li> </ol>
Која знања ће стећи учесници?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавање принципа, метода и специфичности успостављања партнерства са родитељима, органима државне управе, локалне самоуправе и широм заједницом (различитим институцијама образовања и васпитања и другим институцијама, на националном, регионалном и међународном нивоу)</li> <li>2. Основне поставке, теоријско-методолошка и практична знања интерперсоналне и пословне комуникације у функцији успостављања сарадничких односа</li> </ol>

	унутар васпитно-образовне установе и ван ње.
Које вештине ће стећи учесници?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вештине успостављања и одржавања партнерства и умрежавања</li> <li>2. Вештине асертивне комуникације</li> <li>3. Вештине управљања конфликтима, преговарања и посредовања у сукобима</li> <li>4. Вештине пословне комуникације</li> <li>5. Вештине јавног наступа и успостављања односа с јавношћу</li> <li>6. Вештина популаризације и презентације установе и васпитно-образовне делатности</li> <li>7. Вештине јавног заговарања интереса васпитно-образовне установе</li> </ol>
Које методе учења/обуке ће се користити?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања</li> <li>• рад у малој групи</li> <li>• групне дискусије</li> <li>• анализа примера, текстова и видео клипова,</li> <li>• студија случаја</li> <li>• решавање проблема</li> <li>• симулације</li> <li>• играње улога</li> <li>• употреба ИКТ алата</li> </ul>
Да ли је предвиђен едукативни материјал за полазнике?	ДА
Ако ДА, навести који?	Поред обавезне и изборне литературе превиђено је да током обуке полазници добију одређен број прилога у виду писаног материјала и ппг презентација, који се односе на теме које се обрађују на обуци
Да ли је предвиђена провера знања полазника?	ДА
Ако ДА, навести како?	Биће спроведена провера примене знања кроз редовно праћење активности током курса и израду два практична задатка
Да ли ће се извршити евалуација програма?	ДА
Ако ДА, навести како?	Евалуација ће бити спроведена у сарањи са страним партнерима

	(HUNGARIAN-NETHERLANDS SCHOOL OF EDUCATIONAL MANAGEMENT, UNIVERSITY OF SZEGED, HUNGARY) кроз анализу рада полазника и формуларе које ће попунити полазници тренинга.
Да ли у извођењу наставе учествују наставници факултета?	ДА
Ако ДА, навести број:	У извођењу наставе учествује три наставника са Универзитета у Београду (Филозофски факултет)
Да ли у извођењу наставе учествују страни предавачи?	НЕ
Укупан број предавача је:	четири

Датум: 2. децембар 2015. године.

Потпис руководиоца континуиране едукације: \_\_\_\_\_

Печат установе/удружења

## САЖЕТАК ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ (максимално 500 речи )

Универзитет у Београду учествује у ТЕМПУС пројекту Мастер програм Лидерство у образовању (EdLead). Пројекат подразумева развој програма обуке и држање тренинга за директоре и помоћнике директора предшколских установа, основних и средњих школа; стручне сараднике, наставнике и васпитаче, запослене у локалној самоуправи, школским управама, као и другим особама који имају лидерске аспирације.

Циљ програма ЛИДЕРСТВО У ОБРАЗОВАЊУ: ПАРТНЕРСТВО И КОМУНИКАЦИЈА је да полазнике упозна са специфичностима успостављања партнерства са родитељима, урганима управе у установи, органима државне управе, локалне самоуправе и широм заједницом (различитим институцијама образовања и васпитања и другим институцијама, на националном, регионалном и међународном нивоу), као и упознавање са основним принципима интерперсоналне и пословне комуникације у функцији успостављања сарадничких односа. Програмом се подстиче развијање компетенција из области четири *Стандарда компетенција директора установа образовања и васпитања* које су потребне за успешно успостављање и развијање сарадње са различитим партнерима.

