

# **ПРИЈАВА КУРСА**

**ПРИЈАВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНЕ  
ЕДУКАЦИЈЕ (КЕ)**

Организатор континуиране едукације: (подвући)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>факултет</u></li> <li>• школа здравствене струке</li> <li>• здравствена установа</li> <li>• установа</li> <li>• удружење</li> <li>• приватна пракса</li> <li>• друго (навести шта _____)</li> </ul>
Назив организатора:	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет
Адреса организатора (улица, број, поштански број, град):	Немањина 6, 11080, Земун - Београд
Име и презиме организатора КЕ:	Марко Станковић
Број телефона организатора КЕ:	+381 63 10 64 093
Е-маил адреса:	markos@agrif.bg.ac.rs
Назив програма КЕ (кратак, јасан и довољно информативан):	Унапређење производње риба
Врста континуиране едукације: (подвући)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конгрес</li> <li>• Симпозијум</li> <li>• <u>Курс</u></li> </ul>
Континуирана едукација је „on line“	ДА <u>НЕ</u> Ако је Да, лоцирана је на _____
Да ли се програм КЕ поново акредитује?	ДА <u>НЕ</u>
Ако је одговор на претходно питање ДА, наведите новине у програму КЕ, који се предлаже за поновну акредитацију:	1. 2. 3.
Наведите акредитациони број програма КЕ, који се предлаже за	

поновну акредитацију:	
Предложени датум и место првог одржавања програма КЕ:	Током 2016 године, Пољопривредни факултет
Предложени остали датуми и места одржавања програма КЕ:	Током 2016 године, Пољопривредни факултет
Сати учења током КЕ (без пауза):	<u>8</u> сати
Циљна група: (подвући)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекари</li> <li>• Стоматолози</li> <li>• Фармацеути</li> <li>• Биохемичари</li> <li>• Медицинске сестре</li> <li>• Здравствени техничари</li> <li>• Друго (навести ко): _____</li> </ul> <u>Саветодавци у пољопривредним саветодавним службама</u>
Који је максималан предвиђен број слушалаца КЕ?	25
Да ли је простор у коме се одржава КЕ адекватан за предвиђени број слушалаца?	Да
Наведите цену КЕ	Не наплаћује се током 2016 и 2017
Који су едукативни циљеви програма? (подвучи)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Да учесници обнове раније стечена знања основних карактеристика комерцијално најзаступљенијих врста риба</u></li> <li>2. <u>Да учесници науче који су нови савремени концепти у технологији гајења риба и разумеју њихове предности и начине примене</u></li> <li>3. <u>Да учесници вежбају способност аргументованог заступања одређених поступака и метода</u></li> <li>4. <u>Да учесници разматрају проблеме примене нових технологија у гајењу риба и могућности за проширење постојећих капацитета</u></li> </ol>
Која знања ће стећи учесници?	<b>Знања о:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о програму селекције риба</li> <li>2. исхрани риба квалитетнијом додатном храном</li> <li>3. унапређењу технологије гајења риба</li> </ol>
Које вештине ће стећи учесници?	1. Вештину аргументованог

	<p>заступања одређених поступака и метода</p> <p><b>2. Унапређење вештина тимског рада и презентовања</b></p>
<p>Које методе учења/обуке ће се користити?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>предавања</u></li> <li>• семинари</li> <li>• практичне вежбе</li> <li>• решавање клиничких проблема</li> <li>• <u>рад у малој групи</u></li> <li>• пројекат - оријентисано учење</li> <li>• демонстрација клиничке вештине</li> <li>• остало (навести шта):</li> </ul> <p><u>активно учење/настава</u></p> <hr/>
<p>Да ли је предвиђен едукативни материјал за полазнике? (подвући)</p>	<p><u>ДА</u></p> <p>НЕ</p>
<p>Ако ДА, навести који?</p>	<p>Презентације, текстови</p>
<p>Да ли је предвиђена провера знања полазника? (подвући)</p>	<p><u>ДА</u></p> <p>НЕ</p>
<p>Ако ДА, навести како?</p>	<p><u>Путем тестова</u></p>
<p>Да ли ће се извршити евалуација програма? (подвући)</p>	<p><u>ДА</u></p> <p>НЕ</p>
<p>Ако ДА, навести како?</p>	<p><u>Анкета за полазнике</u></p>
<p>Да ли у извођењу наставе учествују наставници факултета?</p>	<p><u>ДА</u></p> <p>НЕ</p>
<p>Ако ДА, навести број:</p>	<p>2</p>
<p>Да ли у извођењу наставе учествују страни предавачи?</p>	<p>ДА</p> <p>НЕ</p>
<p>Ако ДА, навести број:</p>	
<p>Укупан број предавача је:</p>	<p>2</p>