Након похађања овог програма полазници ће бити оспособљени да: успешно остварују партнерства са родитељима/старатељима, органима државне управе, локалне самоуправе и широм заједницом; примењују основе принципе интерперсоналне и пословне комуникације; адекватно комуницирају са поједницима и у тимовима; на конструктиван начин решавају сукобе; успешно комуницирају са медијима; јавно заговарају и заступају интересе васпитно-образовне установе.

Програм ЛИДЕРСТВО У ОБРАЗОВАЊУ: ПАРТНЕРСТВО И КОМУНИКАЦИЈА се састоји од 7 једнодневних модула (8 сати) који су распоређени током једног или два семестра (укупно 56 сати). Пилот програм ће бити финасиран у 2016. години из средстава ТЕМПУС пројекта Мастер програм Лидерство у образовању (EdLead) и биће подржан од стране Министарства Просвете Науке и Технолошког Развоја Републике Србије као вид професионалног усавршавања запослених у образовању. Након пилотирања одрживост програма биће обезбеђена кроз финансирање од стране полазника.

## ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ

(сатница, теме и предавачи)

Сатница	Тема	Метод обуке*	Предавач
9:00 – 17:00 (један дан)	<b>Модул 1</b> <b>1.</b> Партнерство у образовању - појам, модели и димензије партнерског односа <b>2.</b> Дефинисање заједничких циљева и преговарање око заједничких вредности <b>3.</b> Комуникација – појам, врсте, принципи и контексти <b>4.</b> Комуникација у функцији успостављања сарадничких односа	Тренинг	Доц. др Тинде Ковач-Церовић Проф. др Данијела Петровић Доц. др Ивана Петровић
9:00 – 17:00 (један дан)	<b>Модул 2</b> <b>1.</b> Успостављање сарадње и партнерства са родитељима/старатељима <b>2.</b> Укључивање родитеља у рад васпитно-образовне институције <b>3.</b> Саветодавни рад са родитељима/старатељима;	Тренинг	Доц. др Тинде Ковач-Церовић Проф. др Данијела Петровић др Славица Шевкушић
9:00 – 17:00 (један дан)	<b>Модул 3</b> <b>1.</b> Успостављање сарадничких односа у васпитно образовној установи <b>2.</b> Успостављање сарадње са органима државне управе и локалне самоуправе <b>3.</b> Сарадња са различитим институцијама и учешће у пројектима на националном, регионалном и међународном нивоу	Тренинг	Доц. др Тинде Ковач-Церовић Проф. др Данијела Петровић Доц. др Ивана Петровић
9:00 – 17:00 (један дан)	<b>Модул 4</b> <b>1.</b> Комуникација у малој групи,	Тренинг	Проф. др Данијела Петровић Доц. др Ивана

	<p>тиму и организацији</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Вештине слушања и давања повратне информације;</li> <li>3. Асертивна комуникација</li> </ol>		Петровић др Славица Шевкушић
9:00 – 17:00 (један дан)	<p><b>Модул 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стили понашања у сукобу</li> <li>2. Конфликти и конструктивно решавање конфликта</li> <li>3. Преговарање као алтернативни начин решавања сукоба</li> <li>4. Посредовање у сукобима</li> </ol>	Тренинг	Доц. др Тинде Ковач-Церовић Проф. др Данијела Петровић Доц. др Ивана Петровић
9:00 – 17:00 (један дан)	<p><b>Модул 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пословна комуникација</li> <li>2. Невербална комуникација</li> <li>3. Интеркултурална комуникација</li> </ol>	Тренинг	Проф. др Данијела Петровић Доц. др Ивана Петровић Доц. др Тинде Ковач-Церовић
9:00 – 17:00 (један дан)	<p><b>Модул 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јавни наступ</li> <li>2. Односи с јавношћу</li> <li>3. Јавно заговарање</li> </ol>	Тренинг	Проф. др Данијела Петровић Доц. др Ивана Петровић Доц. др Тинде Ковач-Церовић



## Биографије предавача

### Проф. др Данијела С. Петровић

Данијела С. Петровић је ванредни професор на Одељењу за психологију, на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Основне и магистарске студије је завршила на Филозофском факултету у Београду, где је и докторирала. Ангажована је у настави следећих предмета: Увод у психологију образовања, Комуникацијске вештине, Медијација, Мултикултурално образовање (основне студије), Школска психологија, Интеркултурално образовање (мастер студије); Образовање и култура (докторске студије). Сарадник је Института психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду и учесник већег броја међународних и националних научно-истраживачких и развојних пројеката из области образовања као истраживач, аналитичар, консултант и/или руководилац пројекта. Тренутно је координатор ТЕМПУС пројекта „Мастер програм Лидерство у образовању“ (EdLead)“ и КОМЕНИУС пројекта „Е-школа за одрживи развој у Дунавском региону“ (eSchool4S). Била је национални координатор Међународне студије учења и наставе (TALIS 2013). У свом истраживачком раду бавила се следећим темама: интеркултурална осетљивост, компетенције и уверења наставника; професионални развој наставника, стручних сарадника и директора, процена квалитета и ефикасности наставе и учења (секундарне анализе TALIS резултата); развојна функција конфликта; интеркултурално и инклузивно образовање. У истраживачком раду примењује квантитативну и квалитативну методологију. Објавила је једну самосталну и четири коауторске монографије и већи број радова у научним часописима и тематским зборницима. Била је на више студијских усавршавања у иностранству. Поседује Сертификат за дизајнирање тренинга из лидерства у образовању (Netherlands School for Educational Management (NSO), Amsterdam, Netherlands), Сертификат за администрирање и интерпретирање резултата на Инвентару интеркултуралног развоја (LLC, Maryland, USA) и Сертификат за дизајнирање и реализовање тренинга (Chartered Institute of Personnel and Development, London, UK). Аутор је и водитељ акредитованог програма за професионално усавршавање запослених у образовању под називом “Учионица добре воље - школски програм за конструктивно решавање сукоба“. Члан је Друштва психолога Србије, Друштва истраживача у образовању у Србији и Међународног удружења за интеркултурално образовање.

## **Доц. др Тинде Ковач Церовић**

Доц. др Тинде Ковач Церовић на Филозофском факултету Универзитета у Београду на Одељењу за психологију и на Мастер програму образовних политика који се реализује у оквиру Студија при Универзитету предаје предмете из области психологије образовања и образовних политика. Она је и руководилац Мастер програма образовних политика. Научна интересовања Доц др Тинде Ковач Церовић крећу се у широкој области праведности и квалитета образовања, односно истраживања иновација у образовању у овим областима. Она се посебно детаљно бавила статусом маргинализованих група, инклузивним образовањем, укључивањем родитеља у живот школа, темом социјалних конфликта, као и образовањем наставника.

Поред своје академске каријере Доц. др Тинде Ковач Церовић имала је и неколико значајнијих ангажмана у земљи и иностранству. 2008-2012 била је Државни секретар у Министарству просвете, са задужењем руковођења европским интеграцијама и развојним приоритетима у предуниверзитетском образовању; 2005-2007 Виши саветник у Фонду за образовање рома у Будимпешти, задужена за развој образовне политике у земљама Декаде интеграције рома; 2001-2004 Помоћник министра у Министарству просвете и спорта задужена за Сектор за развој образовања и међународну просветну сарадњу; 1999-2001 Саветник у Институту за образовну политику Института за отворено друштво у Будимпешти, задужена за подршку образовним реформама у земљама Југоисточне Европе и Кавказког региона. Поред ових, имала је и краће ангажмане на пројектима Светске банке, УНИЦЕФа, ОЕБСа, Сиде, Дифида, Културконтакта и др. у области образовања.

Тинде Ковач Церовић је докторирала, магистрирала и дипломирала на Филозофском факултету у Београду, и имала студијске боравке на Харвард универзитету у САД, у Билефелду и у Кемницу у Немачкој.