Датум: 07.03.2016.

Потпис руководиоца континуиране едукације: Марко Станковић

Печат установе/удружења

**САЖЕТАК ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ**  
**(максимално 500 речи )**

Аквакултура данас представља најбржи сектор за производњу хране, који се непрестано развија, шири и интензивира у скоро свим областима у свету. Како би производња риба у Србији пратила тренд, потребно је константно радити на унапређењу производње. Перспективе развоја аквакултуре су првенствено у повећању производње по јединици површине (запремине), повећању површина под рибњацима и у повећању броја гајених врста. Повећање производње на рибњацима се може реализовати интензивирањем производње (коришћењем квалитетнијих додатних храна), савременим програмима селекције (у циљу добијања млађи бољих производних карактеристика, са мањим морталитетом у производним циклусима и бољим квалитетом меса), реконструкцијом постојећих рибњака, унапређењем технологије производње (постављањем аератора и хранилица) као и бољом превентивом и здравственом заштитом гајених риба.

Идеја овог курса је да пољопривредним саветодавцима приближи идеје о програму селекције риба и исхрани квалитетнијом додатном храном као и унапређењу технологије гајења. Приближавањем ове проблематике пољопривредним саветодавцима и кроз њихово активно деловање, ширењем информација би се бројна истраживања лакше усвајала и брже имплементирала код произвођача, што би за коначан циљ имало боље производне резултате у гајењу риба и бољи квалитет финалног производа.

**НАВЕСТИ ПЕТ АКТУЕЛНИХ РЕФЕРЕНЦИ НА КОЈИМА ЈЕ**  
**БАЗИРАНА НЕОПХОДНОСТ ИЗВОЂЕЊА ОВЕ**  
**КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ**

1. Dulić, Z., Subakov-Simić, G., Ćirić, M., Relić, R., Lakić, N., **Stanković, M.**, Marković, Z. (2010). Water quality in semi-intensive carp production system using three different feeds. *Bulgarian Journal of Agricultural Science*, 16 (3): 266–274.
2. **Stanković, M.**, Marković, Z., Dulić, Z., Rašković, B., Živić, I., Lakić, N. (2010). Effect of feeding dynamics on carp growth rate. *Bulgarian Journal of Agricultural Science*, 16 (3): 317–321.
3. Marković, Z., Poleksić, V., Lakić, N., Živić, I., Dulić, Z., **Stanković, M.**, Spasić, M., Rašković, M., Sørensen, M. (2012). Evaluation of Growth and Histology of Liver and Intestine in Juvenile Carp (*Cyprinus carpio*, L.) Fed Extruded Diets with or without Fish Meal. *Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences*, 12 (1-2): 301–308.
4. Živić, I., Trbović, D., Živić, M., Bjelanović, K., Marković, Z. S., **Stanković, M.**, Marković, Z. (2013): The influence of supplement feed preparation on the fatty acid composition of carp and chironomidae larvae in a semi-intensive production system. *Archives of Biological Sciences, Belgrade*, 65 (4): 1387–1396.
5. Marković, Z., Poleksić, V., Dulić, Z., Spasić, M., **Stanković, M.**, Rašković, B., Živić, I., Ćirić, M. (2008). Uspostavljanje programa selekcije šarana (*Cyprinus carpio*, L., 1758) u Srbiji. *Biotechnology in Animal Husbandry, Vol 24. Special issue*, 293–297.

## ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ

(сатница, теме и предавачи)

Сатница	Тема	Метод обуке*	Предавач
20 мин	Програм курса	предавање	Марко Станковић
15 мин	Упитник	индивидуални рад	Марко Станковић
60 мин	Животно станиште риба	предавање	Марко Станковић
45 мин	Карактеристике комерцијално најзаступљенијих гајених врста риба у Србији	предавање	Марко Станковић
45 мин	Системи гајење риба	предавање	Марко Станковић
80 мин	Технологија гајење риба	предавање	Марко Станковић
60 мин	Савремени концепти исхране риба	предавање	Марко Станковић
60 мин	Могућности за подизање нових производних капацитета	предавање	Марко Станковић
45 мин	Интеракција: Системи гајења риба, њихов утицај на квалитет воде и финални производ риба у циљу унапређења производње	активно учење, рад у групи	Марко Станковић
30 мин	Тест	индивидуални рад	Марко Станковић

\*предавање, вежбе, семинар, рад у групи итд.

**ОДЛУКА ОРГАНА НАДЛЕЖНОГ ЗА РЕЦЕНЗИРАЊЕ (КОНТРОЛУ  
КВАЛИТЕТА) ПРОГРАМА КЕ У ОКВИРУ УСТАНОВЕ/УДРУЖЕЊА  
ПРЕДЛАГАЧА**

Курсеви пријављени од стране Пољопривредног факултета марта 2016. године настали су током TEMPUS пројекта Building Capacity of Serbian Agricultural Education to Link with Society, CaSA, Изградња капацитета српског образовања у области пољопривреде ради повезивања са друштвом (544072-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-SMHES (2013 – 4604 / 001 - 001).

Сви курсеви су рецензирани од стране партнера у пројекту:

Стручне рецензије урадили су ЕУ партнери - Универзитет Марибор, Словенија; Банатски Универзитет, Темишвар, Румунија; и Универзитет Фођа, Италија  
Педагошко – методолошку рецензију урадио је Образовни форум

**Напомена: Овом одлуком се потврђује да је пријављени програм КЕ одобрен и рецензиран од стране органа надлежног за рецензирање програма КЕ у оквиру установе/удруженја предлагача. Предавач/организатор КЕ не може да буде рецензент свог сопственог програма КЕ.**

Датум: \_\_\_\_\_

**Потпис руководиоца** органа надлежног за рецензирање (контролу квалитета)  
програма КЕ у оквиру установе/удружења: \_\_\_\_\_

**Печат**

**Печат установе/удружења**



## БИОГРАФИЈА ПРЕДАВАЧА

Име и презиме предавача:	Марко Станковић
Назив институције у којој предавач ради са пуним радним временом:	Универзитет у Београду Пољопривредни факултет
Садашње звање:	Доцент
Избор у садашње звање:	16.03. 2014.
Број година радног искуства:	8 година
Ужа научна област:	Примењена зоологија и рибарство
Докторат	<input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година: 2013.
Магистеријум	<input type="checkbox"/> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година:
Примаријат	<input type="checkbox"/> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година:
Академске специјалистичке студије	<input type="checkbox"/> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година:
Академске струковне студије	<input type="checkbox"/> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година:
Ужа специјализација	<input type="checkbox"/> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година:
Специјализација	<input type="checkbox"/> ДА <input checked="" type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година:
Факултет	<input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕ Ако ДА, година: 2003.
Репрезентативне референце у последњих десет година (навести до 5 референци)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanković, M., Marković, Z., Dulić, Z., Rašković, B., Živić, I., Lakić, N. (2010). Effect of feeding dynamics on carp growth rate. <i>Bulgarian Journal of Agricultural Science</i>, 16 (3): 317–321.</li> <li>2. Marković, Z., Poleksić, V., Lakić, N., Živić, I., Dulić, Z., Stanković, M., Spasić, M., Rašković, M., Sørensen, M. (2012). Evaluation of Growth and Histology of Liver and Intestine in Juvenile Carp (<i>Cyprinus carpio</i>, L.) Fed Extruded Diets with or without Fish Meal. <i>Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences</i>, 12 (1-2): 301–308.</li> </ol>