## **др Славица Шевкушић**

Славица Шевкушић је виши научни сарадник у Институту за педагошка истраживања у Београду, где је запослена од 1986. године. Основне и магистарске студије педагогије завршила је на Филозофском факултету у Београду, а докторирала је на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду. Главна подручја професионалног интересовања су: социјално-емоционални аспекти наставе, кооперативно учење, професионални развој наставника и директора, квалитативна методологија у проучавању васпитања и образовања. Има објављен велики број научних радова и једну самосталну монографију из поменутих

области. Од 2009. године до данас, главна је и одговорна уредница часописа *Зборник Института за педагошка истраживања*, који је водећи научни часопис у области образовања и васпитања, верификован посебном одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Током рада у Институту била је ангажована као истраживач на свим значајним пројектима у области образовања, које је финансирало Министарство науке Републике Србије, а тренутно је ангажована на два таква пројекта: *Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву* (2011 – 2015) и *Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије* (2011 – 2015). Била је руководилац пројекта билатералне научне сарадње између Србије и Словеније (2010 и 2011. година) - *Компаративно проучавање система професионалног развоја наставника у Србији и Словенији* (пројекат је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије 2010 и 2011. године). Од 2013. године руководилац је тима Института за педагошка истраживања у Темпус пројекту EdLead „Мастер програм лидерство у образовању“. Поред тога, професионално се усавршавала на последипломским студијама у области образовних политика на Колумбија Универзитету у САД (Teacher College, Columbia University, New York), Током 2003. године радила је и као сарадник у одељењу за планирање образовне политике у Министарству просвете Републике Србије. Била је ангажована као експерт у радној групи за развој приручника у оквиру пројекта Министарства просвете Републике Србије - *Развој предузетништва као кључне компетенције у општем средњем образовању* (2010. године). Била је аутор и водитељ акредитованог програма за професионално усавршавање наставника под називом „*Вештине комуникације у васпитно-образовним установама*“ (од 2003. до 2011). Од 2013. године аутор је и водитељ акредитованог програма „Усавршавање комуникацијске компетенности: комуникација са ученицима, колегама и родитељима“.

### **Доц. др Ивана Б. Петровић**

Ивана Б. Петровић је доцент на Одељењу за психологију, на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Основне и магистарске студије је завршила на Филозофском факултету у Београду, где је и докторирала. Усавршавала се на *Forham University (School of Education и School of Business)* у Њујорку, САД и *University of Surrey* у Енглеској. Области специјализације су: Психологија рада, Управљање људским ресурсима, Добробит на раду, Психологија менаџмента, Интерни маркетинг, Социјални маркетинг, Интегрисане маркетиншке комуникације, Маркетинг у високом образовању. Ангажована је у настави на свим нивоима студија за предмете из области психологије рада (предмети Селекција и

процењивање запослених, Понашање потрошача и маркетинг, Професионална и етичка питања у психологији рада, Социјални маркетинг и маркетинг непрофитних организација, Психологија потрошача). Држи курс Управљање људским ресурсима на Универзитету у Београду (Темпус CONCUR пројекат). Ментор је у изради мастер-радова, магистарских и докторских дисертација из области психологије рада и понашања потрошача. Ментор је на студентској пракси. Ангажована је на ТЕМПУС пројекту „Мастер програм Лидерство у образовању“. Објавила је већи број радова из области психологије рада и понашања потрошача. Радила је као консултант у области маркетинга, интерног маркетинга и психологије рада за преко 100 организација у земљи и иностранству. Истраживач је на пројектима финансираним од стране Министарства за просвету, науку и технолошки развој републике Србије од 1992. год. Била је ангажована као експерт Међународне организације рада у области каријерног вођења. Члан је различитих стручних асоцијација на чијим скуповима активно учествује. Члан је менторског комитета Интернационалне дивизије Америчке психолошке асоцијације. Председник је Комисије за информисање Црвеног крста Србије.