	<p>3. Poleksić, V., <b>Stanković, M.</b>, Marković, Z., Relić, R., Lakić, N., Dulić, Z., Rašković, B. (2013). Morphological and physiological evaluation of common carp (<i>Cyprinus carpio</i> L., 1758) fed extruded compound feeds containing different fat levels. <i>Aquaculture International</i>, Volume 22, Issue 1 (2014), Page 289-298.</p> <p>4. Dulic Z., Markovic Z., Zivic M., Ciric M., <b>Stankovic M.</b>, Subakov-Simic G., Zivic I. (2014): The response of phytoplankton, zooplankton and macrozoobenthos communities to change in the water supply from surface to groundwater in aquaculture ponds. <i>Annales de Limnologie-International Journal of Limnology</i>, 2014 50 (2):131-141</p> <p>5. Živić, I., Živić, M., Bjelanović, K., Spasić, M., Rašković, B., <b>Stanković, M.</b>, Marković, Z. (2014). Fatty acid profile in muscles of carp (<i>Cyprinus carpio</i> L.) raised in a semi-intensive production system fed with grains, pelleted and extruded feed. <i>Arch. Biol. Sci., Belgrade</i>, 66 (2): 877-887.</p>
<b>Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе:</b>	<b>10</b>
<b>Тренутно учешће на научним пројектима:</b>	<p>1. EU FP7 REGPOT пројекат <u>Advancing research in agricultural and food sciences at Faculty of Agriculture, University of Belgrade</u> AREA Project No 316004</p> <p>2. TEMPUS, Building capacity of Serbian agricultural education to link with society, CaSA (544072-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-SMHES 2013-4604/001-001)</p> <p>3. Unapređenje proizvodnih kapaciteta šarana (<i>Cyprinus carpio</i> L.) programima ishrane i selekcije. Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja (TR 31075)</p>
<b>Усавршавања (до 150 речи):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2005 (3 meseca) studijski boravak u Nemačkoj na Univerzitetu Hohenheim, TEMPUS projekat</li> <li>• 2008 (3 meseca) studijski boravak u Univerzitetu prirodnih nauka, NOFIMA (Ås, Norveška), ROSA project</li> </ul>
<b>Други подаци које сматрате релевантним (до 100 речи)</b>	

--	--

Датум: 08.03.2016.

Потпис предавача: Марко Станковић

**БИОГРАФИЈА ПРЕДАВАЧА**  
(само за медицинске сестре и здравствене техничаре)

<b>Име и презиме предавача:</b>	
<b>Назив институције у којој предавач ради са пуним радним временом:</b>	
<b>Садашње звање:</b>	
<b>Избор у садашње звање:</b>	
<b>Број година радног искуства:</b>	
<b>Постдипломске студије</b>	ДА НЕ Ако ДА, година:
<b>Факултет</b>	ДА НЕ Ако ДА, година:
<b>Висока здравствена школа струковних студија</b>	ДА НЕ Ако ДА, година:
<b>Виша медицинска школа</b>	ДА НЕ Ако ДА, година:
<b>Средња школа</b>	ДА НЕ Ако ДА, година:
<b>Висока/виша/ средња стручна спрема (подвучи)</b>	ДА НЕ Ако ДА, година:
<b>Репрезентативне референце у последњих десет година (навести до 5 референци)</b>	1. 2. 3. 4. 5.
<b>Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе:</b>	
<b>Тренутно учешће на научним пројектима:</b>	1. 2. 3.
<b>Усавршавања (до 150 речи):</b>	

<b>Други подаци које сматрате релевантним (до 100 речи)</b>	

Датум: \_\_\_\_\_

Потпис предавача: \_\_\_\_\_